

どれが最高の問い？

なぜ + ファストファッションの労働環境を改善することができないのか

それは何故？

労働者のためにも、ファストファッション利用者のためにもなる改善案や違う見え方が出てくるかもしれないしそうなってほしいから

調べた内容①

ファストファッションの需要



分かること

若者の利用数が多く、今後も利用数は増えていく傾向にある。

多くの人からファストファッションは必要とされている。

調べた内容②



分かること

批判されるのは大量生産や大量廃棄などからなる環境問題、労働環境問題が多いから、全肯定されることは少ない。

採用する問い

どのようにしたら批判されずにファストファッションを利用できるようになるか

採用する仮説

ネットで頼める量を決め制限を作る。

アプリとかで

フェアトレードとかもいいと思うけど安く手に入れられるのが需要につながってるから、値段はあまり変えたくない。

名前

【単元名】 契約と消費者の権利・責任

【単元の問い】 どのような方法でエシカル消費を通じてより公正な社会を実現できるのか？

単元の問いに対する学習前の考え

ファストファッションへの考えやつくっている人の環境を知ろうとすること、かかわり方を考えることから何かが変わってくると思う。ほかのことについてもそう。

単元の問いに対する学習後の考え

エシカル消費と大きくいうと難しく感じるけどちょっと高いチョコレートはフェアトレード商品だったり、普段私たちが食べている動物を思う考え方アニマルウェルフェアとか、意外ともう身近にあって意識していないと気づけないなと思った。小さいころから一般常識くらいにするために小学校くらいからこういう商品があるとか教えたりしたらエシカルを意識できる人が増えて結果的にちょっとずつ公正な社会に近づくと思った。

1 時間目 (学習内容のまとめ)

契約は何円ですって言われたときに成立する

(印象に残ったこと)

口約束も契約になることもある

2 時間目 (学習内容のまとめ)

売り手と買い手の情報の差(情報の非対称性)による逆選択があるからいろんな法で定めている。

(印象に残ったこと)

ごり押しに負けそうだからくーりんぐおふとか

3 時間目 (学習内容のまとめ)

どのようにエシカル消費をより良いものにできるかについて最高の問いを考えた

(印象に残ったこと)

疑問とかはたくさん出るけどそれをうまく言葉、文にするのが難しかった

4 時間目 (学習内容のまとめ)

問に関する情報集めて(根拠となる画像、グラフあるといい)それから仮説を立てた

(印象に残ったこと)

問いはなぜからどのようににするだけでだいい答えが出にくいといになった

5 時間目 (学習内容のまとめ)

(印象に残ったこと)

6 時間目 (学習内容のまとめ)

(印象に残ったこと)

7 時間目 (学習内容のまとめ)

(印象に残ったこと)

8 時間目 (学習内容のまとめ)

(印象に残ったこと)

単元で学んだことの振り返り

問いを作るときにぼやーんって漠然とした疑問はあるけどそれを明確にして言葉に出すのが難しかった。けど一個作れたらそこからの絞って考えていけるから総探とかで問いを作る練習もつしようと思った。仮説を作るところで根拠が大事で、説得力を出せる記事だったり、グラフを使うといいということが分かった。エシカルについて考えてきて、何があるとか細かいところも知ったけど、結局ぜんぶあいまいにしか理解できてないからまとめるのがほんとに難しい。でもいろんな情報を持ってたほうが進めやすいなと思った。