

2025年8月27日（水）
愛知県民文化局統計課
労働力・学事統計グループ
担当 余語、眞野
内線 2333、2339
ダイヤル 052-954-6100

この資料の内容は県統計課 Web サイトで御覧になれます。

<https://www.pref.aichi.jp/site/aichitoukei/>

令和7年度 学校基本統計速報

学校基本調査の結果速報（愛知県分）

【2025年5月1日現在】

調査結果の概要

【小学校】

- ・学校数は965校で、前年度と同数
- ・児童数は382,083人で、前年度に比べ7,149人減少し、7年連続の減少
(調査開始以来過去最少)

【中学校】

- ・学校数は440校で、前年度に比べ6校増加
- ・生徒数は204,811人で、前年度に比べ1,656人減少し、4年連続の減少

【高等学校】

- ・学校数は219校で、前年度に比べ2校減少
- ・生徒数は180,372人で、前年度に比べ1,115人減少し、2年ぶりの減少

学校基本統計は、小学校、中学校などの学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的とした統計法に基づく基幹統計で、1948年以来毎年、文部科学省所管のもとに調査を実施しています。

この速報は、文部科学省が公表する令和7年度学校基本統計速報（学校基本調査の結果速報）のうち、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校の主要な事項について、2025年5月1日現在の本県分の集計結果をまとめたものです。

なお、この数値は速報値であり、後日、文部科学省が公表する数値をもって確定値とします。

目 次

調査の概要	2
利用上の注意	4
調査結果の概要	5
I 学校調査	
1 幼稚園	6
2 幼保連携型認定こども園	7
3 小学校	8
4 中学校	9
5 義務教育学校	10
6 高等学校	11
7 中等教育学校	12
8 通信制高等学校	13
9 特別支援学校	14
10 専修学校	15
11 各種学校	16
II 統計表	
第1表 学校の概要	17
第2表 市町村別学校数、学級数、児童数及び教員数（本務者）（小学校）	18
第3表 市町村別学校数、学級数、生徒数及び教員数（本務者）（中学校）	19
第4表 市町村別学校数、学級数、児童生徒数及び教員数（本務者）（義務教育学校）	20
第5表 市町村別学校数、生徒数及び教員数（本務者）（高等学校）	21
(付 表)	
第1表 学校数及び在学（園）者数の推移	22

調査の概要

1 調査の目的

統計法に基づく基幹統計として、1948 年以来毎年実施している文部科学省所管の学校に関する調査で、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的としています。

2 調査の対象

調査の対象は、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校です。

なお、大学、短期大学、高等専門学校及び国立の諸学校は文部科学省が直接調査しています。

3 調査の期日

2025 年 5 月 1 日現在（卒業後の状況調査については、2024 年度間の卒業者の 2025 年 5 月 1 日現在の状況）

4 調査の種類、主要調査事項及び報告義務者

調査種類	主 要 調 査 事 項	報告義務者
学校調査	学校の名称、種別及び所在地、学校数、学級数、学科数、課程数、在学者数、帰国児童(生徒)数、教員数、職員数、入学者数等	学校の長
学校通信教育調査	学校の名称及び所在地、学校数、学科数、在学者数、教員数、職員数、入学者数等	通信制課程を置く高等学校の長
不就学学齢児童生徒調査	教育委員会の名称及び所在地、就学免除者及び猶予者数、居所不明者数、死亡者数等	市町村教育委員会
学校施設調査	学校の名称、種別及び所在地、土地又は建物の用途別・構造別等の面積、土地又は建物の増減の状況等	私立学校の設置者又は学校の長
卒業後の状況調査	学校の名称、種別及び所在地、卒業者数、卒業者の進学及び就職等の状況等	学校の長

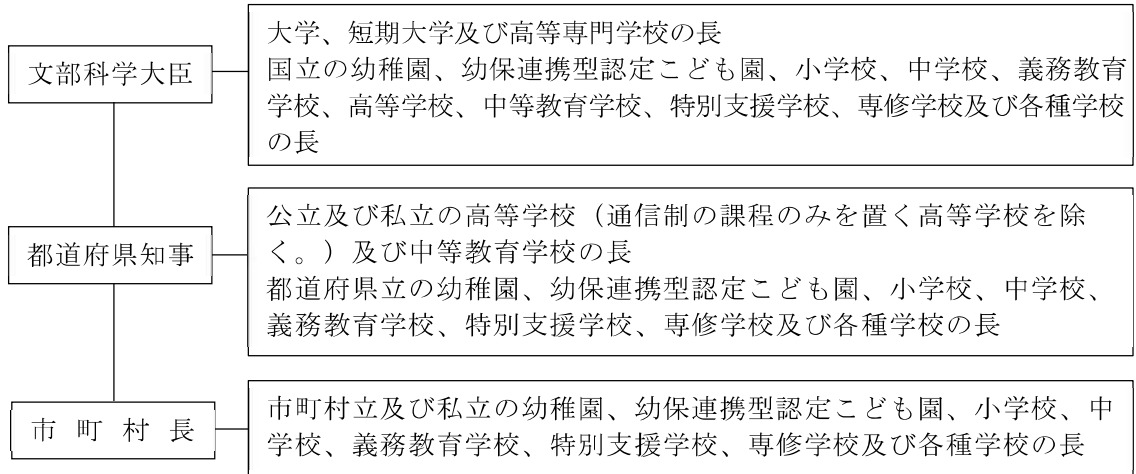
注 1 不就学学齢児童生徒調査、学校施設調査、卒業後の状況調査の結果については、この報告書には掲載していません。

2 大学、短期大学、高等専門学校については、この報告書には掲載していません。

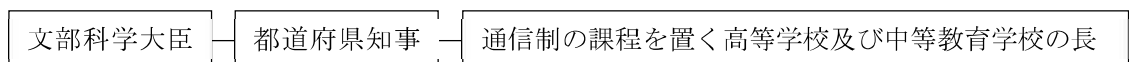
5 調査の方法及び系統

- (1) この調査は全数調査で、自計申告です。
- (2) 政府統計オンライン調査システムによる申告を導入しています。
- (3) この調査は次の系統により行いました。

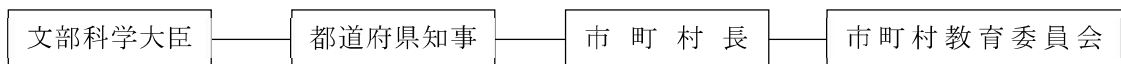
学校調査



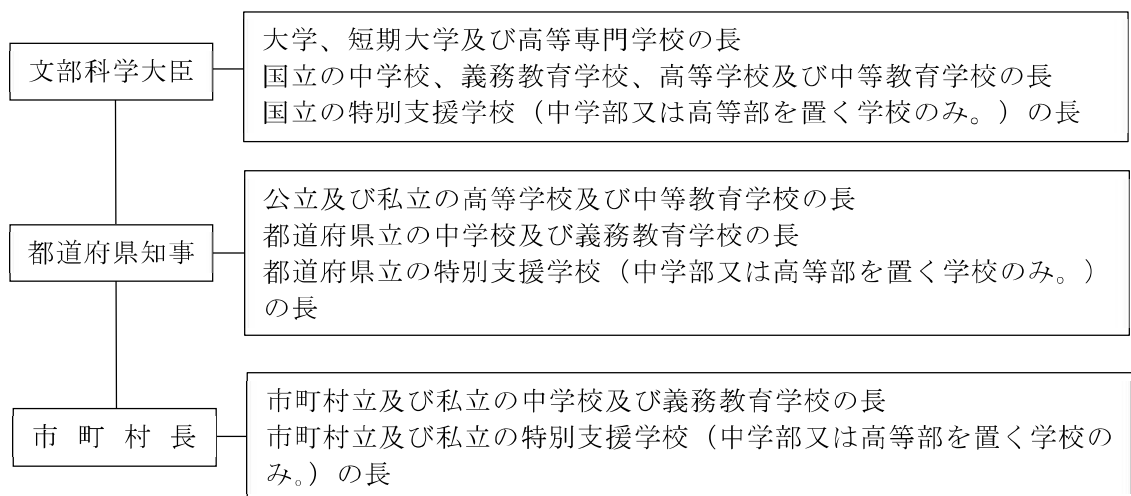
学校通信教育調査



不就学学齢児童生徒調査



卒業後の状況調査



利用上の注意

この速報は、文部科学省が公表する令和7年度学校基本統計速報（学校基本調査の結果速報）のうち、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、通信制高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校の主要な事項について、2025年5月1日現在の本県分の集計結果をまとめたものです。

1 用語の説明

幼保連携型 認定こども園	認定こども園法の改正により、学校及び児童福祉施設としての法的位置付けを持つ単一の施設として創設されたもので、小学校就学前の子供の教育・保育・子育て支援を一体的に提供する施設
義務教育学校	小学校から中学校までの義務教育を一つの学校として一体的に小中一貫教育を行う学校
中等教育学校	中学校と高等学校を一つの学校として一体的に中高一貫教育を行っている学校であり、前期課程は中学校の基準を、後期課程は高等学校の基準をそれぞれ準用している学校
特別支援学校	障害のある幼児児童生徒に対して、幼稚園、小学校、中学校、又は高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的としている学校
本務者	当該学校の専任の教職員。原則として辞令で判断されるが、辞令等がない場合は、待遇や勤務の実態で判断する。
兼務者	本務者以外の者。学校基本調査では延べ数として把握している。
教育(保育)補助員	教育・保育活動の補助に当たっている者。教員免許状等の有無は問わない。

2 本文及び統計表中の記号の用法

「△」 マイナス

「－」 計数がない場合

「0.0」 計数が単位未満の場合

「…」 計数出現があり得ない場合、計数集計がされていない場合又は調査対象とならなかった場合

3 その他

- (1) 数値については、単位未満を四捨五入したことにより総数（計）が内訳を合算した数と合わないことがあります。
- (2) 特別支援学校の2006年度以前の数値については、盲学校、聾学校及び養護学校の各項目の合計値です。
- (3) この数値は速報値であり、後日、文部科学省が公表する数値をもって確定値とします。

調査結果の概要

◎ 小学校

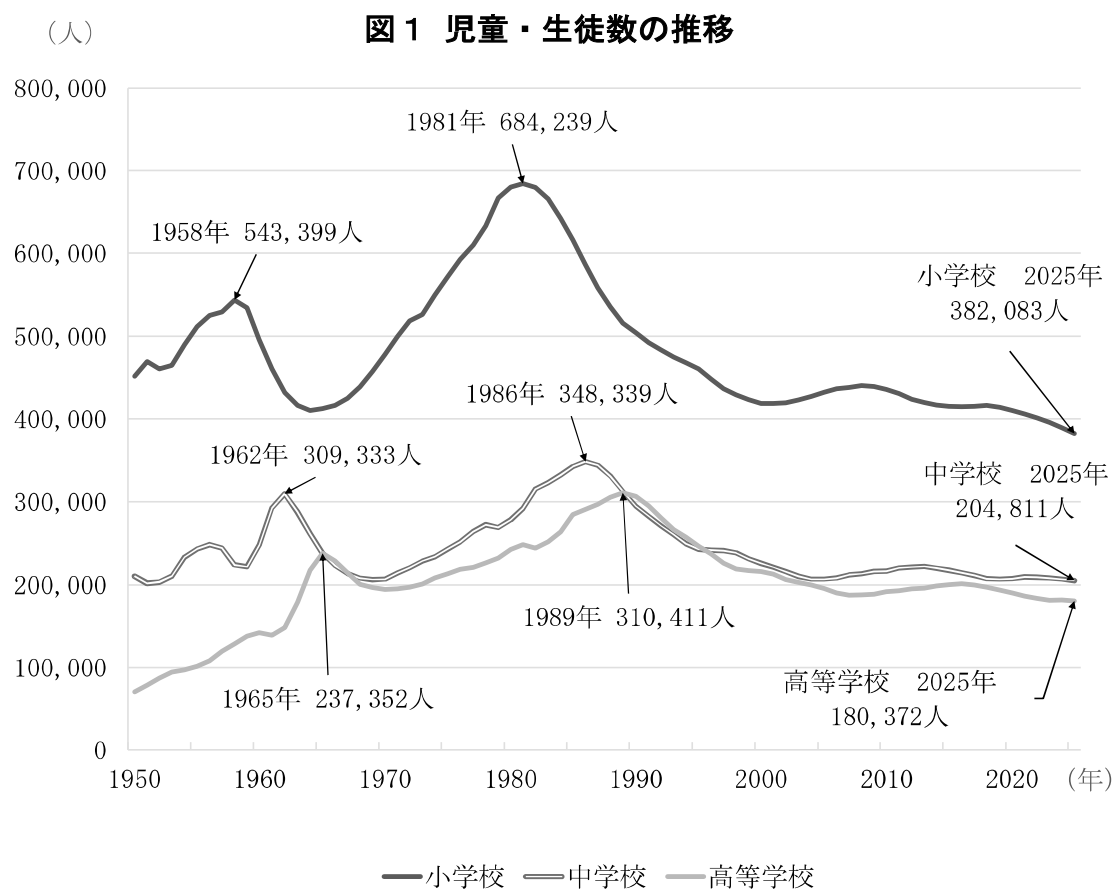
- ・ 学校数は 965 校で、前年度と同数となっています。
- ・ 児童数は 382,083 人で、前年度に比べ 7,149 人減少し、7 年連続の減少となっています（調査開始以来過去最少）。

◎ 中学校

- ・ 学校数は 440 校で、前年度に比べ 6 校増加となっています。
- ・ 生徒数は 204,811 人で、前年度に比べ 1,656 人減少し、4 年連続の減少となっています。

◎ 高等学校

- ・ 学校数は 219 校で、前年度に比べ 2 校減少となっています。
- ・ 生徒数は 180,372 人で、前年度に比べ 1,115 人減少し、2 年ぶりの減少となっています。



I 学校調査

1 幼稚園

(1) 学校数（表1）

学校数は、370 園で、前年度に比べ 12 園減少となっています。

設置者別にみると、国立は 1 園、公立は 46 園、私立は 323 園となっており、私立が全体の 87.3%を占めています。

(2) 在園者数（表1）

在園者数は、45,927 人（男子 23,059 人、女子 22,868 人）で、前年度に比べ 5,204 人減少となっています。

年齢別にみると、3 歳児は 14,564 人、4 歳児は 14,925 人、5 歳児は 16,438 人となっています。

(3) 教員数（表1）

教員数は、本務者 4,019 人、兼務者 1,510 人で、前年度に比べ本務者は 231 人減少、兼務者は 43 人増加となっています。

本務教員（本務の教育補助員を除く）1 人当たりの在園者数は 11.4 人で、前年度に比べ 0.6 人減少となっています。

表1 幼稚園の状況

単位:園、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		370	382
	国 立	1	1
	公 立	46	50
	私 立	323	331
在 園 者 数		45,927	51,131
	3 歳	14,564	15,522
	4 歳	14,925	16,864
	5 歳	16,438	18,745
教 員 数	本 務 者	4,019	4,250
	兼 務 者	1,510	1,467
本務教員1人当たりの園児数		11.4	12.0

2 幼保連携型認定こども園

(1) 学校数（表2）

学校数は、282園（本園280園、分園2園）で、前年度に比べ19園増加となっています。

設置者別にみると、公立は27園、私立は255園となっており、私立が全体の90.4%を占めています。

(2) 在園者数（表2）

在園者数は、41,094人（男子20,937人、女子20,157人）で、前年度に比べ2,400人増加となっています。

年齢別にみると、0歳児は958人、1歳児は3,776人、2歳児は4,796人、3歳児は10,593人、4歳児は10,272人、5歳児は10,699人となっています。

(3) 教員数（表2）

教員数は、本務者5,959人、兼務者1,793人で、前年度に比べ本務者は430人、兼務者は305人それぞれ増加となっています。

本務教員（本務の教育・保育補助員等を除く）1人当たりの在園者数は6.9人で、前年度に比べ0.1人減少となっています。

表2 幼保連携型認定こども園の状況

単位:園、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		282	263
	公 立	27	26
	私 立	255	237
在 園 者 数		41,094	38,694
	0 歳	958	851
	1 歳	3,776	3,491
	2 歳	4,796	4,422
	3 歳	10,593	9,767
	4 歳	10,272	9,925
	5 歳	10,699	10,238
教 員 数	本 務 者	5,959	5,529
	兼 務 者	1,793	1,488
本務教員1人当たりの園児数		6.9	7.0

3 小学校

(1) 学校数（表3）

学校数は、965校（本校962校、分校3校）で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、国立は2校、公立は959校、私立は4校となっています。

(2) 学級数（表3）

学級数は、16,944学級で、前年度に比べ65学級減少となっています。

(3) 児童数（表3）

児童数は、382,083人（男子195,616人、女子186,467人）で、前年度に比べ7,149人減少し、7年連続の減少となっています。

(4) 教員数（表3）

教員数は、本務者25,961人、兼務者3,735人で、前年度に比べ本務者は91人増加、兼務者は27人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が9,387人、女性教員が16,574人で、女性教員の占める割合は63.8%となっています。

本務教員1人当たりの児童数は14.7人で、前年度に比べ0.3人減少となっています。

表3 小学校の状況

単位:校、学級、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		965	965
	国 立	2	2
	公 立	959	959
	私 立	4	4
学 級 数		16,944	17,009
児 童 数		382,083	389,232
	男	195,616	199,363
	女	186,467	189,869
教 員 数	本 務 者	25,961	25,870
	男	9,387	9,291
	女	16,574	16,579
	兼 務 者	3,735	3,762
本務教員1人当たりの児童数		14.7	15.0

4 中学校

(1) 学校数（表4）

学校数は、440校（本校436校、分校4校）で、前年度に比べ6校増加となっています。

設置者別にみると、国立は3校、公立は415校、私立は22校となっています。

(2) 学級数（表4）

学級数は、7,186学級で、前年度に比べ8学級増加となっています。

(3) 生徒数（表4）

生徒数は、204,811人（男子104,788人、女子100,023人）で、前年度に比べ1,656人減少し、4年連続の減少となっています。

(4) 教員数（表4）

教員数は、本務者14,558人、兼務者2,681人で、前年度に比べ本務者は204人、兼務者は124人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が8,017人、女性教員が6,541人で、女性教員の占める割合は44.9%となっています。

本務教員1人当たりの生徒数は14.1人で、前年度に比べ0.3人減少となっています。

表4 中学校の状況

単位:校、学級、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		440	434
	国 立	3	3
	公 立	415	410
	私 立	22	21
学 級 数		7,186	7,178
生 徒 数		204,811	206,467
	男	104,788	105,619
	女	100,023	100,848
教 員 数	本 務 者	14,558	14,354
	男	8,017	7,927
	女	6,541	6,427
	兼 務 者	2,681	2,557
本務教員1人当たりの生徒数		14.1	14.4

5 義務教育学校

(1) 学校数（表5）

学校数は、2校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、公立が2校となっています。

(2) 学級数（表5）

学級数は、25学級で、前年度に比べ2学級減少となっています。

(3) 児童生徒数（表5）

児童生徒数は、424人（男子214人、女子210人）で、前年度に比べ2人増加となっています。

(4) 教員数（表5）

教員数は、本務者54人、兼務者13人で、前年度に比べ本務者は3人減少、兼務者は1人増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員、女性教員ともに27人で、女性教員の占める割合は50.0%となっています。

本務教員1人当たりの児童生徒数は、7.9人で、前年度に比べ0.5人増加となっています。

表5 義務教育学校の状況

単位:校、学級、人

区 分		2025年度	2024年度
学校数	公 立	2	2
学 級 数		25	27
児 童 生 徒 数		424	422
	男	214	225
	女	210	197
教 員 数	本 務 者	54	57
	男	27	31
	女	27	26
	兼 務 者	13	12
本務教員1人当たりの児童生徒数		7.9	7.4

6 高等学校

(1) 学校数（表6）

学校数は、219校（本校218校、分校1校）で、前年度に比べ2校減少となっています。

設置者別にみると、国立は2校、公立は162校、私立は55校となっています。

また、課程別にみると、全日制は186校、定時制は4校、全・定併置は29校となっています。

表6 高等学校の状況

単位:校、人

区 分			2025年度	2024年度
学 校 数			219	221
設 置 者 別	国 立		2	2
	公 立		162	164
	私 立		55	55
課 程 別	全 日 制		186	190
	定 時 制		4	4
	全・定併置		29	27
生 徒 数			180,372	181,487
男 女 別	男		91,565	91,876
	女		88,807	89,611
課 程 別	全日制(本科)		175,270	176,476
	男		88,867	89,159
	女		86,403	87,317
	定時制(本科)		4,696	4,621
	男		2,566	2,595
	女		2,130	2,026
	専 攻 科		406	390
	別 科		－	－
教 員 数	本 務 者		12,295	12,308
	男		7,928	7,966
	女		4,367	4,342
	兼 務 者		5,388	5,358
本務教員1人当たりの生徒数			14.7	14.7

(2) 生徒数（表 6）

生徒数は、180,372 人（男子 91,565 人、女子 88,807 人）で、前年度に比べ 1,115 人減少し、2 年ぶりの減少となっています

課程別にみると、全日制（本科）は 175,270 人、定時制（本科）は 4,696 人で、前年度に比べ全日制は 1,206 人減少、定時制は 75 人増加となっています。

(3) 教員数（表 6）

教員数は、本務者 12,295 人、兼務者 5,388 人で、前年度に比べ本務者は 13 人減少、兼務者は 30 人増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が 7,928 人、女性教員が 4,367 人で、女性教員の占める割合は 35.5%となっています。

本務教員 1 人当たりの生徒数は 14.7 人で、前年度と同数となっています。

7 中等教育学校

(1) 学校数（表 7）

学校数は、1 校で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、私立が 1 校となっています。

(2) 生徒数（表 7）

生徒数は、373 人（男子）で、前年度に比べ 4 人減少となっています。

(3) 教員数（表 7）

教員数は、本務者 51 人、兼務者 16 人で、前年度に比べ本務者は 2 人増加、兼務者は 1 人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が 44 人、女性教員が 7 人で、女性教員の占める割合は 13.7%となっています。

本務教員 1 人当たりの生徒数は 7.3 人で、前年度に比べ 0.4 人減少となっています。

表 7 中等教育学校の状況

単位:校、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数	私 立	1	1
生 徒 数	男	373	377
教 員 数	本 務 者	51	49
	男	44	44
	女	7	5
	兼 務 者	16	17
本務教員1人当たりの生徒数		7.3	7.7

8 通信制高等学校

(1) 学校数（表 8）

学校数は、12 校で、前年度に比べ 4 校増加となっています。

設置者別にみると、公立が 6 校、私立が 6 校となっています。

(2) 生徒数（表 8）

生徒数は、10,250 人（男子 5,711 人、女子 4,539 人）で、前年度に比べ 291 人減少となっています。

(3) 教員数（表 8）

教員数は、本務者 180 人、兼務者 192 人で、前年度に比べ本務者は 32 人、兼務者は 55 人それぞれ増加となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が 113 人、女性教員が 67 人で、女性教員の占める割合は 37.2%となっています。本務教員 1 人当たりの生徒数は、56.9 人で、前年度に比べ 14.3 人減少となっています。

表 8 通信制高等学校の状況

単位:校、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		12	8
	公 立	6	2
	私 立	6	6
生 徒 数		10,250	10,541
	男	5,711	5,960
	女	4,539	4,581
教 員 数	本 務 者	180	148
	男	113	95
	女	67	53
	兼 務 者	192	137
本務教員1人当たりの生徒数		56.9	71.2

9 特別支援学校

(1) 学校数（表9）

学校数は、44校（本校39校、分校5校）で、前年度と同数となっています。

設置者別にみると、国立は1校、公立は43校となっています。

(2) 在学者数（表9）

在学者数は、7,865人（男子5,270人、女子2,595人）で、前年度に比べ209人増加となっています。

(3) 教員数（表9）

教員数は、本務者4,099人、兼務者405人で、前年度に比べ本務者は84人増加、兼務者は9人減少となっています。

本務教員を男女別にみると、男性教員が1,390人、女性教員が2,709人で、女性教員の占める割合は66.1%となっています。

本務教員1人当たりの在学者数は、1.9人で、前年度と同数となっています。

表9 特別支援学校の状況

単位:校、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数		44	44
	国 立	1	1
	公 立	43	43
在 学 者 数		7,865	7,656
	男	5,270	5,072
	女	2,595	2,584
教 員 数	本 務 者	4,099	4,015
	男	1,390	1,385
	女	2,709	2,630
	兼 務 者	405	414
本務教員1人当たりの在学者数		1.9	1.9

10 専修学校

(1) 学校数（表 10）

学校数は、167 校で、前年度に比べ 3 校減少となっています。

設置者別にみると、公立は 12 校、私立は 155 校となっています。

(2) 生徒数（表 10）

生徒数は、48,114 人（男子 21,168 人、女子 26,946 人）で、前年度に比べ 191 人減少となっています。

課程別にみると、高等課程は 7,494 人、専門課程は 40,498 人、一般課程は 122 人となっています。

(3) 教員数（表 10）

教員数は、本務者 2,656 人、兼務者 6,998 人で、前年度に比べ本務者は 31 人、兼務者は 45 人それぞれ減少となっています。

表10 専修学校の状況

単位:校、人

区 分			2025年度	2024年度
学 校 数			167	170
	公 立		12	13
	私 立		155	157
生 徒 数			48,114	48,305
	男 女 別	男	21,168	21,508
		女	26,946	26,797
	課 程 別	高等課程	7,494	7,705
		専門課程	40,498	40,495
		一般課程	122	105
教 員 数	本 務 者		2,656	2,687
		男	1,308	1,356
		女	1,348	1,331
	兼 務 者		6,998	7,043

11 各種学校

(1) 学校数（表 11）

学校数は、52 校で、前年度に比べ5 校減少となっています。

設置者別にみると、私立が 52 校となっています。

(2) 生徒数（表 11）

生徒数は 9,259 人（男子 5,446 人、女子 3,813 人）で、前年度に比べ 1,203 人減少となっています。

(3) 教員数（表 11）

教員数は本務者 563 人、兼務者 247 人で、前年度に比べ本務者は 62 人減少、兼務者は 5 人増加となっています。

表11 各種学校の状況

単位:校、人

区 分		2025年度	2024年度
学 校 数	私 立	52	57
生 徒 数		9,259	10,462
	男	5,446	6,328
	女	3,813	4,134
教 員 数	本 務 者	563	625
	男	298	369
	女	265	256
	兼 務 者	247	242