

2024 年度外国人学校調査について

2025 年 3 月

愛知県県民文化局県民生活部社会活動推進課多文化共生推進室

1	調査概要	2
2	留意事項	3
3	調査結果（主に定量的情報）	5
	（1）各学校の提供課程別の生徒数	5
	（2）（1）の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数	6
	（3）生徒数の変動要因(2022年5月1日～2023年4月30日)	7
	（4）国籍別生徒数	7
	（5）教職員数	8
	（6）中等教育卒業後の進路別生徒数	9
	（7）1週間当たりの日本語授業時間数	10
	（8）中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況	11
	（9）各種費用等	12
	（10）県への要望	12
4	巻末データ(各校の基本情報/定性的情報)	12

1 調査概要

(1) 目的

愛知県内の外国人学校の現状及び子どもたちの在籍状況並びに進路上の課題を把握する。

(2) 調査基準日

2024 年 5 月 1 日

(3) 調査対象 [別表 (4 頁) のとおり]

インターネット等で、愛知県内に所在することを確認できた以下の学校

日本の小中高等学校に相当する課程を有する外国人学校 (以下、「学校」という。)	計 19 校
--	--------

※幼児を対象とした課程を併設する学校もある。

(4) 調査方法

アンケート調査及びヒアリング調査

アンケート調査：調査票を各学校へ直接メール送信又は郵送

ヒアリング調査：アンケート調査に回答があった学校の一部に対し訪問により実施

※訪問対象は、調査過程で把握された課題等を鑑みて計 4 校を選定した。

(5) 実施状況

アンケート調査	16 校/19 校 (回答を得た割合 84%)
ヒアリング調査	4 校

2 留意事項

- ・2023 年度にサンプル調査対象とした、以下の幼児のみを対象とした施設は、調査対象外とした。

クレッシェ・ノーボーダー

コレジオ・エマヌエル

クレッシェ・カリーニョ・デ・マエ

- ・以下の補習授業校又は社会人を対象とした学校は調査対象外とした。

名古屋韓国学校（補習授業校）

エスコーラ・エジャ・インタラチヴォ豊橋（社会人を対象）

- ・「初等教育」とは、通常 6 歳から始まる 9 年間の義務教育課程のことを指す。なお、伯人学校においては、前半 5 年間を初等教育Ⅰ、後半 4 年間を初等教育Ⅱとして分けており、日本の学校の小学校 1 年生～中学校 3 年生に相当する。

	伯人学校※	その他調査対象校
初等教育Ⅰ	日本の小学 1 ～ 5 年生	日本の小学 1 ～ 6 年生
初等教育Ⅱ	日本の小学 6 年生～中学 3 年生	日本の中学 1 ～ 3 年生

※別表（4 頁）の No. 5、6、7、8、10、11、12、13、14、15 の学校が該当

- ・「中等教育」とは日本の学校の高校 1 ～ 3 年生に相当する課程のことを指す。なお、学校によっては「初等」、「中等」という名称を使用していない学校もある。
- ・学校名について、WEB ページ等で日本語表記のある学校についてはそのまま学校名を使用し、日本語表記のない学校名については、発音に応じたカタカナ表記とした。
- ・各校の所在地や認可状況等の毎年変化しない固定的・定性的情報については、一部変更連絡のあった内容を反映の上、巻末データにまとめて記載した。
- ・一部経営関連項目については、学校名が特定されない形で集計結果を掲載している。

[別表]

日本の小中高等学校に相当する課程を有する学校

No.	学校名	所在地	アンケート調査 回答状況	
1	愛知インターナショナルスクール	名古屋市	○	
2	国際子ども学校 ELCC	名古屋市	○	☆
3	江西国際学園	名古屋市	○	
4	名古屋国際学園	名古屋市	○	
5	コレジオ・ブラジル・ジャポン	名古屋市	※	
6	伯人学校カンティーニョ	豊橋市	○	
7	伯人学校 EAS 豊橋	豊橋市	○	☆
8	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	岡崎市	○	
9	愛知朝鮮第七初級学校	瀬戸市	※	
10	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	瀬戸市	○	
11	伯人学校 EAS 碧南	碧南市	○	
12	エスコーラ・ネクター	豊田市	○	
13	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ	豊田市	※	
14	伯人学校 EAS 豊田	豊田市	○	☆
15	サンパウロ国際スクール	安城市	○	
16	愛知朝鮮中高級学校	豊明市	○	
17	名古屋朝鮮初級学校	豊明市	○	
18	東春朝鮮初級学校	春日井市	○	
19	東海バティカインターナショナルスクール	名古屋市	○	☆

「☆」ヒアリング調査実施校

「※」前年度までに本調査に回答しない旨の意思表示があったため、調査票を送付していない。

備考：東海バティカインターナショナルスクールは、ヒアリング調査時は春日井市に立地していたが、2024年11月に名古屋市に移転。

3 調査結果

(1) 各学校の提供課程別の生徒数

(単位：人)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計	(参考) 前年計
1	愛知インターナショナルスクール	25	92	—	—	117	109
2	国際子ども学校 ELCC	3	4	1	1	9	10
3	江西国際学園	63	87	46	3	199	199
4	名古屋国際学園	45	188	114	139	486	419
5	伯人学校カンティニーニョ	—	43	64	34	141	122
6	伯人学校 EAS 豊橋	7	55	79	93	234	233
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	29	15	—	—	44	50
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	5	1	5	2	13	15
9	伯人学校 EAS 碧南	10	61	91	123	285	280
10	エスコラ・ネクター	—	8	6	3	17	14
11	伯人学校 EAS 豊田	3	40	64	100	207	234
12	サンパウロ国際スクール	23	41	26	34	124	127
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	67	45	112	118
14	名古屋朝鮮初級学校	18	70	—	—	88	108
15	東春朝鮮初級学校	10	25	—	—	35	36
16	東海パティカイインターナショナルスクール	6	34	13	—	53	34
計		247	764	576	577	2164	2,108

「—」 この教育課程を提供していない。

(2)(1)の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数

(単位：人)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計
1	愛知インターナショナルスクール	0	0	—	—	0
2	国際子ども学校 ELCC	0	0	0	0	0
3	江西国際学園	0	0	0	—	0
4	名古屋国際学園	0	30	14	15	59
5	伯人学校カンティーニョ	0	4	1	0	5
6	伯人学校 EAS 豊橋	1	9	5	6	21
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	3	5	—	—	8
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	3	1	0	2	6
9	伯人学校 EAS 碧南	0	10	3	5	18
10	エスコーラ・ネクター	0	2	1	1	4
11	伯人学校 EAS 豊田	0	3	4	4	11
12	サンパウロ国際スクール	7	6	3	0	16
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	0	0	0
14	名古屋朝鮮初級学校	0	0	—	—	0
15	東春朝鮮初級学校	0	0	—	—	0
16	東海バティカインターナショナルスクール	0	0	0	—	0
計		14	70	31	33	148

「—」 この教育課程を提供していない。

備考：本調査における「特別支援が必要な生徒数」は、言語以外の面で専門機関による診断書のある、学校が特別な配慮をしている生徒の数について回答を求めたもの。

(3) 生徒数の変動要因（対象校の合計）（2023 年 5 月 1 日～2024 年 4 月 30 日）

ア 増加要因別対象生徒数(重複選択有り)（単位：人）

要因	計
新規入学	354
公立校等から転入	93
他外国人学校から転入	261
不就学・自宅待機から転入	18
その他・不明	56
計	782

イ 減少要因別対象生徒数(重複選択有り)（単位：人）

要因	計
卒業	198
公立校へ転出	86
他外国人学校へ転出	67
帰国	156
不就学・自宅待機へ転出	19
その他・不明	81
計	607

備考：対象 16 校の合計

注：同一生徒が外国人学校から他の外国人学校へ転出した事例において、転出校と転入校で増減の要因認識が異なるケースがある。

(4) 国籍別生徒数

(単位：人)

	学校名	韓国	朝鮮	ブラジル	日本	アメリカ	フィリピン	パネ	その他	計
1	愛知インターナショナルスクール	5	0	3	91	4	4	0	10	117
2	国際子ども学校 ELCC						9			9
3	江西国際学園	12		1	122	4			60	199
4	名古屋国際学園	48		7	220	88	2		121	486
5	伯人学校カンティニーニョ			139	1				1	141
6	伯人学校 EAS 豊橋			224	4				6	234
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ			42	1		1			44
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸			12	1					13
9	伯人学校 EAS 碧南			285						285
10	エスコーラ・ネクター			17						17
11	伯人学校 EAS 豊田			203	2				2	207
12	サンパウロ国際スクール			123	1					124
13	愛知朝鮮中高級学校	65	47							112
14	名古屋朝鮮初級学校	69	18		1					88
15	東春朝鮮初級学校	24	11							35
16	東海バティカ インターナショナルスクール				2			51		53
計		223	76	1056	446	96	16	51	200	2164
(参考) 全体に占める割合(%)		10.3	3.5	48.8	20.6	4.4	0.7	2.4	9.3	100

(5) 教職員数 (対象校の合計)

(単位：人)

	人数	(参考) 1人当たりの生徒数
教員	257	8.4
職員	66	32.8

備考：対象 16 校の合計。なお、「職員」は、事務職員・清掃員・食堂職員・送迎バス運転手等を指す。

(6) 中等教育卒業後の進路別卒業生数

(単位：人)

	学校名	日本の 高等教育機関	在日外国高等教育機関	日本で就職			母国・他国の高等教育機関	その他の目的で帰国	不就学・宅待機（含浪人）	その他・不明	計	
				派遣会社経由の間接雇用	直接雇用	雇 用 形 態 不 明						
1	愛知インターナショナルスクール											
2	国際子ども学校 ELCC	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
3	江西国際学園											
4	名古屋国際学園	15	0	0	0	0	0	8	0	0	23	
5	伯人学校カンティニーニョ	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	3	11	2	0	13	0	1	3	24	
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ											
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
9	伯人学校 EAS 碧南	1	3	17	10	0	27	2	1	6	41	
10	エスコラ・ネクター	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	
11	伯人学校 EAS 豊田	0	2	7	9	0	16	0	2	8	32	
12	サンパウロ国際スクール	0	1	0	8	2	10	1	0	0	12	
13	愛知朝鮮中高級学校	5	8	0	1	0	1	0	0	0	14	
14	名古屋朝鮮初級学校											
15	東春朝鮮初級学校											
16	東海パティカインターナショナルスクール											
計		21	17	39	32	2	73	11	4	17	9	152

備考：中等教育課程の卒業生が発生しうる学校に聴取。なお、「高等教育機関」は、大学、専修学校等を指す。

(7) 1週間当たりの日本語授業時間数

(単位：時間)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	0	2	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	5	8	9	9
3	江西国際学園	2	5	5	5
4	名古屋国際学園	1	2	3	3
5	伯人学校カンティーニョ	—	3	3	2
6	伯人学校 EAS 豊橋	0	4	4	3
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	4	5	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	5	5	5	5
9	伯人学校 EAS 碧南	0	4	4	4
10	エスコーラ・ネクター	—	1	4	4
11	伯人学校 EAS 豊田	0	4	4	3
12	サンパウロ国際スクール	1	1	1	1
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	4	4
14	名古屋朝鮮初級学校	0	4	—	—
15	東春朝鮮初級学校	0	4	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	6	2	2	—

「—」 この教育課程を提供していない。

(8) 中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況

	学校名	方法等
1	愛知インターナショナルスクール	
2	国際子ども学校 ELCC	入学時に進路希望を聞き、適宜指導している。進路の重要性を保護者に伝え、時機を見て必要な手続き等を保護者に伝え、必要な場合は手伝っている。
3	江西国際学園	年数回の三者面談(保護者/生徒/教師)
4	名古屋国際学園	1 年次：進路指導員が保護者・生徒と協議・合意 2～3 年次：履修教科準備と進捗確認・相談を実施
5	伯人学校カンチーニョ	一般的な三者面談以外に進路に特化した相談は行っていない。
6	伯人学校 EAS 豊橋	(自校内での相談会ではなく) 教育フェアや講演会への生徒の参加機会を設定。
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	保護者との相談は随時実施。家庭の経済状況、どこの国でどの大学で何を勉強したいか等の希望に従い授業後に相談。
9	伯人学校 EAS 碧南	(自校内での相談会ではなく) 教育フェアや講演会への生徒の参加機会を設定。
10	エスコラ・ネクター	保護者向けには実施せず、生徒に直接以下働きかけている。 ① 進路につき、自ら調べ、考えるという取組 ② (他校卒業生を含め)期卒業生向け進学支援プログラム(N2 レベル対策日本語学習+進学コンサル)
11	伯人学校 EAS 豊田	(自校内での相談会ではなく) 教育フェアや講演会への生徒の参加機会を設定。
12	サンパウロ国際スクール	保護者からの依頼に応じ大学進学関連の相談に応じている。また、就職を含め進路対応プロジェクトを推進中。
13	愛知朝鮮中高級学校	進路相談会 / 就職商談会 / 担任の個別相談
14	名古屋朝鮮初級学校	
15	東春朝鮮初級学校	
16	東海パティカイインターナショナルスクール	

備考：中等教育課程がある学校に聴取

(9) 各種費用等

項目	費用
入学金	なし～900 千円
年間授業料	144 千円～3,164 千円
月間昼食代	なし（弁当持参等）～13 千円/月
月間送迎バス代	3 千円～16 千円/月
年間教材代	5 千円～61 千円
入学時制服代	制服なし～60 千円

備考：対象 16 校の回答の最小値及び最大値を記載。

(10) 県への要望

<授業料補助金関連>

- ・外国人学校内の認可外子ども園機能への補助金適用継続をお願いしたい。
- ・日本の義務教育に相当する外国人学校課程について世帯収入の低い家庭への補助金を検討頂きたい。
- ・外国人学校の高校相当課程への高校授業無償化適用（現在一部校のみ対象）を拡大して頂きたい。
- ・修繕費用補助金を増額してほしい。
- ・補助金を専修学校並みにしてほしい。
- ・名古屋市から豊明市に移転後、市の補助金がなくなったが、県からも豊明市に呼びかけてほしい。

<日本語教育関連>

- ・外国人学校での日本語及び母国語教育の人件費支援を検討頂きたい。
- ・日本の義務教育に相当する外国人学校課程の児童・生徒にも、日本語学習用に日本の学校用の国語の教科書の無償支給を検討頂きたい。

<学校認可関連>

- ・小規模校向けに各種学校認可の簡便化の検討をお願いしたい。
- ・新規開設校に対する情報の提供、及び、相談窓口機能を期待したい。

<その他>

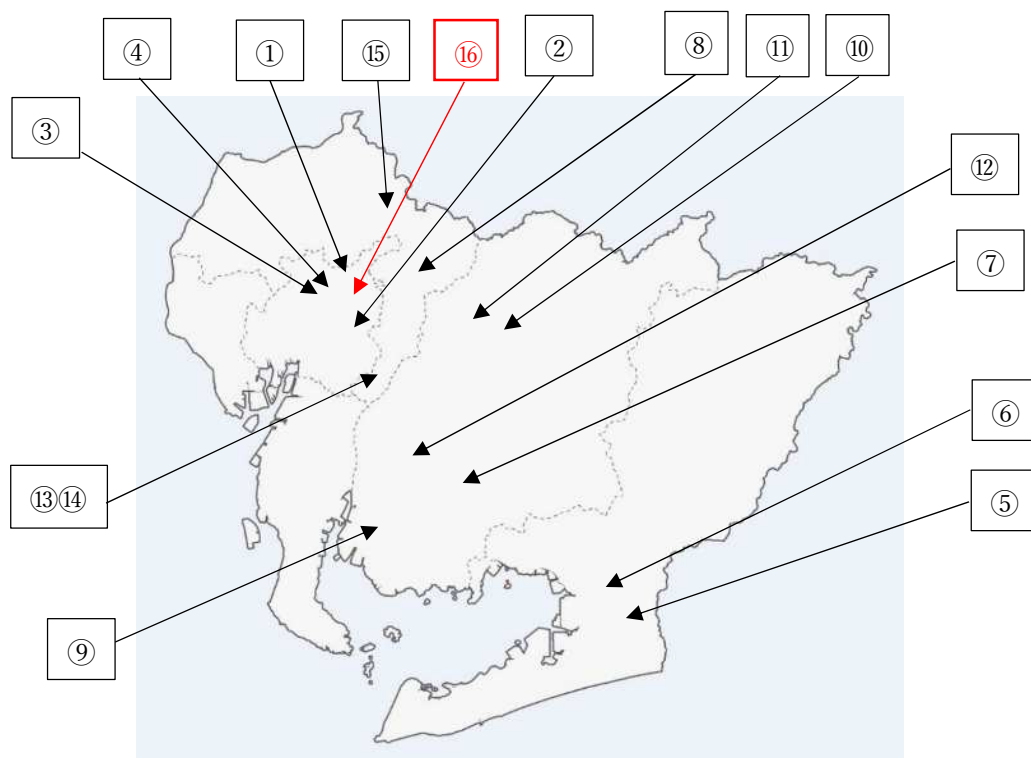
- ・防災訓練への協力をお願いしたい。

4 巻末データ(各校の基本情報)

(1) 立地

	学校名	郵便番号	住所
①	愛知インターナショナルスクール	〒465-0078	名古屋市名東区にじが丘 3-4
②	国際子ども学校 ELCC	〒466-0804	名古屋市昭和区宮東町 260 名古屋学生青年センター内
③	江西国際学園	〒451-0044	名古屋市西区菊井 2-12-32
④	名古屋国際学園	〒463-0002	名古屋市守山区中志段味南原 2686
⑤	伯人学校カンチーニョ	〒441-3134	豊橋市大岩町久保田 12-1
⑥	伯人学校 EAS 豊橋	〒440-0086	豊橋市下地町字門 10-1
⑦	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	〒444-0241	岡崎市赤浜町寺前 33
⑧	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	〒489-0887	瀬戸市菱野台 1-3 菱野第3住宅9棟105
⑨	伯人学校 EAS 碧南	〒447-0867	碧南市田尻町 4-53
⑩	エスコラ・ネクター	〒470-0335	豊田市青木町 3-141 サンハイツ杉1F
⑪	伯人学校 EAS 豊田	〒470-0345	豊田市東保見町山ノ田 66 番
⑫	サンパウロ国際スクール	〒446-0073	安城市篠目町 1-3-4
⑬	愛知朝鮮中高級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑭	名古屋朝鮮初級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑮	東春朝鮮初級学校	〒486-0838	春日井市弥生町平野 2047
⑯	東海パティカインターナショナルスクール	〒464-0055	名古屋市千種区姫池通 2 丁目 2-1 ※

※2024 年 11 月に春日井市から移転



(2) 他国政府、国際機関、日本政府による認可状況

	学校名	他国政府認可(※1)	国際機関認可(※2)	日本政府認可(※3)
1	愛知インターナショナルスクール	なし	WASC	なし
2	国際子ども学校 ELCC	なし		
3	江西国際学園	なし	IBO	各種学校
4	名古屋国際学園	なし	IBO	各種学校
5	伯人学校カンチーニョ	伯教育省	なし	各種学校
6	伯人学校 EAS 豊橋	伯教育省	なし	各種学校
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	なし	なし	保育部門：認可外保育園
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	なし		
9	伯人学校 EAS 碧南	伯教育省	なし	各種学校
10	エスコラ・ネクター	伯教育省	なし	なし
11	伯人学校 EAS 豊田	伯教育省	なし	各種学校
12	サンパウロ国際スクール	伯教育省	なし	なし
13	愛知朝鮮中高級学校	なし	朝鮮総連	各種学校
14	名古屋朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
15	東春朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
16	東海パティカインターナショナルスクール	ネパール教育省	なし	なし
計		7	5	9

※1 2024年5月1日時点のブラジル教育省の情報に基づき記載

URL : <https://www.gov.br/mre/pt-br/embaixada-toquio/escolas-brasileiras/escolas-homologadas>

※2 各学校からの回答データを基に、文部科学省国際バカロレア認定校一覧を参照し記載

URL : https://www.mext.go.jp/content/20231016-mxt_daigakuc02-000031719_36.pdf

※3 2024年5月1日の学事振興課私学振興室 WEB ページ情報に基づき記載

URL : https://www.pref.aichi.jp/uploaded/life/570701_2623238_misc.pdf

(3) 提供内容

ア 提供課程

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	○	○	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	○	○	○	○
3	江西国際学園	○	○	○	○
4	名古屋国際学園	○	○	○	○
5	伯人学校カンチーニョ	—	○	○	○
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	○	△	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	○	○	○
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○
10	エスコーラ・ネクター	—	○	○	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	○	○	○	○
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	○
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	○	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	○	○	○	準備中
計		13	15	12	11

「△」 初等教育Ⅰ、2年（小学校2年生相当）までの受け入れ

「—」 この教育課程を提供していない

イ 提供教科分布

(単位：校)

母国語 (英語以外)	英語	日本語	数学	科学	生物	物理	化学
13	16	16	16	15	10	10	9
歴史	地理	社会	哲学	美術	情報処理	体育	家庭科
14	14	14	9	15	12	16	2
その他 (内容)	4 (デザイン、音楽、人生設計)						

(4) アイデンティティ、多文化、差別に関する指導

	学校名	実施理由	どのような場で行うか
1	愛知インターナショナルスクール	多様な国籍の生徒がいるため	多目的に使える時間で実施
2	国際子ども学校 ELCC	フィリピンにルーツがあるというアイデンティティを持って自分らしく生きてほしいと考えるため	フィリピンの文化に言及しうる授業の中で実施
3	江西国際学園	インターナショナルスクールとして、異なる文化、側面など国際的な違いに対する理解を育み、生徒たちの国際意識を高める	小学部では School assemblies で、中等部では Advisory classes で実施
4	名古屋国際学園	CIS 及び IB の認定において必要な基礎である	様々な形式でカリキュラムに組み込んでいる
5	伯人学校カンチーニョ	社会の中で生きていくために大切	地理や社会の授業で実施
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	歴史、哲学、社会等の授業にて言及する。また、いじめ・差別との付き合い方を伝える。
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	各教科授業の間に実施
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	授業中に実施
9	伯人学校 EAS 碧南	—	「人生設計」という授業で実施
10	エスコーラ・ネクター	—	「人生設計」という授業で実施
11	伯人学校 EAS 豊田	—	卒業後の進路に関する講演会
12	サンパウロ国際スクール	—	テーマ討論等を通じ、批判力と一般知識の向上を促進している
13	愛知朝鮮中高級学校	—	民族教育の機会での実施
14	名古屋朝鮮初級学校	—	正月・盆にあたるソルラル・チュソクに文化教育を通して実施
15	東春朝鮮初級学校	—	課外授業で実施
16	東海バティカインターナショナルスクール	—	ネパールの祭日をカレンダーに取り入れている

(5) 校内清掃や配膳当番などの活動

	学校名	校内清掃	配膳当番	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	○	—	—
3	江西国際学園	—	—	—
4	名古屋国際学園	—	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	—	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	—
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	—	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	—	地域コミュニティーの花壇整備・清掃活動に参加
9	伯人学校 EAS 碧南	○	—	—
10	エスコーラ・ネクター	—	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	○	—	—
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—
15	東春朝鮮初級学校	—	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	○	—	—
計		6	2	1

(6) 教育環境

	学校名	校地		校舎		グラウンド	※1 給食	※2 食堂	保健室	図書室
		保有	賃借	保有	賃借					
1	愛知インターナショナルスクール	○	—	○	—	—	—	—	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	—	○	—	○	○	—	—	—	—
3	江西国際学園	○	—	—	○	○	—	—	—	○
4	名古屋国際学園	○	—	○	—	○	○	○	○	○
5	伯人学校カンチーニョ	○	—	○	—	○	○	○	—	○
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	○	—	○	○	—	○	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	○	—	○		○	—	—	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	○	—	○	—	—	—	—	○
9	伯人学校 EAS 碧南	—	○	—	○	○	—	○	—	○
10	エスコーラ・ネクター	—	○	—	○	—	○	—	—	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	—	○	—	○	—	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	—	○	—	○	—	○	○	—	○
13	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	—	○	—	○	○	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	○	—	○	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	—	—	—	○
16	東海バティカインターナショナルスクール	—	○	—	○	○	—	—	—	○
計		8	8	7	9	11	6	7	4	12

※1 「食堂」は、食事を摂るスペースを指す。

※2 「保健室」は、学校の独自判断にて利用している急病者への暫定対応の場としてのスペース、部屋、ベッドなどを指す。

(7) 校内で使用されている言語

	学校名	韓国語	朝鮮語	ポルトガル語	パネ語	ンピリ日本語	イフ語	英語
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—	—	○	—	○
2	国際子ども学校 ELCC	—	—	—	—	○	○	○
3	江西国際学園	—	—	—	—	—	—	○
4	名古屋国際学園	—	—	—	—	—	—	○
5	伯人学校カンチーニョ	—	—	○	—		—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	○	—	○	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	—	—	○	—	—	—	—
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	—	○	—	○	—	○
9	伯人学校 EAS 碧南	—	—	○	—	○	—	○
10	エスコラ・ネクター	—	—	○	—	○	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	—	—	○	—	○	—	○
12	サンパウロ国際スクール	—	—	○	—	○	—	○
13	愛知朝鮮中高級学校	—	○	—	—	—	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	—	○	—	—	—	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	—	—	—	○	—	—	○
計		1	3	8	1	9	1	10

(8) 授業時間等

ア 授業実施日

月曜日～金曜日	全校
土曜日	愛知朝鮮中高級学校、名古屋朝鮮初級学校、東春朝鮮初級学校

イ 課程別授業時間

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	09:30～15:30	08:30～15:30	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	09:40～14:30	09:40～14:30	09:40～14:30	09:40～14:30
3	江西国際学園	08:45～15:00	09:00～15:15	09:00～15:15	—
4	名古屋国際学園	09:00～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30
5	伯人学校カンティニーニョ	—	08:00～12:00	12:15～17:00	08:00～17:00
6	伯人学校 EAS 豊橋	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	08:00～18:00	08:00～18:00	—	—
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	08:30～18:30	08:45～15:15	08:45～15:15	08:45～15:15
9	伯人学校 EAS 碧南	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
10	エスコラ・ネクター	—	09:00～14:50	09:00～14:50	09:00～14:50
11	伯人学校 EAS 豊田	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
12	サンパウロ国際スクール	07:00～17:00	07:00～17:00	08:45～15:00	08:45～14:05
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	09:00～15:00	09:00～15:00
14	名古屋朝鮮初級学校	09:00～14:30	09:15～15:05	—	—
15	東春朝鮮初級学校	08:50～15:00	08:50～15:00	—	—
16	東海バティカ インターナショナルスクール	10:00～16:00	10:00～16:00	10:00～16:00	—

「—」 この教育課程を提供していない。

ウ 学年の始期・終期等

	学校名	始期	終期	長期休暇
1	愛知インターナショナルスクール	4 月	3 月	夏季休暇(8 月)、年末年始休暇、期末休暇(3 月末～4 月初)
2	国際子ども学校 ELCC	4 月	3 月	夏季休暇(8 月)、年末年始休暇、期末休暇(3 月末～4 月初)
3	江西国際学園	9 月	6 月	冬季休暇(12 月)、春季休暇(4 月)、期末休暇(7～8 月)
4	名古屋国際学園	8 月 後半	6 月 前半	秋季休暇(10 月中旬)、年末年始休暇、春季休暇(3 月下旬)、期末休暇(6 月後半～8 月前半)
5	伯人学校カンティニーニョ	2 月	12 月	GW、お盆、期末休暇(年末から 1 月末まで)
6	伯人学校 EAS 豊橋	1 月	12 月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	4 月	3 月	なし
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	1 月	12 月	なし
9	伯人学校 EAS 碧南	1 月	12 月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
10	エスコーラ・ネクター	2 月	12 月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
11	伯人学校 EAS 豊田	1 月	12 月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
12	サンパウロ国際スクール	1 月	12 月	なし
13	愛知朝鮮中高級学校	4 月	3 月	夏季休暇(7 後半～8 月)、年末年始休暇、期末休暇(3 末～4 月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
14	名古屋朝鮮初級学校	4 月	3 月	夏季休暇(7 後半～8 月)、年末年始休暇、期末休暇(3 末～4 月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
15	東春朝鮮初級学校	4 月	3 月	夏季休暇(7 後半～8 月)、年末年始休暇、期末休暇(3 末～4 月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
16	東海パティカインターナショナル スクール	4 月	3 月	概ね日本の学校のカレンダーと同じ(ネパールの祭日を取り入れている)

(9) 学校と保護者の関係

ア 保護者会の実施状況

	学校名	有 無	理由・方法等
1	愛知インターナショナルスクール	○	学校の様子を伝えるため（保護者と担任の2者面談で実施）
2	国際子ども学校 ELCC	—	保護者の仕事の都合で集まることが難しいため
3	江西国際学園	○	（内容について言及なし）
4	名古屋国際学園	○	保護者との円滑なコミュニケーションをはかるため
5	伯人学校カンチーニョ	○	（内容について言及なし）
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	保護者に生徒の学校での活動と成績を説明し、課題解決の方策を検討する貴重な機会であるため
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	児童の成長のためには、家庭と学校とのコミュニケーションが大切であると考えから
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	保護者に生徒の活動の様子を伝えるため（家庭での様子を聞き、情報共有し教育活動を行っている）
9	伯人学校 EAS 碧南	○	生徒の成績についての話し合いのため
10	エスコーラ・ネクター	○	各学期が終了する都度、及び、個別に必要な際に面談を行う
11	伯人学校 EAS 豊田	○	話し合いのため、年4回の面談を年初に設定している
12	サンパウロ国際スクール	○	生徒の学校での様子、成長度合い、成績を共有化し、合わせて、学校と教師の状況を説明するため
13	愛知朝鮮中高級学校	○	年間スケジュール等の説明を行うため
14	名古屋朝鮮初級学校	○	1、2学期に授業参観を兼ねて保護者会を定例化している。それ以外には個別に必要なに応じ設定
15	東春朝鮮初級学校	○	父親会と母親会を開催している
16	東海バティカインターナショナルスクール	○	（内容について言及なし）

イ 保護者とのコミュニケーション手段

	学校名	連絡 帳	SNS	ブログ	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	○	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	—	○	○	スクールバスでの送迎時に連絡事項を伝え合う
3	江西国際学園	○	—	○	—
4	名古屋国際学園	—	○	○	e-mail、ニュースレター
5	伯人学校カンチーニョ	○	○	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	電話、学校のアプリ
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	○	—	—
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	—	○	○	保護者によるお迎え時に直接やり取り
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	学校のアプリ
10	エスコーラ・ネクター	○	○	—	—
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	学校のアプリ
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—
13	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	—	—	—	連絡が必要な場合は送迎の際や電話などを活用
計		10	12	8	—

(10) 健康診断について

ア 生徒の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			身長・体重	視力・聴力	栄養状態	歯・口腔の病気及び異常	眼の病気及び異常	顔・耳・鼻・口・喉・皮膚の病気	結核有無	心臓の病気及び異常	尿	背骨・胸の骨格の病気及び異常	その他
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	—	—	○	—	—	—	—	○	—	—
2	国際子ども学校 ELCC	実施	○	○	○	○	○	○	—	○	○	○	—
3	江西国際学園	実施	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	名古屋国際学園	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	○	—	—
5	伯人学校カンチーニョ	実施	○	○	—		○	—	—	—	○	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	未実施											
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	○	○	○	○	—	—	—	○	○	—
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	伯人学校 EAS 碧南	未実施											
10	エスコラ・ネクター	未実施											
11	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—
12	サンパウロ国際スクール	未実施											
13	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	○	○	—	—
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	—	○	—	—	—	—	—	—	—
16	東海バティカ インターナショナルスクール	実施	○	—	○	—	—	—	—	○	—	○	—
計		12	12	8	4	5	4	2	1	4	8	4	0

イ 教職員の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			身長・体重・腹囲	肝機能検査	視力・聴力検査	血中脂質検査	結核	血糖検査	血圧	心電図	尿検査	貧血検査	胃の病気及び異常の有無
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	○	○	－	○	○	○	○	－	○
2	国際子ども学校 ELCC	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	江西国際学園	実施	○	○	○	○	－	○	○	○	○	－	○
4	名古屋国際学園	実施	○	－	○	○	－	○	○	○	○	－	－
5	伯人学校カンチーニョ	実施	○	－	○	○	－	－	○	－	○	－	－
6	伯人学校 EAS 豊橋	実施	○	－	○	○	－	○	○	○	○	○	－
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	実施	○	－	○	○	－	○	○	○	○	○	○
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	未実施											
9	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	－	○	○	－	○	○	○	○	○	－
10	エスコラ・ネクター	実施	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－
11	伯人学校 EAS 豊田	未実施											
12	サンパウロ国際スクール	未実施											
13	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	－	－
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	－	○
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	－	－	－	－	－	○	－	○	－	－
16	東海バティカ インターナショナルスクール	－											
計		12	11	5	10	10	3	9	11	9	11	4	5

(10) 防災訓練実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			学校の安全指導の担当者、下の講義	学校の安全指導の担当者、下の講義	警察官指導の全安通交の訓練を実施	警察官指導の全安通交の講義	警察官指導の全安通交の訓練を実施	警察官指導の全安通交の講義	消防員指導の全安通交の訓練を実施	消防員指導の全安通交の講義	地域や保護者が参加する防災訓練	防災教育のマンアスを作成	防災教育のマンアスを作成
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	－	－
2	国際子ども学校 ELCC	未実施											
3	江西国際学園	実施	－	○	－	－	－	－	－	○	－	－	○
4	名古屋国際学園	実施	－	○	－	－	－	－	－	－	－	－	－
5	伯人学校カンチーニョ	実施	－	○	○	－	－	－	○	－	○	－	－
6	伯人学校 EAS 豊橋	実施	－	○	○	－	○	○	○	○	－	○	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	－	－
9	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	○	○
10	エスコラ・ネクター	実施	－	－	－	－	－	－	○	○	－	－	－
11	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	○	○
12	サンパウロ国際スクール	未実施											
13	愛知朝鮮中高級学校	未実施											
14	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	－	○
15	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	－	－	－	－	－	－	－	－	○
16	東海バティカ インターナショナルスクール	実施	内容は移転後に調整										
計		13	7	11	3	1	2	2	4	4	2	4	7

(11) 学校の役割（重複選択有り）

・	学校名	母国の文化と母語の教育	帰国時の編入・進学準備	日本の学校への進学準備	日本で就職準備	日本語能力不足/日本の学校になじめない生徒の受入れ
1	愛知インターナショナルスクール	回答なし				
2	国際子ども学校 ELCC	○	○	○	○	○
3	江西国際学園	○	○	—	—	—
4	名古屋国際学園	—	○	—	—	—
5	伯人学校カンティニーニョ	○	○	—	—	—
6	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	—	—	○
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシエラ	○	—	○	○	○
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	○	○	○	—	—
9	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○	—
10	エスコーラ・ネクター	○	○	—	○	○
11	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○	○
12	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—	—
13	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	○	—
14	名古屋朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
15	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
16	東海バティカインターナショナルスクール	○	○	○	○	○
計		14	11	7	7	6

【その他の目的(個別記載)】

- ・日本以外の国に移住しても、母国に帰国しても、人間として社会生活を送ることができる基礎を身に付けさせる。
- ・日本・母国・他国を問わず、進学を促進する。
- ・アイデンティティを維持しつつも、日本での永住を前提として、日本社会にも貢献する能力と知力を兼ね備えた子供たちを育てる。

(12) 地域等との交流

ア 地域や公立学校との交流

	学校名	有 無	内容等
1	愛知インターナショナルスクール	無	
2	国際子ども学校 ELCC	有	・地元大学のフィールド実習生受入 ・地元医科歯科看護科大学の検診協力
3	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
4	名古屋国際学園	有	・地元幼稚園との交流等
5	伯人学校カンチーニョ	有	・地元企業の職場体験
6	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍で中断してきたが、地元の日本の学校との交流を今後再開したい
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	有	・岡崎の多文化催事や講演会への参加
8	エスコラ・パウロ・フレイレ瀬戸	有	・地元大学のゼミ生との交流会 ・地元商店街の花壇整備事業への参加
9	伯人学校 EAS 碧南	無	
10	エスコラ・ネクター	有	・地元の子どもサッカーチームとの交流戦 ・地元大学生との日本語での交流機会設定
11	伯人学校 EAS 豊田	無	
12	サンパウロ国際スクール	有	・学内催事(6月にある祭り等)の地域への開放
13	愛知朝鮮中高級学校	有	・日本の高校生との交流 ・地元の催事への参加(桶狭間祭り等)
14	名古屋朝鮮初級学校	有	・11/3 開校記念催事の地域への開放
15	東春朝鮮初級学校	有	・地元の小学校との交流 ・公開授業
16	東海バティカインターナショナルスクール	有	・移転後の実施については未定

イ 他の外国人学校との交流

	学校名	有 無	概況
1	愛知インターナショナルスクール	有	・TISA (Tokai International School Association) での情報交換
2	国際子ども学校 ELCC	有	・共通のボランティアメンバー経由での情報交換
3	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
4	名古屋国際学園	有	・情報交換、スポーツ対抗試合等
5	伯人学校カンチーニョ	有	(内容につき言及無し)
6	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍のため中断していたが、今後再開していきたい
7	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	有	・生徒レベルの交流を図ることは重要
8	エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸	無	・教員間の非公式な交流に留まる。時間的制約が課題
9	伯人学校 EAS 碧南	有	・伯人学校間競技大会への参加
10	エスコーラ・ネクター	有	・共通の課題の解決のための連携を試行
11	伯人学校 EAS 豊田	有	・伯人学校間競技大会への参加
12	サンパウロ国際スクール	有	・伯人学校間競技大会への参加
13	愛知朝鮮中高級学校	有	・県内初級学校、東海地方の朝鮮学校との交流催事への参加
14	名古屋朝鮮初級学校	無	
15	東春朝鮮初級学校	無	
16	東海バティカインターナショナルスクール	無	