

R7 3年生日本史探究 ワークシート①「江戸時代の幕末における諸課題」

赤字は生徒の解答例

○これまでの学習内容を踏まえて、幕末の江戸幕府が抱えていた課題を挙げてみよう。

政治・政策	<ul style="list-style-type: none"> ・天皇中心の政治体制への移行 ・幕府体制の再構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・雄藩連合政権の構築 ・公武合体の強化
外交	<ul style="list-style-type: none"> ・不平等条約の改正 ・貿易体制の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・改税約書の改正
国内問題(社会的、経済的課題)	<ul style="list-style-type: none"> ・物価高騰への対策 ・戊辰戦争の終結 	<ul style="list-style-type: none"> ・世直し一揆などへの対応
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・外国文化に対する理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・身分制度

○今挙げた課題を解決するために必要だと思うことを挙げてみよう。

政治・政策	<ul style="list-style-type: none"> ・天皇の権威を高めるために身分が高い人たちが天皇を敬っている姿勢を見せる。 ・雄藩同士の話し合いを進める。 ・将軍権威を高めるために参勤交代を復活させる。 ・公武合体派が有利となるよう尊王攘夷派との話し合いを進める。 	
外交	<ul style="list-style-type: none"> ・軍事力、国力を強化し、諸外国と対等に話し合いができるようにする。 ・教育制度を整え、外国人との話し合いをスムーズにできるようにする。 	
国内問題(社会的、経済的課題)	<ul style="list-style-type: none"> ・税金を減らす。 ・給付金 ・一揆を武力で制圧し、軍事力を見せつける。 	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の教育を取り入れる。 ・平等な身分にする。 ・えた、非人などをやめる。 	

R7 3年生日本史探究 ワークシート② 「明治の諸政策の目的についてまとめよう。」

※赤字は生徒の解答例

○幕末の諸課題を踏まえて、明治政府が実施した諸政策の目的を整理し、まとめよう。

①幕末の諸課題を振り返る。

政治・政策 天皇中心の政治体制への移行
外交 不平等条約の改正
国内問題(社会的、経済的課題) ・軍事力、国力を強化 ・財政政策(物価高騰への対策)
その他 ・外国文化に対する理解 ・身分制度

②ここまでの学習内容を踏まえて、明治政府が実施した諸政策を挙げ、それらの政策が幕末のどの課題を解決させるためのものだったのか分類する。

明治政府が実施した諸政策	分類
・版籍奉還 ・廃藩置県	天皇中心の政治体制への移行
・五箇条の誓文	天皇中心の政治体制への移行
・王政復古の号令	天皇中心の政治体制への移行
・徴兵令	不平等条約の改正、軍事力強化
・殖産興業	不平等条約の改正、国力強化
・学制	不平等条約の改正、国力強化、外国文化の理解
・秩禄処分	財政政策(物価高騰への対策)
・新貨条例、国立銀行条例	財政政策(物価高騰への対策)
・地租改正	財政政策(物価高騰への対策)、国力強化
・四民平等	身分制度
・大教宣布の詔	天皇中心の政治体制への移行

③以上の結果を踏まえて、「テーマ⑤」の振り返りシートのまとめを記述する。

テーマ⑤ 「明治政府が実施した諸政策の目的と影響について考えてみよう。」

☆テーマについての自分の考えを書いてみよう。(予想)

○授業の振り返り

授業日	月 日()	授業日	月 日()
授業内容		授業内容	
わかったこと		わかったこと	
疑問に思ったこと		疑問に思ったこと	
授業の理解度	3・2・1	授業の理解度	3・2・1

※3…よく理解できた。 2…理解できないところがあった。 1…全く理解できなかった。授業を欠席した。

授業日	月 日()	授業日	月 日()
授業内容		授業内容	
わかったこと		わかったこと	
疑問に思ったこと		疑問に思ったこと	
授業の理解度	3・2・1	授業の理解度	3・2・1

授業日	月 日()	授業日	月 日()
授業内容		授業内容	
わかったこと		わかったこと	
疑問に思ったこと		疑問に思ったこと	
授業の理解度	3・2・1	授業の理解度	3・2・1

☆テーマについての考えを学習内容を踏まえて書いてみよう。

3年 組 番 氏名 _____

3年生日本史探究授業アンケート

2学期以降、テーマのまとめプリントへの記入をしてもらいました。そのまとめプリントについての質問に答えてほしいと思います。

①テーマに関する自分の考えを予想して書くことで授業内容のイメージがしやすくなりましたか？

(イメージしやすくなった ・ 以前と変わらない)

②毎回の授業の振り返りを行うことで、復習しやすくなりましたか？

(復習しやすくなった ・ 以前と変わらない)

③学習内容を踏まえてテーマに関する記述を行うことで、自分で書く力が身に付いたと思いますか？

(書く力が身についた ・ 以前と変わらない)

④予想段階の記述内容と学習内容を踏まえたうえでの記述内容を見比べて変化を感じますか？

(変化を感じる ・ 変化はない)

⑤今回のテーマプリントを書くことで、授業内容の理解は深まりましたか？

(理解が深まった ・ 変化はない)

⑤今回のテーマプリントを書くことで身についた力や自分自身にプラスになったことを簡潔に書いてください。

何の力にもならなかったという人はその理由を書いてください。

⑥ワークシート②「幕末の課題の整理と明治政府の諸政策の関連」を実施したことで、テーマの最後のまとめを書く際にどのような変化があったか、簡潔に書いてください。