

「GIGA ワークブックあいち」の内容の一部紹介

ビギナー版（小学1～3年生向け）



パスワードの作り方や使い方

パスワードにかんする3つの行動を、「○問題はない」「×問題がある」にわけてみましょう。

1

わすれないように、パスワードを自分のたん生日（1215）にした

2

わすれるかもしれないので、友だちにパスワードを教えた

3

友だちがパスワードを入力しているときは、その様子を見ないようにした

○問題はない

A

×問題がある

B



知らない人に教えてはいけないじょうほうとは

次のうち、知らない人にできるだけ教えないほうがよいじょうほうはどれでしょうか。

1

自分の名前とたんじょう日

2

自分の家の住所

3

自分の好きな色

教えても問題はあまりない

A

できるだけ教えないほうがよい

B



みんなが使う場所でのマナー

つぎの行動は、「写真をとってもよいかくにんする」「ぜったいに写真をとってはいけない」のどちらかな？

1

「お店ではたらく人」
を写真でとりたい

2

「どうぶつえんのどうぶつ」
を写真でとりたい

3

プールや温泉など
「みんながきがえている場所」
で写真をとりたい

4

「美じゅつ館のさくひん」
を写真でとりたい

写真をとってもよいかくにんする A

B ぜったいに写真をとってはいけない



とつぜんメッセージが表示されたら

あなたがネットで調べ学習をしていると、とつぜん「ごとうろく ありがとうございます」というメッセージが表示されました。あなたならどのように対応しますか？



1

すぐに電話して、まちがいであることをつたえる

2

「こちらをクリック」をおして、どんなことが書かれているかを調べる

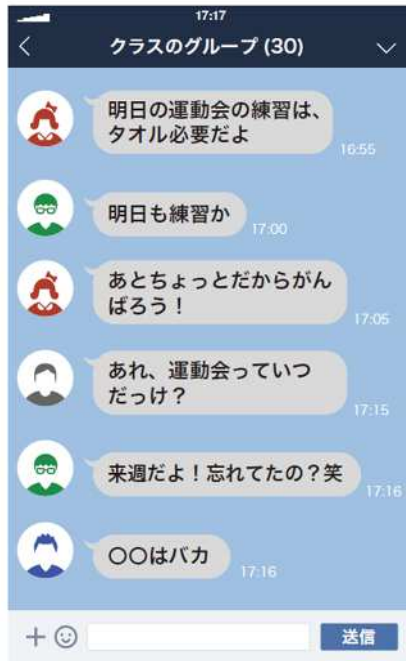
3

「こちらをクリック」をおさずに、大人にそうだんする

スタンダード版（小学4～6年生向け）



変なコメントが書き込まれたら



みなさんのクラスのグループチャットに、「〇〇はバカ」という書き込みがありました。
あなたは、どのように対応しますか。

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1
「そんなこと言う人がバカじゃない？」と書く | 2
グループでは何もせずに、個別にチャットで注意する |
| 3
そのまま何もせずに、次の日に直接注意する | 4
グループから外す |



ふざけた写真をとってしまうときは

あなたがファミレスで、「めいわく動画」や「ふざけた写真」をとってしまう場面を考えてみましょう。

だれと？

- | | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1
なかよく ともだち
仲の良い友達と | 2
ノリのよい友達と | 3
こわい上級生と | 4
好きな同級生と |
|---------------------------|---------------|--------------|--------------|

どんな時に？

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| ア
場を盛り上げようとして | イ
色々な人が見てくれていて | ウ
「いいね」がほしくて | エ
テンションがあがってしまって |
| オ
パズゲームで | カ
みんなが笑ってくれて | キ
面白いと思われたくて | ク
ヒマすぎて |



-
- 1 1-8サイコー!**



問題あり

-



データ1 お客さんの年れい

時間帯	20代	30代	40代	50代	60代
朝食 (10時~13時)	5%	5%	10%	30%	50%
夕方 (16時~18時)	5%	40%	40%	10%	5%
夜 (19時~21時)	70%	10%	10%	5%	0%



- 1** お昼の 12 時は 60 代のお客さんで混んでいる

- 2 お昼の 2 時は 60 代のお客さんで混んでいる

- 3 夕方の5時は20代のお客さんで混んでいる

- 4 夜の9時は20代のお客さんで混んでいる

データから言えそう **A**

B データからは言えなそう

アドバンスド版（中学生向け）・アドバンスド版+（高校生向け）

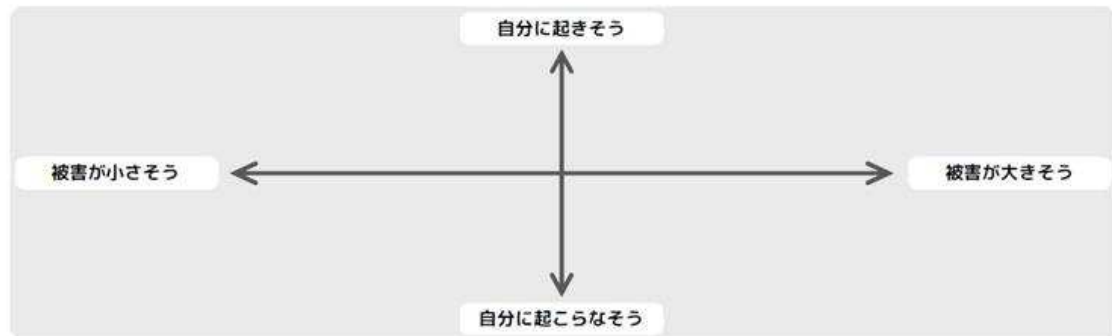


リスクマネジメントを身に付けよう

端末を使うことで様々な便利さがある一方で、リスク（危険性）も存在します。

リスクは、危険の「発生確率」と危険が起きたときの「被害度」で考えます。そのリスクを適切に見極め、対処することを「リスクマネジメント」と言います。

次の内容について、皆さん自身に起きそうな確率と起きた場合の被害度で分類してみましょう。



どこまで写真を公開してもよいのかな

次の写真を、A、B、CのそれぞれのSNSに公開した場合のリスクを考えてみましょう。

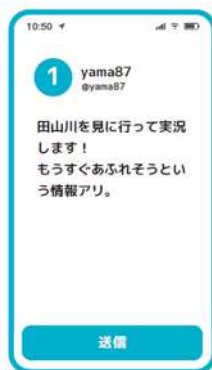


	リスク小	リスク大
A 仲の良い友達しか見ていないSNS		
B 仲の良い友達とクラスメイトが見ているSNS		
C 知らない人も見ているSNS		



災害時のSNSの使い方②

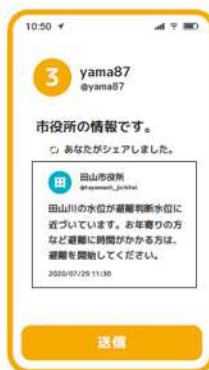
- ① あなたの住む街（田山市）に大型の台風が近づいてきています。あなたは家族と一緒に自宅の2階にいます。あなたは、自分のSNS（@yama87）で災害情報を発信することにしました。下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。



発信してもよい



発信してよいかわる



送信



発信しないほうがよい



情報技術 × 社会問題



現在、日本や世界では、気候問題、食糧問題、エネルギー問題、医療問題、労働問題、教育問題、多様性の問題、自然災害など様々な社会的な問題が存在します。

このような社会問題について、情報技術を用いて解決していこうという試みが行われています。

調べてみよう

現在、情報技術で社会問題を解決しようとする試みには、どのようなモノがあるだろうか？

話し合ってみよう

今後、どのような情報技術で、どのような社会問題を解決できる可能性があるだろうか？