

令和8年度 愛知県教員研修計画一覧

愛知県教員育成指標を踏まえた研修計画一覧の活用

研修計画一覧には、各研修が「愛知県教員育成指標」におけるどのような資質・能力の向上をねらいとしているのかを、右側の「キャリアステージと資質・能力」の部分の該当する箇所に「●」（○は校長の指標用）として示してある。中には、同一の研修であっても、記載に違いのある場合がある。これは、地区ごとの課題に対応したり、年度ごとに扱う重点を変えたりしているなどの理由によるものである。

なお、研修計画一覧（電子版）では、フィルタ機能を活用することで、指標や受講対象者（募集枠、校種、職種等）などから研修を絞り込み、検索することができる。ぜひ、「愛知県教員育成指標」とともに活用して、必要な研修を見つける一助としていただきたい。

研修計画一覧

ID	主担当区分	研修名	ねらい	実施期間	募集人数	期日	備考<会場>	校種	実施指標		キャリアステージ		資質・能力												
									第1	第2	第1	第2	第1	第2	第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9	第10	第11
			フィルタ機能										<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div>①実践経験・行動力</div> <div>②実践経験・行動力</div> <div>③実践経験・行動力</div> <div>④実践経験・行動力</div> <div>⑤実践経験・行動力</div> <div>⑥実践経験・行動力</div> </div>												
001	キャリア・ステージ	小学校初任者研修	小学校初任者研修	小学校初任者研修	500	1/14-2/12	総合教育センター	幼稚園、小学校、特別支援学校	教育実践	キャリアステージ	第1	第2	①実践経験・行動力	②実践経験・行動力	③実践経験・行動力	④実践経験・行動力	⑤実践経験・行動力	⑥実践経験・行動力	⑦実践経験・行動力	⑧実践経験・行動力	⑨実践経験・行動力	⑩実践経験・行動力	⑪実践経験・行動力	⑫実践経験・行動力	
002	キャリア・ステージ	中学校初任者研修	中学校初任者研修	中学校初任者研修	200	1/14-2/12	総合教育センター	幼稚園、小学校、特別支援学校	教育実践	キャリアステージ	第1	第2	①実践経験・行動力	②実践経験・行動力	③実践経験・行動力	④実践経験・行動力	⑤実践経験・行動力	⑥実践経験・行動力	⑦実践経験・行動力	⑧実践経験・行動力	⑨実践経験・行動力	⑩実践経験・行動力	⑪実践経験・行動力	⑫実践経験・行動力	

愛知県教員育成指標

愛知県 教員育成指標 【教訓】

キャリアステージ 1 2 3

資質・能力	キャリアステージ 1	キャリアステージ 2	キャリアステージ 3
実践経験・行動力	①実践経験・行動力	②実践経験・行動力	③実践経験・行動力
実践経験・行動力	④実践経験・行動力	⑤実践経験・行動力	⑥実践経験・行動力
実践経験・行動力	⑦実践経験・行動力	⑧実践経験・行動力	⑨実践経験・行動力
実践経験・行動力	⑩実践経験・行動力	⑪実践経験・行動力	⑫実践経験・行動力
実践経験・行動力	⑬実践経験・行動力	⑭実践経験・行動力	⑮実践経験・行動力

※1 特別支援学校においては当該指標を適用しない。
 ※2 特別支援学校の教員については、上記指標に加え、特別支援学校の教員に求められる資質・能力の観点から、以下の観点で指標を設定する。と併せて、以下に示すように設定する。
 ※3 指導力に関する指標は、①〜⑤の観点から設定されている。

①実践経験・行動力

②実践経験・行動力

③実践経験・行動力

④実践経験・行動力

⑤実践経験・行動力

⑥実践経験・行動力

⑦実践経験・行動力

⑧実践経験・行動力

⑨実践経験・行動力

⑩実践経験・行動力

⑪実践経験・行動力

⑫実践経験・行動力

⑬実践経験・行動力

⑭実践経験・行動力

⑮実践経験・行動力

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種			該当指標			指導力						マネジメント力									
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養						校長			
																							児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	栄養指導	学級・学年学校経営	教諭	教諭・養護
											企業力・構想力	人材育成	教職員理解	人材活用	組織運営	財務管理	危機管理	学校安全・連携・折衝	地域社会との連携・折衝	活動	給食管理											
093		キャリア・アップ	知多地区教務主任研修会	教務主任としての実践的指導力と使命感を養うとともに、今日的課題・次期学習指導要領等職務に必要な知見を深める。	知多地区の小・中学校教務主任	悉皆	112	0.5	8/4	<美浜町総合公園体育館>	●	●	●	●				●			●	●										
094		センター	県立学校新任教務主任研修	学校教育が抱える今日的課題についての講義や研究協議、教育法規演習などを通して、教務主任としての資質・能力の向上を図る。	県立学校の新任教務主任全員。(特別支援学校については、高等部に限らない)	悉皆	90	2	①6/9 ②10/16	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり			●	●	●	●	●	●	●	●	●											
095		センター	産業教育学科主任研修	産業教育の抱える今日的課題についての講義や協議を通して、産業教育学科主任としての資質・能力の向上を図る。	高等学校産業教育関係学科の学科(系列)主任	指定	90	1	6/10	<総合教育センター>	●	●		●	●	●	●	●			●	●										
096		センター	特別支援学校部主事研修	学校経営の視点から、部の管理運営上の課題について幅広く研修し、主に管理職として部主事に求められる資質・能力の向上を図る。	特別支援学校の部主事全員	悉皆	102	1	12/8	<総合教育センター>			●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○									
097		教職	管理職パワーアップ講座(部主事)	機動的な学校運営が行われるようにするため、リーダーシップを発揮し、適切に対処できる資質能力の一層の充実に図る。	特別支援学校の新任部主事(新任部主事がいない学校は部主事各1名)	指定	37	0.5	9/29	<愛知県自治センター>			●	●		●	●	●			●	●										

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 〈会場〉	校種			該当指標					指導力					マネジメント力													
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養			養護		栄養	校長			食に関する指導	教諭 学校経営	教諭・養護・栄養		養護	給食管理
																							児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育		健康相談	地域社会との連携・折衝	同僚との連携・協働			学校安全・危機管理	同僚との連携・折衝		
108		キャリア・アップ	県立学校新任校長研修	学校経営者として、時代の変化に対応する新しい学校づくりの理念や方法を身に付けるとともに、校長として求められるリーダーシップと総合的な組織マネジメント力の向上を図る。 ○学校組織マネジメントに関するワークショップ	県立学校の新任校長全員	悉皆	45	1	5/26	〈総合教育センター〉 ※別途eラーニング研修あり (OJTの推進に関する内容)			●	●		○							○	○	○	○							○				
109		キャリア・アップ	防災教育管理職研修	新任管理職としての防災に関する資質向上及び意識啓発を図り、各学校における防災教育・防災管理体制の充実を図る。	県立学校の新任校長全員	悉皆	30	1h	6月～9月	新任校長研修の開催日に1時間設定。 ※新年度、校長会研修担当校長から校長会日程を確認した上で、講師の都合を確認して実施日を決定。			●	●		○																	○				
110		キャリア・アップ	管理職員パワーアップ講座(校長)	学校の管理・運営上の諸問題について研究協議し、管理職としての資質を養う。	県立学校新任校長	悉皆	43	0.5	5/13	〈愛知県自治センター〉			●	●		○							○	○	○	○											
111		キャリア・アップ	県立学校校長研修	管理職としての資質と実践的指導力の向上を図る。 ○マネジメント力	県立学校の校長	悉皆	180	0.5	10/10	〈総合教育センター〉			●	●		○							○	○	○	○											
112	ICT教育	キャリア・アップ	県立学校情報化推進研修	情報化推進の中核教員に対して、校務DXの推進や学校情報セキュリティ、授業でのICT活用、情報モラル教育等の校内研修を各校で開催する際の一助となる知識の習得と研修技術の向上を図る。	県立学校の情報化推進者またはネットワーク担当者	指定	180	0.5	8/19 8/20 8/21	〈総合教育センターまたはオンライン開催〉 ※各校・校舎（複数課程併置校は各課程ごと）から1人が参加する。			●	●	●		●	●								●	●										

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種						該当指標						指導力					マネジメント力																																				
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養	養護	栄養	養護	教諭	養護	栄養	養護	養護	養護	校長																															
																																	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営	危険安全管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動	給食管理																
																																																	児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営	危険安全管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動	給食管理
118	教職・セ	キャリア・アップ	西三河地区公立学校の臨時教員等研修	服務，人権教育，教育公務員としての在り方等，教員としての基本的事項についての研修を行うことにより，より一層の資質向上に寄与する。	西三地区の小・中学校の臨時の任用教員，任期付任用教員及び非常勤講師（養護教諭を含む，豊田市を除く）	悉皆	165	0.5	4/14	※午前…臨時・任期付任用教員（107人） ※午後…非常勤講師（56人） （令和7年度実績）	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														
119	教職・セ	キャリア・アップ	東三河地区の公立学校の臨時教員等研修	服務，人権教育，教育公務員としての在り方等，教員としての基本的事項についての研修を行うことにより，より一層の資質向上に寄与する。	東三地区の小・中学校の臨時の任用教員，任期付任用教員及び派遣非常勤講師（養護教諭を含む）	指定	80	1	4/21	<東三河総合庁舎> ※支所・指導室は4/28に開催	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														
120	保体	キャリア・アップ	臨時の任用等栄養教諭・学校栄養職員研修	経験の少ない臨時の任用等栄養教諭・学校栄養職員を対象に，講義・演習を通して学校給食の管理と給食の時間の指導の基礎的な知識の習得と実践力の向上を図る。 ○衛生管理 ○栄養管理 ○給食の時間の指導 ○食物アレルギー対応	小中・義務教育学校・県立学校の経験年数3年未満の臨時の任用・任期付任用栄養教諭・学校栄養職員（中核市含む・市採用職員除く） 【1年未満は悉皆】 【1年以上3年未満は希望者】	悉皆・自由	25	2	①4/24 ②5/29	<愛知県学校給食会>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														
121	保体	キャリア・アップ	臨時の任用等養護教諭研修会	講義，演習を通して，経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	小中義務教育学校の臨時の任用養護教諭等【1年未満は悉皆】 【1年以上3年未満は希望者】	悉皆・自由	60	1	8/19	<三の丸庁舎>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														
122	保体	キャリア・アップ	臨時の任用等養護教諭研修会	講義，演習を通して，経験の少ない養護教諭の資質向上を図る。 ○救急処置 ○食物アレルギー対応 ○疾病予防（感染症対応）	県立学校の臨時の任用養護教諭等 【1年未満は悉皆】 【1年以上は希望者】	悉皆・自由	40	1	7/23	<総合教育センター>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														

ID	主管 研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種			該当指標						指導力						マネジメント力											
										幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養			養護		栄養	教諭			養護			マネジメント		
																						児童生徒 理解	学習指導	生徒指導	多 様性への理 解と教育支 援	保健 教育	健康 相談	食に 関する 指導	学 校・学 年 校 級・学 級	学 校安全 ・ 危機 管理	連 携・協 働	同 僚との 連 携・折 衝	地 域社会との 連 携・折 衝	経 営	保 健室	保 健管 理
188	知多事務協 スキル・アップ	知多地区体力づくり研修会	体力づくりの実践意義および指導方法について知り、実践者の能力向上を図る。	知多地区の小中学校教諭	指定	60	0.5	9/25	<メディアス体育館おおぶ>		●	●																								
189	設楽教育指導室 スキル・アップ	北設楽郡小・中学校体育主任研修会及び学校体育実技講習会	年間を通しての学校体育事業の確認を行い、郡内の体育活動が円滑かつ安全に運営できるようにする。 講師を招聘し、講習を行うことで指導者としての技能向上を図り、各校での研修に生かす。	小・中学校体育主任	悉皆	9	1	5/13	<設楽町立田口小学校>		●	●				●																				
190	保体 スキル・アップ	運動部活動指導者研修会	運動部活動を指導に当たる教員のなかで、保健体育担当者以外の少経験者を対象に研修会を開催し、指導者の資質向上を図る。	中学校及び県立学校等の運動部活動の指導者で、原則として保健体育担当者以外の経験の浅い者	自由	120	2	6/5 8/19	6/5<三好公園運動施設> 8/19<西三河総合庁舎>			●	●	●																						
191	高等・セ スキル・アップ	県立高等学校教育課程課題研究(人権、総則、保健体育)	各年度における教科指導上の課題研究と、その成果の還元による県全体の学習指導の充実を図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員で学校長から推薦のある者	指定	50	2 2.5	①～⑤ 6月-1月	<総合教育センター> 実施期日は、研究班ごとに異なる。 0.5×4～5日																											
192	高等 スキル・アップ	あいち探究学習推進事業教員研修	講演やワークショップ等を通して、探究的な学びを進めるためのスキルアップを図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員	指定・自由	147	3	8月、11月、3月	<総合教育センター>				●	●																						
193	高等 スキル・アップ	あいち探究学習推進事業地区別協議会	研究協議や講演等を通して、探究的な学びを進めるための情報共有やスキルアップを図る。 ○学習指導	県立高等学校の教員	指定	147	1	6月-1月	<拠点校等>				●	●																						

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種			該当指標			指導力						マネジメント力																				
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養						校長														
																							児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様な教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	教諭		養護		栄養		校長							
																														学校経営	学級・学年	危機管理	学校安全	連携・協働	同僚との連携	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	活動	保健組織	給食管理	
194	知多事務協	スキル・アップ	知多地区夏期安全水泳指導者講習会	学校教育課程内で行われる水泳指導において安全な指導を行うための基本的な指導技術を習得する。	小中学校教諭希望者及び小初任者	悉皆・自由	95	1	5/20	<常滑市役所> <常滑市温水プール> ※小初任者必修																																	
195	保体	スキル・アップ	養護教諭研究協議会	養護教諭が研究した成果を踏まえ、健康に関する諸問題についての研究協議を行い、資質・能力の向上を図る。 ○伝達講習 ○課題別分科会協議	小中義務教育学校・県立学校の養護教諭 【小中】1100名 【県立】350名	悉皆	1450	0.5	【小中】 ①1/12 ②1/15 ③1/19 ④1/20 【県立】 ⑤1/22	<ライフポートとよはし> ①東三河 ②総合教育センター ③西三河 ④中島・丹波・知多 ⑤愛日・海部 ⑥県立																																	
196	知多事務協	スキル・アップ	知多地区救急法講習会	救急法の理論と実技について研修し、学校における保健管理の充実・推進のための資質向上を図る。 ○救急処置	養護教諭（原則として5年に以内に一度）、保健主事、体育担当者、部活動担当者等 ※市町に受講者数割当	指定	25	1	8/3	<半田消防署>																																	
197	センター	スキル・アップ	児童生徒理解に基づく組織的な教育支援に向けた教育相談講座	学校教育相談を中心として担当する上で必要な理論・技法及び姿勢を学び、組織的な教育活動に生かすことができる力量を養う。	【指定及び自由応募】 小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教員で、教育相談を中心的に担当している者	指定・自由	40	2	①7/24 ②11/10	<総合教育センター> ※eラーニング研修あり																																	
198	センター	スキル・アップ	特別支援学校におけるセンター的機能強化講座 A（バーシック）	特別支援学校におけるセンター的機能に関する基礎的な知識及び技能を習得し、地域の中で特別支援教育を推進するための基礎的な資質や能力を向上させる。	特別支援学校の教員で校長の推薦を受けた者	指定	16校×1人以上	2	①5/27 ②8/25	①<オンライン> ②<総合教育センター>																																	
199	センター	スキル・アップ	特別支援学校におけるセンター的機能強化講座 B（アドバンス）	特別支援学校におけるセンター的機能に関する発展的な知識及び技能を習得し、地域の中で特別支援教育を推進するためのより専門的な資質や能力を向上させる。	特別支援学校の教員で校長の推薦を受けた者	指定	16校×1人以上	1	①11/15	<総合教育センター>																																	

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種								該当指標					指導力					マネジメント力											
											校種				職種				ステージ				指導力					マネジメント力												
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養			養護			栄養		教諭			教諭・養護・栄養		養護		マネジメント力		
																							児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営	学校安全管理・危機管理	連携・協働	同僚との連携・折衝	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	活動組織	給食管理	
230	センター	スキル・アップ	校内研修と授業研究の効果的な進め方講座	教育の専門職として教師が成長するために、校内研修や授業研究をどのように実施したらよいかについて学ぶ。今日の学校教育の課題に対応するために、アクティブラーニングの視点による授業改善、教師の同僚性に基づくOJTの充実や、学校で教員が共に学び合うための組織づくりなどを表現するための工夫について考えを深めることをねらいとする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	●				●		●																		
231	センター	スキル・アップ	OJT推進講座	日常の業務を遂行する中で、教師としての資質・能力を、意図的・計画的・継続的な視点をもち高めるためのOJTの考え方や取組について、管理職等の理解を促し、各校における教員育成に生かすことをねらいとする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	●	○			●		●		●	○															
232	センター	スキル・アップ	学校安全推進講座 子どもの安全と安心を守る	子どもの安全と安心を確保するために、学校事故への対応の基礎と学校事故の危機管理及び学校における防災対策と防災教育の実際について理解を深める。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	○	●	●	○			●									○									
233	センター	スキル・アップ	学校安全推進講座 学校における防災管理について	東日本大震災における石巻市立大川小学校の津波被害において、防災に関する学校運営計画の不備が指摘されている。また、南海トラフ地震発生が懸念される中、防災対応能力の向上を目指す。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	○	●	●	○			●									●	○								
234	センター	スキル・アップ	教師のための情報危機管理講座	教員が情報セキュリティの重要性を理解し、安全なICT活用をする知識を得るとともに、オンライン授業等での留意点について学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	●						●																		
235	センター	スキル・アップ	地域学校協働活動推進講座	「社会に開かれた教育課程」を実現するための有効な手段である地域学校協働活動、コミュニティ・スクールについて理解を深め、学校運営に生かせるようにする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e	-	-		<eL>【自由応募】		●	●	●	●	○	●	○							●									●	○					

I D	主管 研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集 予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種			該当指標			指導力						マネジメント力													
									幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養			養護		栄養		校長			養護		栄養	
																					児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	教諭	養護	栄養	教諭・養護・栄養	養護	経営	保健室
236	センター スキル・アップ	職場のメンタルヘルス講座（単独） 職場のメンタルヘルス〜アルコール依存症を知ろう〜	学校現場には、さまざまな人間関係の悩みや専門職としての悩み、職務の多忙化等の背景からくるストレス要因があり、教職は仕事関連ストレスのレベルが高い職種とされている。ストレスへの適切な対処と職場不適応の未然防止のためには、心の健康についての知識と理解を深めることが必要である。教職員一人一人が自分自身のアルコールとの付き合い方を見直すとともに、ストレスコントロールを上手に行えることをねらいとする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
237	センター スキル・アップ	職場のメンタルヘルス講座（単独） 学校現場の職場ストレスとその対処法	学校現場には、さまざまな人間関係の悩みや専門職としての悩み、職務の多忙化等の背景からくるストレス要因があり、教職は仕事関連ストレスのレベルが高い職種とされている。ストレスへの適切な対処と職場不適応の未然防止のためには、心の健康についての知識と理解を深めることが必要である。ストレスがどのようにして生じるのかについて理解し、ストレスコーピングの観点から自分自身のこれまでの対応を振り返りながら、職場ストレスへの対処法を身に付けることをねらいとする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
238	センター スキル・アップ	「国際英語」教育の理論と実践講座	国際英語論（E I L）に基づいた「国際英語」教育について理解し、具体的な実践方法を学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●																			
239	センター スキル・アップ	産業教育における評価の在り方講座	学習指導要領における評価の在り方・考え方を産業教育の視点から学ぶ。評価のみならず、授業改善のきっかけを作る。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
240	センター スキル・アップ	社会人としてのマナー講座	電話対応や来客対応、挨拶や身だしなみ、コミュニケーションのポイントなど、社会人として身に付けておきたい基本的な社会常識を学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														

ID	主管	研修区分	研修名	ねらい	受講対象者	募集	予定人数	日数	期日	備考 <会場>	校種										指導力					マネジメント力												
											校種					職種					ステージ					校長					校長							
											幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	教諭	養護教諭	栄養教諭	校長	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	校長	教諭・養護・栄養			養護		栄養	教諭		養護		栄養	養護		給食管理	
																								児童生徒理解	学習指導	生徒指導	多様性への理解と教育支援	保健教育	健康相談	食に関する指導	学級・学年学校経営	学校安全・危機管理	連携・協働	地域社会との連携・折衝	経営	保健室	保健管理	保健活動
289		センター	スキル・アップ	不登校の子どもたちに関わる支援者（主に保護者）に対する支援の在り方について学ぶ。	不登校の子どもたちに関わる支援者（主に保護者）に対する支援の在り方について学ぶ。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
290		センター	スキル・アップ	総合的な探究の時間講座（仮）	学習指導要領の理念を踏まえ、高等学校における「総合的な探究の時間」で育成を目指す資質・能力と、そのために必要な探究的な学びの目的や意義を理解し、教育の現場でどのように実践していくかを考える基盤を形成する。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
291		センター	スキル・アップ	明日から使えるアントレプレナーシップ教育講座	児童生徒のアントレプレナーシップ育成の重要性を理解し、学校教育の中でどのような取組が可能であるか視野を広げ、実際に授業実践につなげることを目的とする。	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員	e L	-	-	-	<eL>【自由応募】	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							