

「愛知県環境学習等行動計画 2030」の推進について

- 「五つの力」について、代表的な事業例により、定量的・定性的評価を行う。

環境局実施事業について

・「五つの力」に対応する事業

体感	もりの学舎ようちえん(幼児)
理解	プラザ環境学習講座(小中学生)
探究	あいちの未来クリエイト部(高校生)
活用	あいちサスティナ研究所(大学生)
共働	環境学習コーディネート事業

・現在の評価方法

	指標例	把握・評価方法
活動指標 (アウトプット)	参加者数・実施回数等	前年度の実績を集計し協議会に提示
成果指標 (アウトカム)	気づきや発見が得られたか等	評価方法未確定



事務局案(資料3)について御協議いただき、中間見直しなどに必要な評価を進めていきたい。

- 今後のスケジュール(中間見直し・目標年度までのイメージ)

年度	現計画 (H30(2018)~R12(2030))	
R 2 (2020)	進捗状況の評価方法提示・決定	
R 3 (2021)	進捗状況の確認・評価	県民アンケート等の実施
R 4 (2022)		アンケート結果等報告 行動計画の中間評価
R 5 (2023)		行動計画の中間見直し
R12 (2030)		

