

基本的な方針と基本施策

第四次愛知県教育振興基本計画（あいちの教育ビジョン2025）

あいちの教育ビジョン2025
教育に関する事務の点検・評価報告書

第五次愛知県教育振興基本計画（仮称）（案）

取組の方向	取組の柱	評価指標	主要テーマ	基本施策	基本的な方針	
1 自ら学びに向かう教育を充実させ、自己の可能性を伸ばす力を育みます	(1) 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実	授業改善に関する指標	テーマ1 新たな時代に対応した学校教育の推進	1 主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実 2 社会の担い手の育成に向けたキャリア教育の推進 3 グローバル社会で活躍する人材の育成 4 情報活用能力の育成とICT活用教育の推進 5 多様なニーズに応える県立学校の魅力化・特色化の推進 6 切れ目のない校種間連携の推進 7 私立学校の振興	方針1 社会の担い手として自立し、新たな価値を生み出していく力を育みます これからの学校での学びを集約	
	(3) SDGsの理念を踏まえた教育の推進	ユネスコスクール交流会への参加人数				
	(5) 理数教育の推進	指標なし				
	(2) 情報活用能力の育成とICT活用教育の推進	授業にICTを活用して指導できる教員の割合	4、18へ			
	(4) 多様な学びを保障する学校・仕組みづくり	進学や就職心等を決まらないうまま卒業する中学生の人数・割合	5へ			
	(6) 特別支援教育の充実	障害のある生徒の支援情報の中学校から高等学校への引継率 就労アドバイザーによる就労訪問件数	10へ			
	(7) 幼児教育の充実	幼稚園、認定こども園、保育所と小学校の連携・接続に関して研修を行っている市町村				
	(8) 私立学校の振興	指標なし	6、7、14へ			
	(9) 大学等高等教育の振興	指標なし				
2 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、実践力を伴った道徳性・社会性を育みます	(10) 人権教育・多様性理解の推進	道徳性・社会性、自己肯定感、魅力ある学校に関する指標	テーマ6 道徳性・社会性を身に付ける教育の推進	8 豊かな心を持ち、実践力を伴った道徳性・社会性の育成 9 不登校支援と多様な学びの保障 10 インクルーシブ教育システムの構築 11 外国人児童生徒への支援の充実	方針2 多様性を尊重し、様々な選択肢の中で自ら学ぶ力を育みます 多様性を包摂する学びを集約	
	(11) 道徳教育の充実					
	(14) 主権者教育等の推進	指標なし				4、8へ
	(12) いじめへの対応の充実	小中学校、高等学校、特別支援学校におけるいじめの認知件数 小中学校、高等学校、特別支援学校におけるいじめの解消率	8、9へ			
	(13) 不登校児童生徒への対応の充実	小中学校、高等学校、特別支援学校におけるSCの相談時間数 小中学校、高等学校、特別支援学校におけるSSWRの配置人数				
	3 健やかな体と心を育む教育を充実させ、生涯にわたって、たくましく生きる力を育みます	(15) 生涯学習の推進	指標なし		テーマ8 生涯学習の推進	12 生涯学習の推進に向けた、支援体制の充実 13 学校・家庭・地域の連携・協働による地域教育力の向上 14 困難や悩みを抱える子供への支援の充実 15 健やかな体の育成
(16) 家庭教育・子育て支援、子供の貧困対策の充実		若者・外国人未来応援事業の実施地域数と受講者数 放課後児童クラブ児童の放課後子ども教室等教育プログラムの参加が可能な小学校区の割合 生活困窮世帯・ひとり親家庭の子どもの学習支援事業の実施市町村数	テーマ9 家庭教育・子育ての支援、子供の貧困への対策の充実	13、14へ		
(17) 学校体育・生涯スポーツの充実		小中学校における新たな体力向上運動プログラムの活用状況	テーマ10 体育・スポーツ、健康教育の充実	12、15へ		
(18) 健康教育・食育の推進		自殺予防対策の取組を実施した中学校、高等学校、特別支援学校の割合 学校での食物アレルギー対策のための研修・訓練等を実施した小中学校、高等学校、特別支援学校の割合				
4 ふるさとの魅力やあいちの伝統・文化に学びつつ、技術の進歩に取り組む、社会の発展を支える人を育みます		(19) ふるさと教育の推進と新たな文化の創造	「アートフェスター愛知県高等学校総合文化祭ー」の参加者数	テーマ11 ふるさと教育の推進と新たな文化の創造	1、12、13へ	
	(20) 社会の担い手の育成に向けたキャリア教育の推進	インターンシップ等に取り組んだ高等学校の生徒数	テーマ12 社会の担い手を育成するキャリア教育の推進	2へ		
	(21) 産業を支える人材の育成	指標なし				
5 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力を育みます	(22) グローバル社会への対応の推進	指標なし	テーマ13 グローバル社会への対応の充実	3、11へ		
	(23) 外国語教育の充実	高等学校第3学年において、英検準2級以上相当の英語力を有するとと思われる生徒の割合				
	(24) 日本語指導が必要な児童生徒等への支援の充実	外国人のプレスクール実施市町村数 日本語教育適応学級担当教員の数	テーマ14 日本語指導が必要な児童生徒等への支援	11へ		
6 子供の意欲を高め、教師の働きがいがある魅力的な教育環境づくりを進めます	(25) 学校における働き方改革	法定遵守事項である時間外在校等時間の上限を超過している教員の割合	テーマ15 学校における働き方改革と教員の資質向上	16、18へ	16 優れた人材の確保と働き方改革の推進 17 安心安全な学校づくりの推進 18 教育DXの推進及び、デジタル人材の育成とICT教育環境の整備	方針4 子供の意欲と教師の働きがいをも高める魅力的な学びの環境づくりを進めます 働き方改革と教育環境整備を集約
	(27) 教員の人材確保と資質向上の推進	愛知県公立学校教員採用試験の志願倍率				
	(26) 開かれた学校づくりと学校への支援	コミュニティ・スクールを導入している学校数	テーマ16 開かれた学校づくりと学校への支援			
	(28) 学校施設・設備の充実	指標なし	テーマ17 学校施設・設備の充実	17、18へ		
	7 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても、子供たちが安心・安全に学べることを保障します	(29) 大規模災害や感染症拡大等の緊急時における学びの保障	大規模災害や感染症拡大時におけるオンラインによる学習環境を整備した市町村数	テーマ18 安心・安全な学校づくりと学びの保障の推進	17へ	
(30) 学校安全・防災教育の推進		実効性を高めるために、危機管理マニュアルの見直しを実施した学校や、地域の防災課題に応じた防災・避難訓練等を実施した学校の割合 教職員を対象として、AEDの使用を含む応急手当の実習を実施した学校の割合				