

1 審議事項

「あいち はぐみんプラン2020-2024 (仮称)」の素案について

2 主な意見等

※括弧内は計画の基本施策

(1) インターンシップ (1 キャリア教育の推進)

○質に関する目標について、参加した生徒や受入れた企業の満足度など、数値化できるものがあるのではないかと。次期計画にインターンシップについての目標をというわけではないが、今後検討してはどうか。

→・次期計画への反映ではなく、2020年度に「第四次愛知県教育振興基本計画」を策定する過程で引き続き検討を行っていく。

(2) 乳児期の支援 (8 妊娠・出産期からの切れ目ない支援の充実)

○乳児期などの障害を発見する前から、子どもの育てにくさや遊び場への行きにくさ、孤立を感じている家庭を支援してはどうか。

→・取組に「妊婦や子育て家庭が身近な場所で相談でき、個別のニーズに応じて適切な施設や事業等を円滑に利用できるよう、市町村の利用者支援事業の充実を支援する」と記載しており、利用者支援事業を充実することで、障害を発見する前の家庭への支援に取り組んでいく。(59 ページ)

(3) 幼児教育・保育の無償化 (9 保育の受け皿拡充と保育人材の確保)

○幼児教育・保育の無償化を受け、教育・保育の利用に関し誤った解釈が広がらないように取り組んでどうか。

→・次期計画への反映ではなく、通常業務の中で、幼児教育・保育の無償化による影響を受けたものを含めて、適切な教育・保育の利用について引き続き周知していく。

(4) 幼稚園 (10 多様な保育サービス、児童の放課後対策の拡充)

○幼児教育・保育の無償化を受け、幼稚園の長時間利用の需要が増えていることから、預かり保育の充実に取り組んでどうか。

→・取組に「幼児期の学校教育の利用を希望する共働き世帯等に対応するため、預かり保育を実施する幼稚園や認定こども園を支援する」と新たに記載する。(87 ページ)

(5) 日本語教育 (10 多様な保育サービス、児童の放課後対策の拡充)

○保育現場での外国人の受入れ支援について記載してはどうか。

→・取組に「県は、県内に多くの外国人の子どもが居住し、今後も増加が見込まれる状況を踏まえ、外国人の子どもが円滑に保育所等を利用できるよう、保護者や保育所等の支援ニーズの把握に努め、適切な支援の在り方について検討する」と新たに記載する。(87 ページ)

2 主な意見等 (続き)

(6) 虐待防止啓発 (15 児童虐待防止対策の推進)

○リーフレットによる虐待防止啓発について、配布対象を新一年生に限らず、高学年や中学生にも配布してはどうか。

→・次期計画への反映ではなく、御意見を踏まえて、更に児童虐待防止啓発の取組を充実させ、児童虐待防止に一層努めていく。

(7) ネット依存 (14 青少年の育成)

○乳幼児にネットを見せることで生じる乳幼児への悪影響について周知してはどうか。

→・次期計画への反映はせず、乳幼児への悪影響を始めネット依存全般について、国の動向を注視し、引き続き検討していきたい。

(8) 家族との関わり (14 青少年の育成)

○待機児童が解消し、女性が安心して働くようになるため、より家族との時間について大切に過ごすような啓発について記載してはどうか。

→・取組に「県は、家族が顔をそろえてふれあいを深めるための日として、毎月第3日曜日を「家庭の日」とし、明るく対話のある家庭づくりに向けた「家庭の日」県民運動を推進する」と新たに記載する。(110 ページ)

(9) 里親等の委託 (16 社会的養育の体制整備)

○定年を迎えた60歳以上の養育里親の増加が、養育里親全体の増加に繋がると考えるため、取組について記載してはどうか。

→・次期計画への反映ではなく、養育里親の確保に向けた普及啓発活動に積極的に取り組んでいく。

(10) BCP (20 安心できるまちづくりの推進)

○社会福祉施設等における事業継続計画(BCP)の策定に関する啓発について記載してはどうか。

→・取組に「県は、社会福祉施設等における災害時に備えたライフライン等の点検や、飲料水、食料品等の備蓄、事業継続計画の策定を推進する」と新たに記載する。(144 ページ)

(11) 目標全般

○「増加」や「上昇」ではなく、数値で目標を設定してはどうか。

→・「年次有給休暇取得率」を、現状の52%から57% (+5ポイント) を目標とする。
・「男性の育児休業の取得率」を、現状の4.6%から7.6% (+3ポイント) を目標とする。(53 ページ)

○「全市町村」を目標としている項目があるが、県内に何市町村あるかわからない人でもわかるよう、どれくらいの割合が実施しているか等がわかる記載としてはどうか。

→・括弧書きで54市町村と記載する。