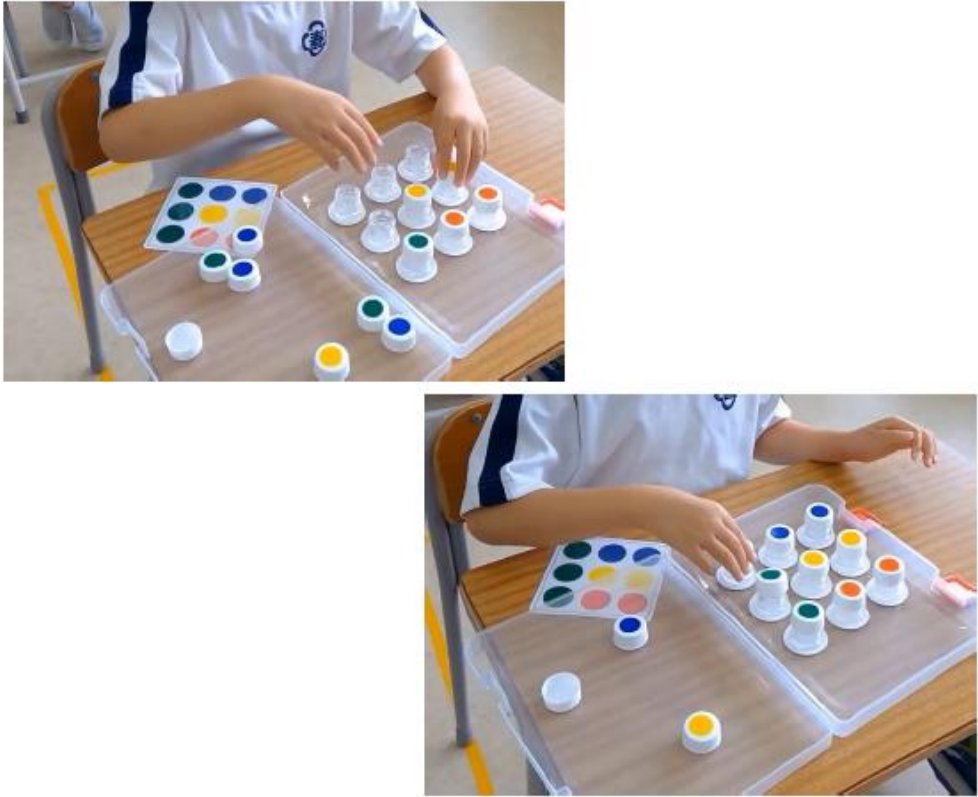


教材教具説明シート

名称	ペットボトルキャップ閉め		
関係する教科等	自立活動	区分・ 項目	4 環境の把握（４） 5 身体の動き（５）
使用対象	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指先がうまく使えない児童 ・ 手元を見て作業することが課題である児童 ・ 空間認知が苦手な児童 		
使用目的	手指の巧緻性の向上 空間認知力を養う		
活用時の様子			
効果・改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動開始時期はペットボトルのふたを最後まで閉めることができなかったが、活動を繰り返し行うことで、きちんとふたを閉めることができるようになった。また、活動の後半では両手でふたを閉めるなど自発的な工夫が見られるようになった。 ・ 見本カードどおりにキャップを閉め、色のパターンを認知することができるようになった。 		