





教材教具説明シート

名称	にんじん畑		
関係する教科等	自立活動	区分・項目	4 環境の把握 (1)保有する感覚の活用に関すること。
使用対象	<ul style="list-style-type: none"> ・物事の始まりと終わりを学習したい。 ・見通しをもって学習したい。 ・上肢の動きに不自由さがあり、意図した場所に物を置くことが難しかったり、物を落としたりするため、腕や手の使い方を学習したい。 ・保有する感覚を活用する機会の確保をしたい。 		
使用目的	<ul style="list-style-type: none"> ・手の巧緻性を養う。 ・目と手の協応動作を高める。 ・始まりと終わりの理解を促す。 ・前庭覚と固有覚を活用する。 		
活用時の様子	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>②</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>③</p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p>④</p>  </div> </div>		
効果・改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ・始まりと終わりが目で見て分かりやすく、見通しをもって学習をしたい児童にとって安心して取り組むことができた。 ・児童の手の大きさに合わせて、つかむ部分の太さを微修正できなかった。 		