



先生方の日々の教育活動を支えます

詳細や申込方法は、

をクリックすると御覧いただけます



学び続ける教師

センター研究発表会

期日 令和8年12月4日(金)

☆令和8年度は、参集形式での開催となります。

発表会テーマ

誰一人取り残さない『豊かな学び』の実現を目指して

基調講演講師

内田 良 氏

(名古屋大学大学院教育発達科学研究科教授)

・参加申し込みは、7月中旬から可能です。

・後日、オンデマンド配信も行います。

※詳細は当センターウェブページを御参照ください。また、最新の研究成果につきましても「総合教育センターの研究とその成果」を御覧ください。

センター研究発表会バックナンバー

教員サポートシステムより、令和5年度から令和7年度までにセンター研究発表会で行った講演や実践報告を御視聴することができます。

令和7年度 武藤 久慶 氏 (文部科学省初等中等教育局教育課程課長)

令和6年度 柴田 好章 氏 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科教授)

教育研究サポートデスク

出前講座、来所相談、資料紹介を通して、先生方の教育活動を支援します。

- 出前講座 (学校等へ出向き、教職員等の研修を支援します)
- 来所相談 (来所による相談に応じます)
- 資料紹介 (研究等に関する資料を来所や電話で紹介します)

☆講座内容☆

- ① 自ら学ぶ力の育成～AARサイクルの活用を通して～
- ② 教職員みんなで作るランドデザイン
- ③ 指導と評価の一体化を図る授業マネジメントシートの活用
- ④ 授業にICTを活用しよう
- ⑤ 学ぼう情報モラル 育もうデジタル・シティズンシップ
- ⑥ いじめの組織的な未然防止に向けた校内研修
- ⑦ 組織を生かす教育相談体制づくり
- ⑧ 学校農園 実践管理技術講座
- ⑨ 教育研究のまとめ方・考え方
- ⑩ 教科等指導



あいち教育賞

第5回 あいち教育賞 募集

- ・実践研究部門 (学びのフロンティア) = 4～6枚
 - ・教育研究論文部門 = 10枚以内
- 募集期間 令和8年7月上旬～8月上旬

ATIS (研究論文)

ATIS (教育図書)

過去の研究論文や教育図書等を検索するシステム



総合教育センターの研究とその成果

令和8年度の研究

- ・魅力ある学校づくりを実現する働き方改革に関する研究
- ・デジタル人材の育成に関する研究
- ・主体的に社会の形成に参画する態度の育成に関する研究
- ・インクルーシブ教育システムの充実に関する研究
- ・農業実習における安全教育に関する研究

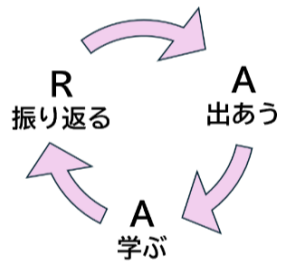
「主体的・対話的で深い学び」を実現するための探究的な授業づくりに関する研究 (R5～8)

探究的な授業を実践する上で欠かせない五つの要素 (1 不確定な状況、2 課題設定・提示 (一人一人が必要感をもつ問い)、3 各教科の見方・考え方を働かせる場面設定、4 協働グループ学習形態 (聴き合う関係性の構築)、5 次へとつながる振り返りの活用) を設定し、授業改善に取り組んだ研究です。



自ら学ぶ力の育成に関する研究 (R4～7)

- ・これからの時代を生き抜く子供たちが身に付けるべき「自ら学ぶ力」を「AARサイクル」を通して育成する方策についての研究です。
- ・AARサイクルを回すためのポイントについても示しています。



特別な支援を必要とする子どもの卒業後の生活へのスムーズな移行に関する研究

生徒が自己理解を深めることで、主体的に進路選択し、必要な支援を自ら求めることができるようになることを目指し、高等学校と特別支援学校高等部で進めた研究です。

スムーズな移行



教科指導力を高める (県立高等学校教育課程課題研究)

地理歴史、公民

「指導と評価の一体化」を意識した単元の指導計画とその実践



数学

授業のコツ・探究のタネ・評価のワザあり



理科

科学の本質に迫る授業設計とは? 探究的な思考を促す問いとは?



英語

eラーニング単独講座「高等学校外国語 (英語) 科講座～授業構想の工夫～」をリニューアル! 詳細は「令和8年度研修事業案内」を参照!

共通教科 情報

情報 I の授業に関する研究 New! ★生成 AI を活用した思考力、判断力、表現力等の育成の指導方法と評価



産業教育 農業、水産

アントレプレナーシップと経営力を育む実験実習の実践と評価



産業教育 工業

時代に求められる工業教育の研究と実践



産業教育 商業

「ビジネス探究プログラム」で活用できる PBL 教材、評価資料、ティーチングノートを作成



産業教育 家庭、看護、福祉

ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業の在り方



～わくわく授業レシピ集～ 「困った」を「わくわく」に変える授業のヒント、ここにあります!