



教育は
未来へつなぐ
希望の輪

2025年3月25日（火）

愛知県教育委員会教育部

義務教育課 教科指導・人権教育グループ

担当 塩野谷、後藤

内線 3915、3913

ダイヤルイン 052-954-6799

高等学校教育課 生徒指導グループ

担当 竹内、白河

内線 3900、3906

ダイヤルイン 052-954-6784

2024年度「県民の日学校ホリデー」に関するアンケート結果について

「愛知県『休み方改革』プロジェクト」の一環として、2023年度から「県民の日学校ホリデー」を実施しています。

2024年度は、名古屋市を除く53市町村の公立学校（幼・小・中・高・特支）と全ての県立学校（高・特支）で実施され、その成果や課題を検証し、今後の改善に役立てるためのアンケート調査を行いました。

この度、調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。

1 主な成果

○ 子供にとって有意義な「県民の日学校ホリデー」

3分の2を超える小中学校の保護者が「子供にとって有意義であった」とし、その4分の3が休暇を取るなど、子供と一緒に過ごし、高い満足度につながった。

【別紙2 1-①、5-④】

○ 教職員の休み方改革の促進

ほとんどの教職員が「県民の日学校ホリデー」当日に休暇を取得しており、教職員の休み方改革につながっている。【別紙2 3-①、9-①】

○ 子供の居場所づくりの促進

7割を超える市町村が「放課後児童クラブの特別開設」を実施した。

【別紙2 4-②】

2 今後の取組ポイント

○ 休暇の取りやすい環境づくり

企業に「県民の日学校ホリデー」について、より一層の理解促進を図り、休暇の取りやすい職場環境づくりを働きかけていく。【別紙2 1-⑤、7-⑤】

○ 趣旨やイベントの周知

「県民の日学校ホリデー」をより有効に活用してもらえるよう、趣旨やイベントなどの情報提供を早めに行う。また、身近な情報・広域の情報の整理等、情報提供の仕方を工夫する。【別紙2 1-⑤、7-⑤】

○ **子供の居場所づくり**

有意義な「県民の日学校ホリデー」を過ごせるよう、引き続き市町村と連携しながら子供の居場所づくりを進めていく。【別紙2 4-②】

○ **県立高校と小中学校のホリデーの実施日**

県立高校の学校行事を見直すことで、「県民の日学校ホリデー」の実施日を地元の小中学校と合わせるよう促していく。【別紙2 1-⑤】

【その他】

2025年度「県民の日学校ホリデー」の実施

○ 全54市町村と全ての県立高校・県立中学・県立特別支援学校において、実施します。

- ・ 2025年度「県民の日学校ホリデー」実施予定日一覧（2025年2月20日発表済み。）

(<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/gimukyoiku/gakkouhoride-.html>)

(添付資料)

別紙1 2024年度「県民の日学校ホリデー」の実施状況

別紙2 2024年度「県民の日学校ホリデー」アンケート調査結果

2024年度「県民の日学校ホリデー」の実施状況

- 「あいち県民の日」の制定を契機に、「あいちウィーク」期間中の1日を学校休業日とするもので、名古屋市を除く53市町村の公立学校(幼・小・中・高・特支)と全ての県立学校(高・特支)で実施された。

実施校数

校種 実施日	幼稚園	小学校	中学校	義務教育 学校	小計	高等 学校	特別支援 学校	合計
11/21(木)	0	0	0	0	0	3	0	3
11/22(金)	19	470	203	1	693	92	21	806
11/25(月)	9	214	88	1	312	31	12	355
11/26(火)	0	1	0	0	1	3	0	4
11/27(水)	0	13	7	0	20	22	0	42
合計	28	698	298	2	1,026	151	33	1,210

※ 高等学校は校舎を含む。課程により実施日が異なる場合、全日制課程(全日制課程がない場合は、昼間定時制課程)の実施日で集計しています。

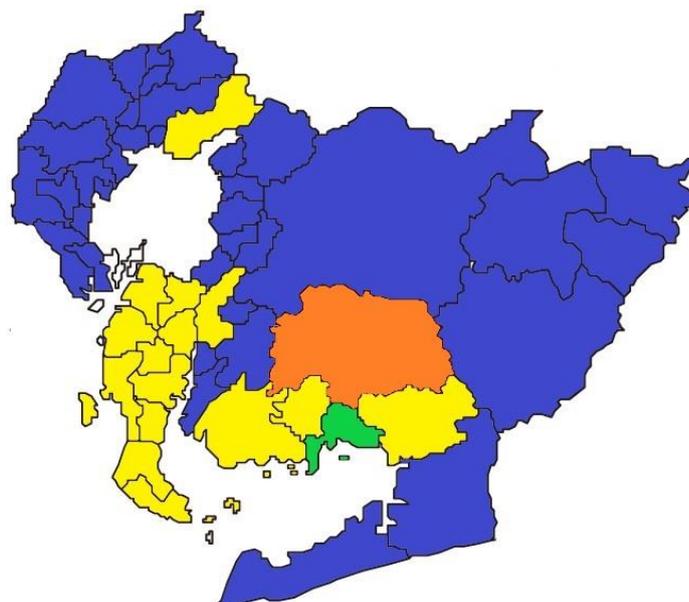
※ 特別支援学校は校舎・教室により実施日が異なる場合、本校の実施日で集計しています。

市町村

市町村立学校の休業日

- 11/22 : 36 市町村
- 11/25 : 15 市町
- 11/27 : 1 市
- その他 : 1 市

(県立学校は、学校ごとに設定)



2024年度「県民の日学校ホリデー」アンケート調査結果

1 調査の概要

(1)調査実施期間 「県民の日学校ホリデー」実施日から2024年12月6日(金)まで

(2)調査方法 インターネットアンケート

(3)調査対象・回答者数

【市町村立学校】

保護者	小学生のみ		中学生のみ		小中学生両方	その他(高校生など)	合計
	27,939		12,364		10,517	182	51,002
教職員	校長・教頭	主幹・教諭	事務職員	講師	その他	合計	
	1,076	9,100	526	1,570	409	12,681	
学 校	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校	合計	
	698	298	2	1	4	1,003	
教育委員会						合計	
						53	

【参考】 県内53市町村の学校数・教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数 1,003 校 (小学校 698、中学校 298、義務教育学校 2、
高等学校 1、特別支援学校 4)

教 職 員 数 30,803 名 (小学校 19,604、中学校 10,755、義務教育学校 60、
高等学校 48、特別支援学校 336)

児童生徒数 424,769 名 (小学校 277,877、中学校 145,321、義務教育学校 422、
高等学校 644、特別支援学校 505)

【県立学校】

保護者	高等学校	特別支援学校				合計
	15,934	1,101				17,035
教職員	校長・副校長・教頭・部主事	教諭	事務職員	講師	その他	合計
	222	1,846	80	61	106	2,315
学 校	高等学校	特別支援学校				合計
	150(校舎1を含む)	29				179

【参考】 県立学校の教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数 179 校 (高等学校 150(校舎1を含む)、特別支援学校 29)

教 職 員 数 10,946 名 (高等学校 7,821、特別支援学校 3,125)

児童生徒数 113,199 名 (高等学校 107,370、特別支援学校 5,829)

(4)主な調査項目

- 保 護 者:当日の子供の様子／保護者の休暇の取得状況／保護者の意見
- 教 職 員:教職員の休み方改革への有効性
- 学 校:教職員の休暇の取得状況
- 教育委員会:当日の学校の対応／子供の居場所づくりの取組【市町村立学校のみ】

【市町村立学校 調査結果】

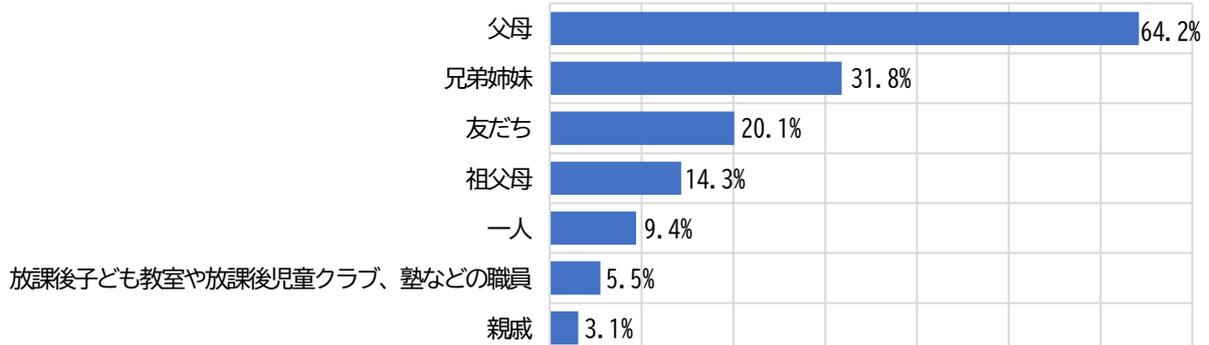
1 保護者

回答者 小学生のみ 27,939名 中学生のみ 12,364名
 小中学生両方 10,517名 その他(高校生など) 182名
 合計 51,002名

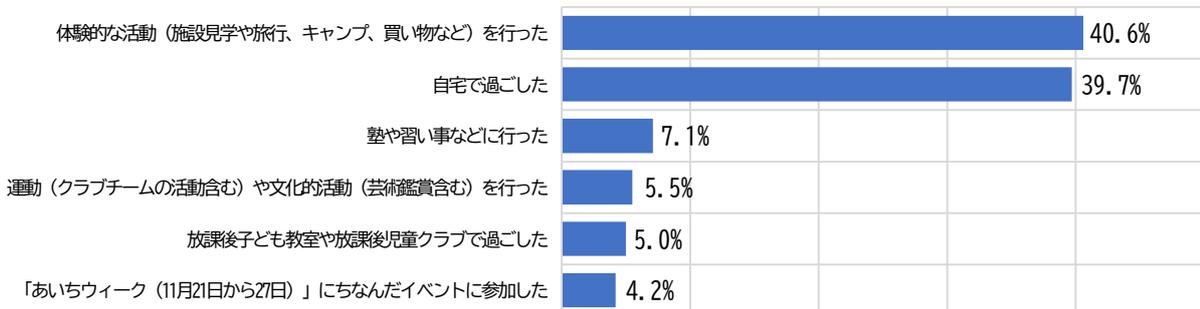
① 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



② 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか (該当するものすべて)



③ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか (該当するものすべて)



④ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



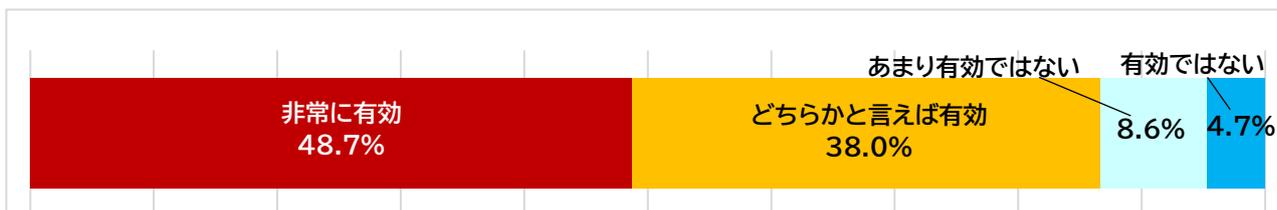
⑤ 「県民の日学校ホリデー」に関するご意見 (自由記述：一部)

- ・ 子供たちと一緒に過ごす時間が増え、家族の絆が深まった。
- ・ 平日の休みがあることで、普段は行けない場所に行けたり、イベントに参加できたりした。
- ・ 「県民の日学校ホリデー」が継続することで、親が休みやすい環境が整うことを期待している。
- ・ 企業側で「県民の日学校ホリデー」の認知度が低く、親が休みを取りにくい。
- ・ 地域企業や施設のイベント開催のお知らせが遅かった。もう少し早く知りたい。
- ・ 県立高校と中学の兄弟のホリデーが別の日で、家族全員で過ごせなかった。

2 教職員

回答者 校長・教頭 1,076名 主幹・教諭 9,100名 事務職員 526名
講師 1,570名 その他 409名 **合計 12,681名**

- ① 「県民の日学校ホリデー」は、教職員の休み方改革（ワークライフバランスの充実等）を進めるうえで有効だと思うか



3 学校

回答数 小学校 698校 中学校 298校 義務教育学校 2校
高等学校 1校 特別支援学校 4校 **合計 1,003校**

- ① 「県民の日学校ホリデー」当日に、休暇を取った教職員の割合



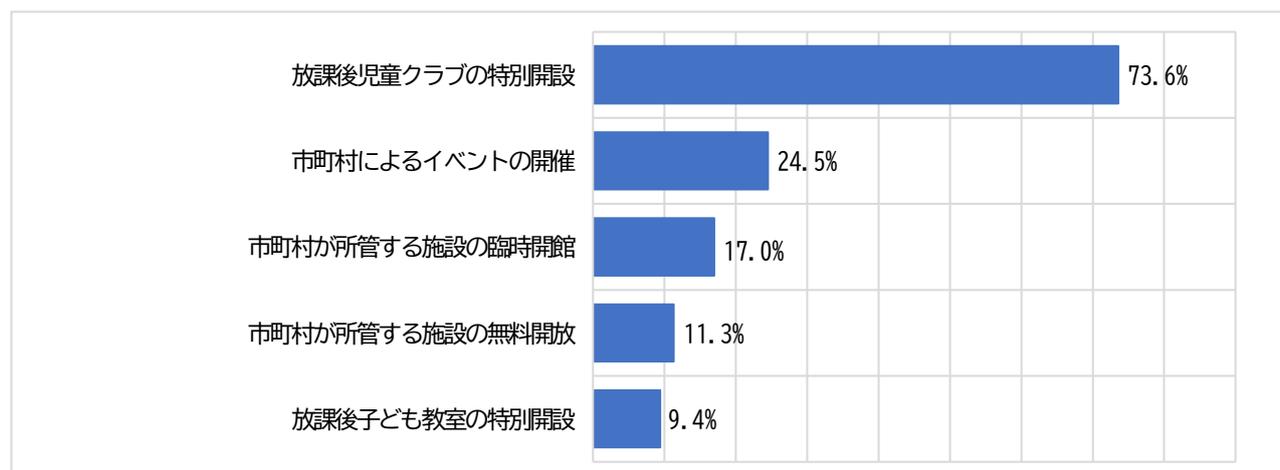
4 教育委員会

回答数 53市町村

- ① 「県民の日学校ホリデー」当日の各学校の対応

市町村全体で学校閉庁日等の扱いとした …………… 51市町村
市町村全体で学校閉庁日等の扱いとしなかった …… 2市(小牧市、岡崎市)

- ② 「県民の日学校ホリデー」当日に市町村が実施した、子供の居場所づくりのための取組



イベントの開催 企業見学・工場見学、映画会、スポーツ体験、野菜収穫体験、昔の遊び体験、文化芸術体験、工作教室、サイエンスショー、パン作り教室、工場見学 など

臨時開館 文化センター、温水プール、図書館、科学館、体育館、博物館、公民館、郷土資料館 など

無料開放 水族館、美術館、博物館、プラネタリウム、資料館、歴史博物館 など

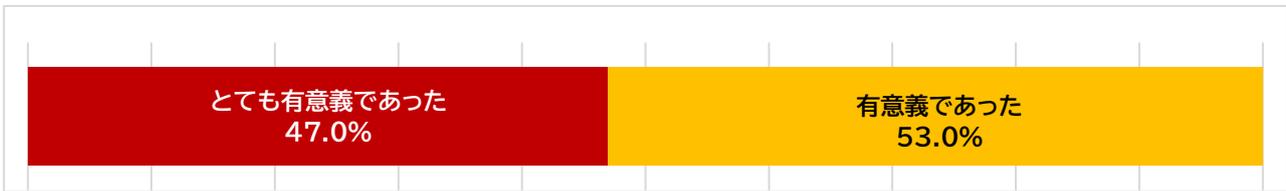
【市町村立学校 調査結果】 子供にとって「有意義であった」と回答した人の傾向

5 保護者

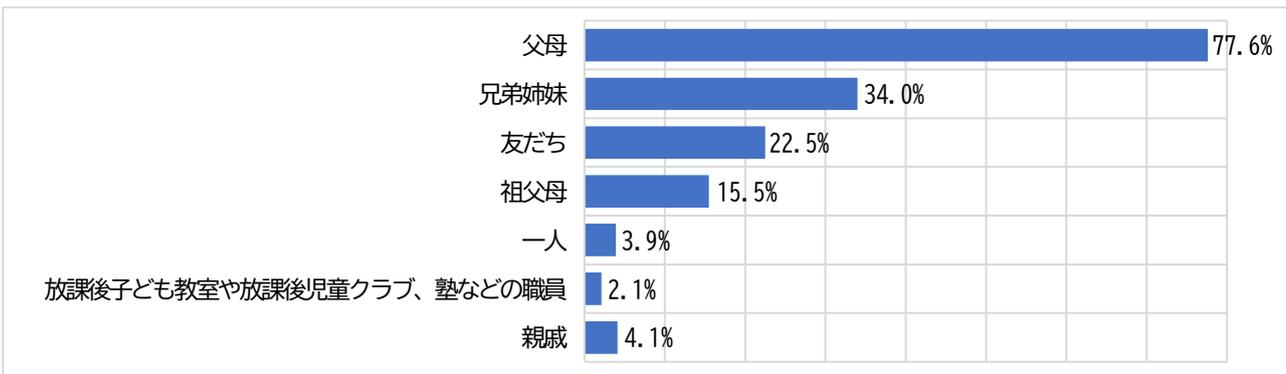
回答者 「県民の日学校ホリデー」は子供にとって有意義であったと回答した保護者

合計 34,503 名

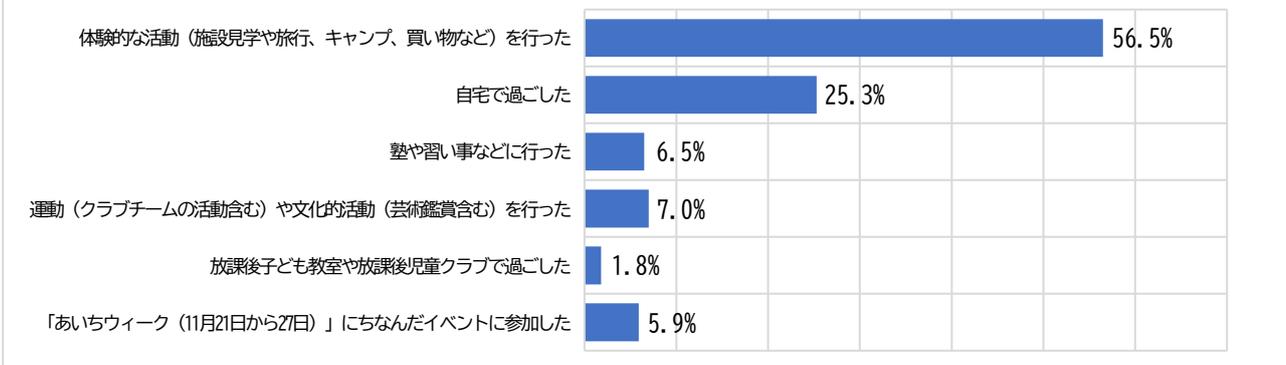
① 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



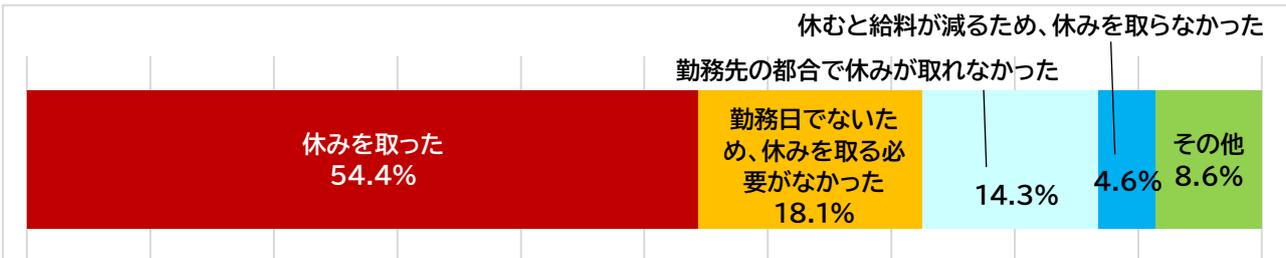
② 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか (該当するものすべて)



③ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか (該当するものすべて)



④ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



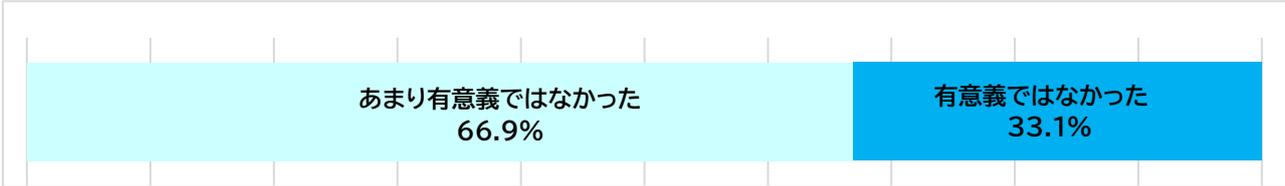
【市町村立学校 調査結果】 子供にとって「有意義ではなかった」と回答した人の傾向

6 保護者

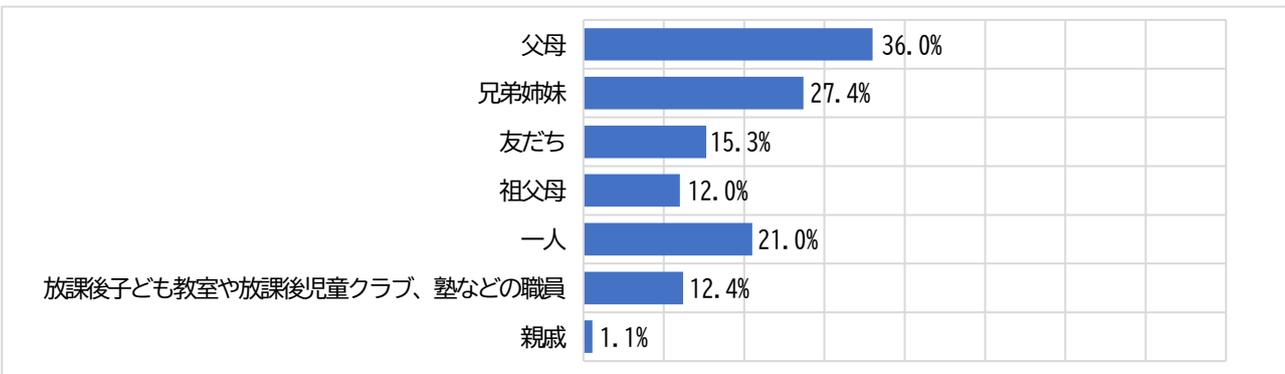
回答者 「県民の日学校ホリデー」は子供にとって有意義ではなかったと回答した保護者

合計 16,499 名

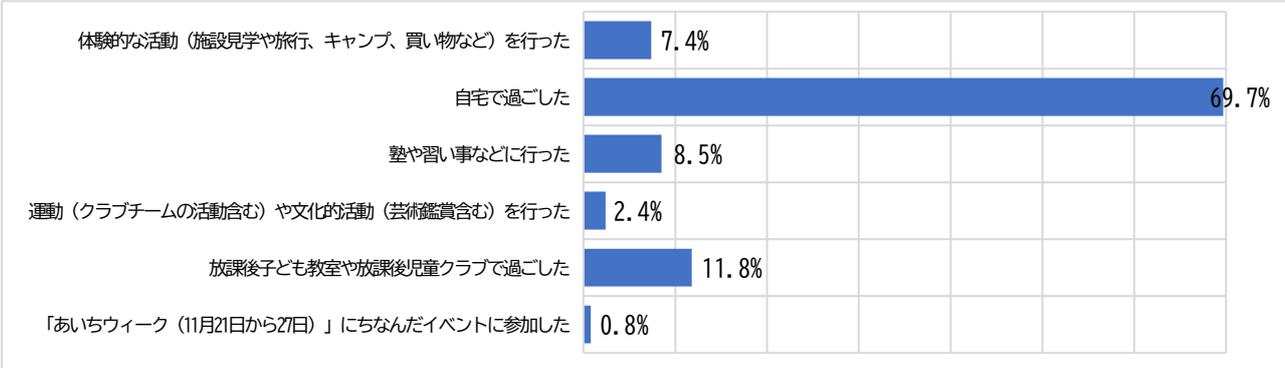
① 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



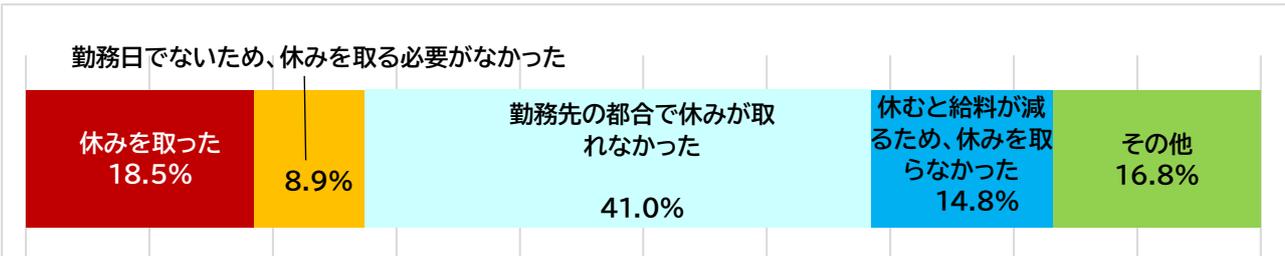
② 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか (該当するものすべて)



③ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか (該当するものすべて)



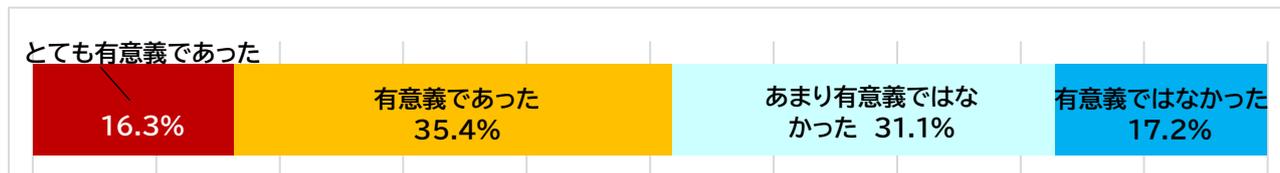
④ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



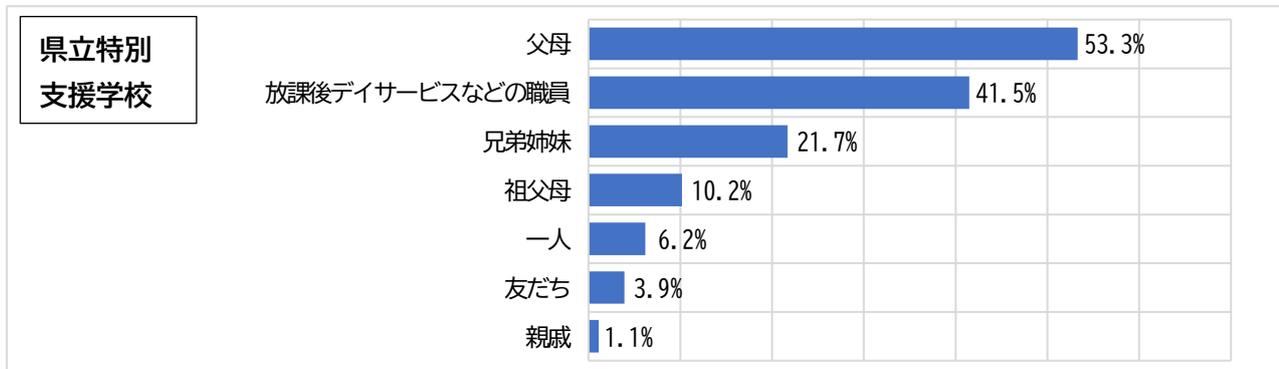
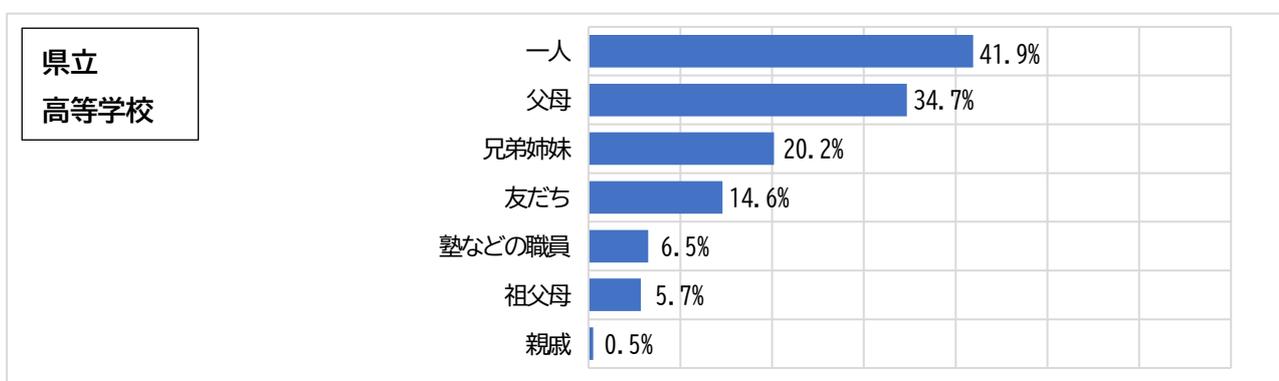
7 保護者

回答者 県立高等学校 15,934名
 県立特別支援学校 1,101名 合計 17,035名

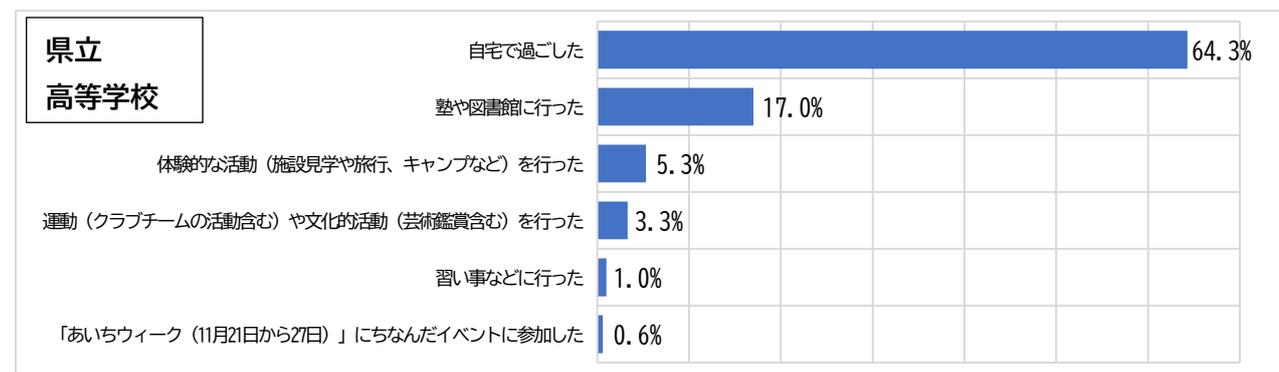
① 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか

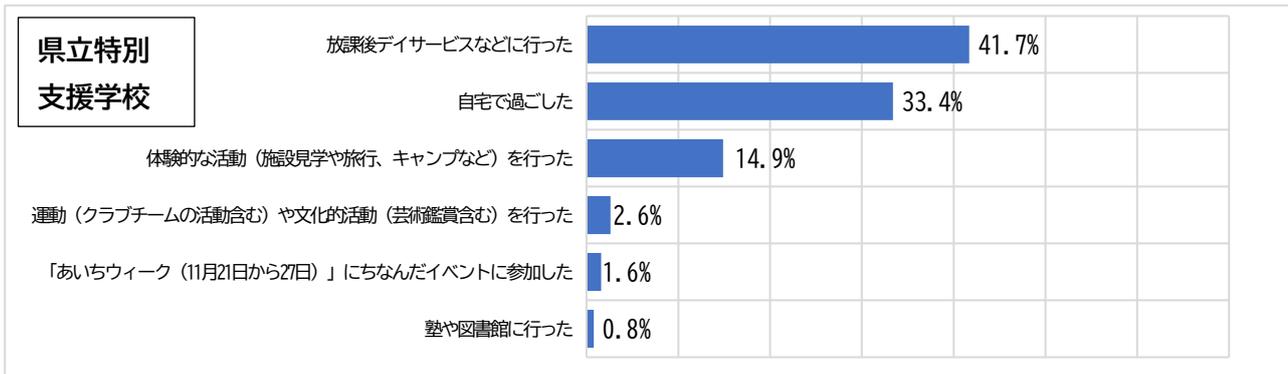


② 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか (該当するものすべて)

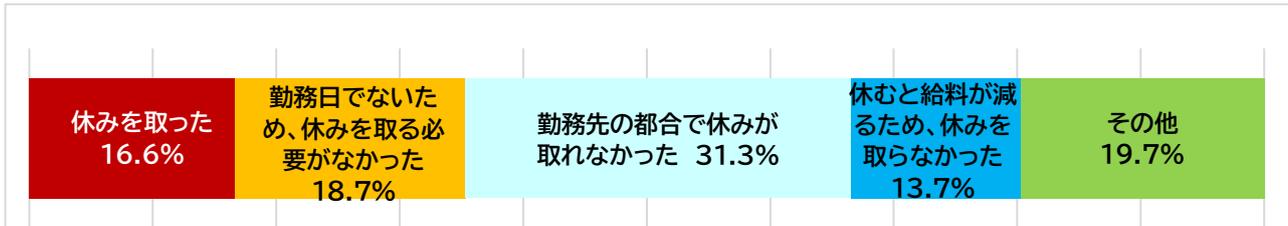


③ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか (該当するものすべて)





④ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みをとりましたか



⑤ 「県民の日学校ホリデー」に関するご意見（自由記述：一部）

- ・ 家族とのふれあいの時間が増える。子供にとってのリフレッシュの機会になる。部活動や学校の課題がないことで、自由に過ごせる時間が増える。
- ・ 連休になることで旅行や遠出がしやすい。普段できないこと（病院の受診など）ができる。
- ・ 親も休みを取りやすくするための環境作りが必要。家族全員で過ごせるように、企業や職場への周知を徹底してほしい。
- ・ 県民の日に関連するイベントやサービスの情報を早めに周知してほしい。子供が楽しめるような割引や特典を増やしてほしい。

8 教職員

回答者 校長・副校長・教頭・部主事 222名 教諭 1,846名
事務職員 80名 講師 61名 その他 106名 **合計 2,315名**

① 「県民の日学校ホリデー」は、教職員の休み方改革（ワークライフバランスの充実等）を進めるうえで有効だと思うか



9 学校

回答数 県立高等学校 150校（校舎1含む）
県立特別支援学校 29校 **合計 179校**

① 「県民の日学校ホリデー」当日に、休暇を取った教職員の割合

