

情報公開審査会答申の概要

答申第 973 号（諮問第 987 号、第 1038 号及び第 1644 号）

件名：養護学校における復命書等の開示決定に関する件

1 開示請求

平成 21 年 7 月 29 日、同年 8 月 18 日、同年 9 月 8 日及び平成 24 年 3 月 21 日

2 原処分

平成 21 年 9 月 11 日、同年 10 月 1 日、同月 22 日及び平成 24 年 11 月 29 日（開示決定）

愛知県教育委員会（以下「教育委員会」という。）は、別表の 3 欄に掲げる開示請求に対し、同表の 4 欄に掲げる行政文書（以下「本件行政文書」という。）を特定して開示とした。

3 異議申立て

平成 21 年 9 月 18 日、同年 10 月 19 日、同年 11 月 2 日及び平成 24 年 12 月 28 日

原処分の取消しを求める。

4 諮問

平成 22 年 11 月 12 日、同年 12 月 17 日及び令和 2 年 12 月 18 日

5 答申

令和 3 年 9 月 28 日

6 審査会の結論

教育委員会が、別表の 3 欄に掲げる開示請求に対し、本件行政文書を特定して開示としたことは妥当である。

7 審査会の判断

(1) 判断に当たっての基本的考え方

愛知県情報公開条例（平成 12 年愛知県条例第 19 号。以下「条例」という。）は、第 1 条に規定されているとおり、行政文書の開示を請求する権利を保障し、実施機関の管理する情報の一層の公開を図り、もって県の有するその諸活動を県民に説明する責務が全うされ、公正で民主的な県政の推進に資することを目的として制定されたものであり、原則開示の理念のもとに解釈・運用されなければならない。

当審査会は、行政文書の開示を請求する権利が不当に侵害されることのないよう、原則開示の理念に立って、条例を解釈し、以下判断するものである。

(2) 本件異議申立てについて

本件異議申立ては、いずれも開示決定に対するものであり、異議申立人は、異議申立書において、文書特定に誤りがある旨を主張していることか

ら、本件行政文書の開示決定において実施機関が行った文書特定に誤りがあるか否かを以下検討する。

(3) 本件行政文書の特定について

ア 諮問第 987 号について

当審査会において別表の 2 欄に掲げる請求 1（以下「請求 1」という。同欄に掲げる請求 2 以降も同様とする。）及び請求 2 について特定した別表の 4 欄に掲げる文書の内容を確認したところ、これらの文書は、平成 21 年度における愛知県立岡崎養護学校の教頭の復命書及び部主事の出張の報告として回覧された当該出張に係る研修資料であり、別表の請求 1 及び請求 2 の 3 欄に掲げる請求内容に合致する文書であると認められた。

これに対し、異議申立人は、異議申立書において、「対象となる行政文書の全部を開示決定処分としていない。文書特定に誤りがある。」と主張しているが、別表の請求 1 及び請求 2 の 4 欄に掲げる文書を特定した開示決定は、条例第 13 条により開示決定等の期限を延長した上で、開示請求に係る行政文書のうちの「相当の部分」について開示決定等（以下「先行決定」という。）をしたものであり、先行決定においては、開示請求に係る全ての文書を特定し開示決定等する必要はない。

イ 諮問第 1038 号について

当審査会において請求 3 について特定した別表の 4 欄に掲げる文書の内容を確認したところ、これらの文書は、平成 21 年度に教育委員会特別支援教育課から、愛知県立みあい養護学校及び愛知県立ひいらぎ養護学校（共に当時。）に送付された文書であり、各文書の日付からも別表の請求 3 の 3 欄に掲げる請求内容に合致する文書であると認められた。

これに対し、異議申立人は、異議申立書において、「開示請求に係わる行政文書の全部を対象として、開示決定をしていない。」と主張しているが、別表の請求 3 の 4 欄に掲げる文書を特定した開示決定は、前記アと同様に、条例第 13 条により開示決定等の期限を延長した上で、開示請求に係る行政文書のうちの「相当の部分」を先行決定したものであり、先行決定においては、開示請求に係る全ての文書を特定し開示決定等する必要はない。

ウ 諮問第 1644 号について

実施機関によれば、教育委員会が管理する行政文書の開示等に関する規則に基づき、行政文書ファイル等の管理を適切に行うため、ファイルの名称その他の必要な事項を記載した行政文書ファイル管理簿を作成しているとのことである。

当審査会において請求 4 について特定した別表の 4 欄に掲げる文書の内容を確認したところ、当該文書は年度ごとに作成された行政文書ファイル管理簿であり、各年度に作成された文書ファイルの「管理担当課」、「ファイル（簿冊）名」、「作成（取得）時期」、「保存期間」等が記載さ

れていた。

当審査会において請求４に係る開示請求書の内容を確認したところ、写真⑦及び写真⑧は、開示請求書に添付されていた平成 24 年 3 月 14 日付け陳述書に添付されていたものであり、平成 21 年 7 月 13 日付け開示請求において探索の対象となった行政文書に係るファイルを撮影したものであると認められた。

そこで、当審査会において平成 21 年 7 月 13 日付け開示請求書を確認したところ、その請求内容は、平成 20 年度及び平成 21 年度に作成された行政文書の開示を求めるものであった。そのため、これらの行政文書に係る「ファイル（簿冊）名」が記載された平成 20 年度及び平成 21 年度の行政文書ファイル管理簿は、別表の請求 4 の 3 欄に掲げる請求内容に合致する文書であると認められた。

(4) まとめ

以上により、「6 審査会の結論」のとおり判断する。

別表

1 諮問	2 請求	3 行政文書の名称その他の開示請求に係る行政文書を特定するに足りる事項	4 行政文書の名称
第 987 号	1	岡崎養護学校分 ・校長、教頭、部主事の出張報告、復命書（H20 年度 H21 年度） ・事故、事件報告書（H20 年度 H21 年度） ・支出金調書（H16 年度～現在）	・復命書（平成 21 年 4 月 24 日） ・平成 21 年度特別支援学校部主事研修資料
	2	岡崎養護分 岡崎養護学校に対する開示請求。（平成 20 年度、21 年度） ・教員復命書、研修報告書、出張報告書。 ・旅行命令簿 ・自己申告・評価シート ・教員が設定した目標が記載されている文書。 ・具体的手立てが記載されている文書。 ・目標への取り組みが記載されている文書。 ・達成評価が記載されている文書。 ・達成基準が記載されている文書。 ・校長が設定した目標が記載されている文書。 ・その手立てが記載されている文書。 ・校長の目標への取り組みが記載されている文書。 ・校長の目標の達成基準が記載されている文書。 ・学校日誌。	・復命書（平成 21 年 4 月 24 日） ・平成 21 年度特別支援学校部主事研修資料 ・特別支援学校における情報公開事務における研修（平成 21 年 8 月 3 日）

		・保健室日誌。	
第1038号	3	特別支援教育課分 H21 年度 ・みあい養護学校から収受した文書 ・ひいらぎ養護学校から収受した文書 ・みあい養護学校へ発出した文書 ・ひいらぎ養護学校へ発出した文書	・平成 21 年度特別支援学校新教育過程講習会について（平成 21 年 6 月 9 日） ・平成 21 年度特別支援学校新教育過程講習会に係る追加連絡について（平成 21 年 7 月 14 日） ・平成 21 年度特別支援学校新教育課程講習会の持参資料について（平成 21 年 7 月 31 日） ・「小学校児童指導要録、中学校生徒指導要録、高等学校生徒指導要録、中等教育学校生徒指導要録並びに特別支援学校の小学部児童指導要録、中学部生徒指導要録及び高等部生徒指導要録の作成・保存について（通知）」に伴う、幼稚園幼児指導要録及び特別支援学校幼稚部幼児指導要録の作成・保存について（平成 21 年 6 月 3 日） ・「小学校児童指導要録、中学校生徒指導要録、高等学校生徒指導要録、中等教育学校生徒指導要録並びに特別支援学校の小学部児童指導要録、中学校生徒指導要録及び高等学校生徒指導要録の作成・保存について（通知）」に伴う、幼稚園幼児指導要録及び特別支援学校幼稚部幼児指導要録の作成・保存について（平成 21 年 6 月 9 日） ・新型インフルエンザ発生にかかる修学旅行への対応について（平成 21 年 6 月 25 日） ・特別支援学校における情報公開事務に関する研修について（平成 21 年 6 月 30 日） ・平成 21 年度国立特別支援教育総合研究所研究パートナーの募集

			について（平成 21 年 6 月 16 日） ・特別支援教育に関する研究課題等の調査について（平成 21 年 8 月 11 日） ・新型インフルエンザに関する対応について（平成 21 年 8 月 21 日） ・新型インフルエンザへの対応に係る就学奨励費の支給対象について（平成 21 年 9 月 2 日） ・新型インフルエンザへの対応について（平成 21 年 8 月 28 日） ・平成 21 年度特別支援学校による小・中学校等への地域支援に係る報告書について（平成 21 年 8 月 26 日） ・特別支援教育就学奨励費支払事務説明会の開催について（平成 21 年 6 月 5 日） ・平成 21 年度特別支援教育就学奨励費補助金（特別支援学校分）に係る補助単価の改正について（平成 21 年 6 月 3 日） ・就学奨励費支給方法の一部変更について（平成 21 年 6 月 24 日） ・平成 21 年度特別支援教育就学奨励費の事務処理について（平成 21 年 6 月 29 日） ・教科書目録について（平成 21 年 6 月 9 日） ・平成 22 年度使用特別支援学校の小学部及び中学部並びに小学校及び中学校の特別支援学級における学校教育法附則第 9 条に規定する教科書図書の選定並びに採択について（平成 21 年 6 月 9 日） ・平成 21 年度用受領冊数集計システム（一般図書用）の障害について（平成 21 年 8 月 7 日） ・平成 22 年度愛知障害者職業能
--	--	--	---

		力開発校の訓練生募集について (平成 21 年 8 月 13 日) ・平成 22 年度知的障害者等委託訓練の訓練生募集について(平成 21 年 8 月 17 日) ・平成 21 年度第 1 回発達障害者就業支援セミナーの開催について(平成 21 年 6 月 17 日) ・「消費者教育ビデオのご案内 2009」について(平成 21 年 6 月 17 日) ・平成 21 年度山火事予防ポスター用原画・標語の配布について(平成 21 年 8 月 24 日) ・平成 21 年度全国学力・学習状況調査の結果の活用について(平成 21 年 9 月 8 日) ・「心の輪を広げる体験作文」及び「障害者週間ポスター」の募集ポスターの配布について(平成 21 年 6 月 8 日) ・「授業に生かす 環境教育」パンフレットの配布について(平成 21 年 6 月 8 日) ・平成 21 年度「家族・地域のきずなを再生する国民運動」について(平成 21 年 6 月 9 日) ・平成 21 年度「児童虐待防止推進月間」標語募集について(平成 21 年 6 月 9 日) ・「第 3 回塙保己一賞」候補者の募集について(平成 21 年 6 月 22 日) ・国際芸術祭「あいちトリエンナーレ 2010」におけるパートナーシップ事業の募集について(平成 21 年 6 月 26 日) ・フラワー・ブラボー・コンクール学校花壇指導者講習会の開催に
--	--	---

		について（平成 21 年 7 月 1 日） ・花の王国あいち推進事業～花にこめたメッセージ募集～について（平成 21 年 7 月 1 日） ・平成 21 年度パテントコンテスト及びデザインパテントコンテストについて（平成 21 年 8 月 7 日） ・「校訓を活かした学校づくり推進」（リーフレット）の配布について（平成 21 年 9 月 9 日） ・平成 22 年度（第 51 回）科学技術週間の標語募集について（平成 21 年 9 月 15 日） ・子どもの携帯電話等の利用に関する調査結果について（通知）（平成 21 年 6 月 8 日） ・児童虐待防止セミナーの開催について（平成 21 年 7 月 28 日） ・地上波デジタル放送対応テレビの導入について（平成 21 年 8 月 25 日） ・平成 21 年度学校図書館司書教諭講習の実施について（平成 21 年 6 月 15 日） ・平成 21 年度看護師特別非常勤講師の解嘱について（平成 21 年 6 月 22 日） ・平成 21 年度第 1 回知的障害養護学校就労支援担当社会について（平成 21 年 6 月 10 日） ・第 1 回愛知県特別支援学校キャリア教育推進会議の開催について（平成 21 年 7 月 31 日） ・平成 22 年度自然体験活動実施意向調査について（平成 21 年 9 月 30 日） ・平成 21 年度県立特別支援学校いきいきプランの実施について（平成 21 年 7 月 15 日）
--	--	--

			・平成 21 年度県立特別支援学校いきいきプランの実施について(平成 21 年 8 月 19 日) ・県立特別支援学校いきいきプランに係る雇用・就業計画の報告について (平成 21 年 8 月 19 日) ・平成 21 年度県立特別支援学校いきいきプラン実施計画書の承認について (平成 21 年 8 月 25 日) ・平成 21 年度県立特別支援学校いきいきプラン実施計画書の承認について (平成 21 年 9 月 3 日) ・平成 21 年度県立特別支援学校いきいきプラン実施計画書の承認について (平成 21 年 8 月 27 日) ・県立特別支援学校いきいきプランの職場実習支援にかかる出張旅費について(平成 21 年 9 月 24 日)
第 1644 号	4	岡崎養護学校に対する開示請求 愛知県立岡崎養護学校教頭 A さん作成の陳述書に関する開示請求 ・写真⑦のファイル名がわかる文書 ・写真⑧のファイル名がわかる文書	・行政文書ファイル管理簿 平成 20 年度、平成 21 年度