

林業労働力の確保の促進に関する基本計画（計画期間 2021 年度～2025 年度） 概要版

1 計画の概要

(1) 趣旨

「林業労働力の確保の促進に関する法律（以下「労確法」）」に基づき国が定める「林業労働力の確保の促進に関する基本方針」に即して県が策定する計画

現行の計画期間が 2020 年度（令和 2 年度）で満了となることから、引き続き、林業労働力の確保・育成を総合的に推進するため、現在の森林・林業並びに林業労働者を取り巻く情勢等を踏まえ次期計画を策定

(2) 計画期間

2021 年度（令和 3 年度）から 2025 年度（令和 7 年度）の 5 か年

2 本県の林業における経営及び雇用の動向に関する事項

(1) 森林・林業を取り巻く情勢

- ・森林面積 22 万 ha のうち人工林は 13 万 ha で、その 8 割以上が利用可能な 50 年生以上
- ・充実した森林資源を循環利用していくことが重要な課題
- ・「伐る・使う→植える→育てる」循環型林業を推進
- ・循環型林業の推進等のため、ICT等を活用したスマート林業を推進
- ・2019 年（平成 31 年）4 月に「森林経営管理法」「森林環境税及び森林環境譲与税に関する法律」が施行

(2) 林業労働者の現状（2018 年次（平成 30 年次））

- ・林業労働者数は 558 人
- ・平均年齢は 52 歳
- ・平均就労日数は 147 日
- ・被雇用の林業労働者の割合は 81%

(3) 林業経営体の現状

- ・林業経営体は 56 者
- ・労確法に基づく認定事業主は 23 者（2020 年 11 月 1 日現在）
- ・森林経営管理法に基づく意欲と能力のある林業経営体は 14 者（2020 年 11 月 1 日現在）
- ・全国的に、林業労働災害は他産業と比較して災害発生率が極めて高い

林業労働者就労動向調査結果概要（愛知県が 5 年毎に調査）

年次	1983 (S58)	1988 (S63)	1993 (H5)	1998 (H10)	2003 (H15)	2008 (H20)	2013 (H25)	2018 (H30)
労働者数※	2,191人	1,856人	1,400人	878人	676人	583人	539人	558人
増減率	-	▲15%	▲25%	▲37%	▲23%	▲14%	▲8%	4%
雇われ者率	39%	42%	45%	44%	59%	83%	77%	81%
平均年齢	56歳	59歳	62歳	64歳	61歳	56歳	56歳	52歳
平均就労日数	118日	126日	127日	129日	155日	144日	160日	147日
年間作業延べ日数	257,607日	233,069日	177,751日	113,254日	104,451日	84,240日	86,069日	81,546日
全国	-	-	11万人	8万人	6万人	6万人	8万人	7万人

※愛知県内で、年間 30 日以上林業に従事した者
全国の就業者数：出典 総務省「労働力調査年報」

労働条件、福利厚生など雇用管理の改善や事業量の確保等の事業の合理化を促進し（認定事業体への誘導）、若者を中心とした林業労働者の確保を可能とする魅力ある体制の構築が必要

3 林業労働力の確保の促進に関する方針

林業の持続的な発展に向け、「食と緑の基本計画 2025」（2020 年（令和 2 年）12 月公表）に位置づけられた「林業を支える担い手の確保・育成」を推進

目標：新規林業就業者数を 5 年間で 200 人

4 林業労働力の確保の促進に関する主な施策の内容

(1) 林業の担い手の確保・育成

- ・各種イベント等での森林・林業の魅力の発信や林業への就業相談を実施
- ・新規林業就業者の定着に向け、装備品の購入費や研修の受講費などを支援
- ・森林・林業技術センター等で開催する研修カリキュラムの拡充・整備により経験年数や知識・技術レベルに応じた計画的かつ体系的な研修を実施
- ・「林業労働災害ゼロ」に向け、最新装置を活用した研修等の取組を実施



イベントでの森林・林業の魅力発信



伐倒訓練機を用いた研修

(2) 林業経営体の育成、経営基盤強化

- ・「安全管理」、「生産性」、「待遇」を“見える化”する「あいちの五つ星林業経営体認定制度」により、魅力のある林業経営体を育成
- ・高性能林業機械等の導入を支援
- ・事業主や幹部職員育成のための研修を実施



事業主や幹部職員への研修

(3) 森林資源の循環利用

- ・充実した森林資源の循環利用のため、「伐る・使う→植える→育てる」循環型林業を推進
- ・循環型林業の推進等のため、木材の生産・流通の合理化を目指し、ICT等を活用したスマート林業を推進



高性能林業機械を用いた施業