

愛知の学校教育における グローバル人材育成の取組

1	グローバル人材の育成について	P 1
2	あいちグローバル人材育成事業の取組	P 2
3	愛知県立大学におけるグローバル人材育成の取組状況.....	P 3
4	小学校における外国語活動の現状・中学校における英語教育の現状.....	P 4
5	県立高等学校における英語教育の現状	P 5
6	小・中学校における国際交流の実態	P 6
7	県立高等学校における国際教育の取組	P 7
8	県立 SSH 校（スーパーサイエンスハイスクール）におけるグローバル人材育成の取組.....	P 8
9	高校生の海外留学等の現状について	P 9

グローバル人材の育成について

国の審議会等の提言等

【グローバル人材の概念】「グローバル人材育成戦略（グローバル人材育成推進会議 審議まとめ・2012年6月4日）」から抜粋

要素：語学力・コミュニケーション能力

要素：主体性・積極性、チャレンジ精神、協調性・柔軟性、責任感・使命感

要素：異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティー

【国際共通語としての英語力向上のための5つの提言】「外国語能力の向上に関する検討会」（平成23年6月30日）から抜粋

提言1：生徒に求められる英語力について、その達成状況を把握・検証する。

提言2：生徒にグローバル社会における英語の必要性について理解を促し、英語学習のモチベーション向上を図る。

提言3：ALT、ICT等の効果的な活用を通じて、生徒が英語を使う機会を増やす。

提言4：英語教員の英語力・指導力の強化や学校・地域における戦略的英語教育改善を図る。

提言5：グローバル社会に対応した大学入試となるよう改善を図る。

本県のグローバル人材育成推進計画

【あいち国際戦略プラン】（平成25年～平成29年）

国際人材戦略

世界共通語として重要度がますます高まっている英語教育を充実して若者の英語力向上を図る。また、海外留学や在外経験などを積むことで、アジアを始め諸外国の異文化についての理解力と語学力を高めるとともに、日本人としてのアイデンティティーを持ったグローバル人材を育てる。



あいちグローバル人材育成事業の取組

英語力を強化する拠点づくり

あいちスーパーイングリッシュハブスクール事業

<趣旨>

県内に先進的英語教育の拠点となるハブスクールを12校指定して、英語をコミュニケーションの道具として高いレベルで使いこなす人材の育成を目指す。また、地域の小・中・高等学校の連携を深め、つながりのある英語教育を推進する。(H25～H29)

ハブスクール

県内12地区にそれぞれハブスクールを設置

千種高校、中村高校、瀬戸西高校、尾北高校、一宮西高校、津島高校、常滑高校、豊田北高校、刈谷北高校、西尾高校、御津高校、豊橋東高校

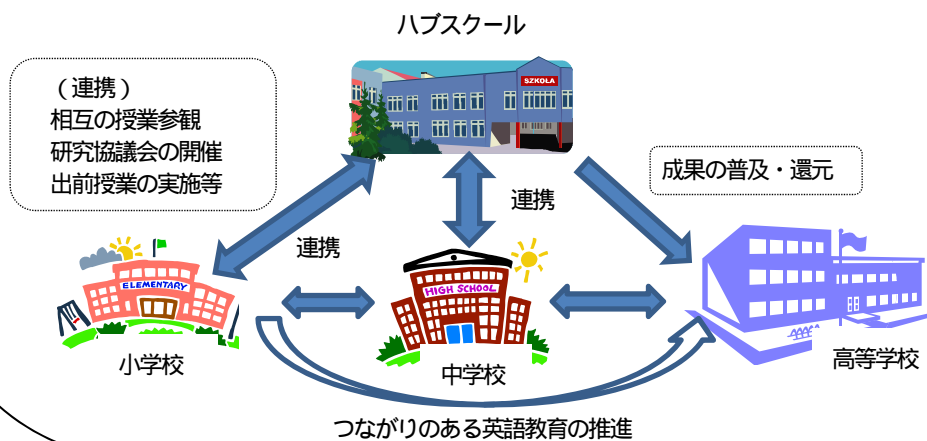
内容

ア 研究

- ・コミュニケーション能力を育成する指導方法の研究
- ・小・中・高の連携による英語教育の在り方の研究
- ・英語以外の科目を英語で行うための指導方法の研究
- ・小・中学校と高等学校との交流・連携の在り方の研究

イ 研修

- ・地区別授業研修
- ・授業づくりワークショップ
- ・イングリッシュフォーラム



海外留学等を通じた英語力・異文化理解力・チャレンジ精神等の育成

イングリッシュキャンプ in あいち

<趣旨>

様々な国の人たちとのオールイングリッシュによる共同生活を送ることで、英語に対する自信と興味・関心を高める。

内容等

平成25年度は、小・中・高生を対象として、夏期休業期間1回と冬期休業期間1回の計2回の実施

少年自然の家(夏期:美浜、冬期:旭高原)において、4泊5日、各回60名で実施。

高校生海外チャレンジ促進事業

<趣旨>

県立高等学校に在籍する生徒自らが企画提案した海外における短期留学(語学、文化・芸術、調査・研究等)や海外ボランティア活動、海外インターンシップ等を実現するための費用を助成することにより、生徒の異文化理解を深め、チャレンジ精神を育む。

内 容: 留学経費等支援(1人25万円)

対象人数: 20人(平成25年度)

高校生留学促進事業(国事業)

<趣旨>

1年間の長期留学に対して、1人40万円を補助することで、留学の機運を醸成する。

内 容: 留学経費等支援(1人40万円)

対象人数: 15人(平成24年度) 17人(平成25年度)

(その他の取組) ・留学フェアの開催 ・グローバル語り部の派遣

グローバルリーダーの育成

国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育の推進に関する調査研究(国事業)(H24～H26)

<趣旨>

高等学校の教育課程において、国際バカロレアDPカリキュラムの趣旨を具現化することで、語学力のみならず、異文化理解、論理的思考力、課題発見力等を身に付けたグローバルリーダーの育成をめざす。(全国で5校の指定)

<県内の研究指定校> 県立旭丘高等学校 (国立)名古屋大学附属高等学校

*旭丘高等学校の研究は、必ずしも国際バカロレアの認定校を目指した取組ではない。

スーパーグローバルハイスクール(H26 国新規事業)

<趣旨>

グローバルリーダー育成に資する教育を通して、生徒の社会的関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決能力等の国際的教養を身に付け、もって、将来、国際的に活躍できるグローバルリーダーの育成を図る。

<研究指定校> 全国50校(H26～H30)