

愛知県幼児教育研究協議会のあゆみ

| 年度 | 経 | 過 |
|------|--|--------|
| 昭 47 | ・協議会の設置 | |
| 48 | ・「幼児教育の指針」の作成 | |
| 49 | ・協議題 4・5歳児の教育(保育)内容を中心に | (答申) |
| 50 | ・協議題 幼児教育と小学校教育のあり方とその連携 | (中間報告) |
| 51 | | (答申) |
| 52 | ・協議題 今後における幼稚園と保育所の関係について | (報告) |
| 53 | ・協議題 幼・保の教育(保育)と家庭教育との連携 | (中間報告) |
| 54 | ・協議題 幼稚園・保育所と家庭との連携 | (報告) |
| 55 | ・協議題 幼児教育の充実をめざす指導の在り方 | (中間報告) |
| 56 | | (報告) |
| 57 | ・協議題 幼児教育に関する今日的課題 | (中間報告) |
| 58 | | (報告) |
| 59 | ・協議題 幼児の生活実態とその問題点 | (報告) |
| 60 | ・協議題 幼稚園・保育所における望ましいしつけの在り方 | (報告) |
| 61 | ・協議題 家庭の教育力回復のために幼児教育機関の果たす役割 | (報告) |
| 62 | ・協議題 幼児教育のための保育者の資質向上の在り方 | (報告) |
| | ・現職教育資料「保育者としてこれだけは」 | (発刊) |
| 63 | ・協議題 人とのかかわりをもつ力の育成 | (中間報告) |
| 平元 | 〃 | (報告) |
| | ・現職教育資料「人とのかかわりをもつ力の育成」 | (発刊) |
| 2 | ・協議題 自然との触れ合いや身近な環境とのかかわり合いについて | (中間報告) |
| 3 | 〃 | (報告) |
| | ・現職教育資料「自然との触れ合いや身近な環境とのかかわり合いを持つ力を育てる」 | (発刊) |
| 4 | ・協議題 基本的な生活行動を主体的に身に付けるために | (実態調査) |
| 5 | 〃 | (中間報告) |
| 6 | 〃 | (報告) |
| | ・現職教育資料「基本的な生活行動を主体的に身に付けるために」 | (発刊) |
| 7 | ・協議題 一人一人の幼児の特性や発達の課題に応じた教育・保育の在り方 | (実態調査) |
| 8 | 〃 | (中間報告) |
| 9 | 〃 | (報告) |
| | ・現職教育資料「わたしたちの園にふさわしい教育課程・保育計画」 | (発刊) |
| 10 | ・協議題 心豊かな幼児の育成をめざして | (実態調査) |
| 11 | 〃 | (中間報告) |
| 12 | 〃 | (報告) |
| | ・現職教育資料「保育のポイント Q&A50」 | (発刊) |
| 13 | ・協議題 幼児の心を豊かにする幼稚園・保育所と家庭との連携のあり方 | (実態調査) |
| 14 | | (報告) |
| 15 | ・協議題 子どもたちのすこやかな育ちを支える幼稚園・保育所と小学校の連携の在り方 | (実態調査) |
| 16 | | (報告) |
| 17 | ・協議題 幼児期における心の教育 | (実態調査) |
| 18 | －「命」を感じる教育を考える－ | (報告) |
| 19 | ・協議題 協同的な活動を通して、幼児期の「遊び・学び・育ち」を考える | (実態調査) |
| 20 | | (報告) |
| 21 | ・協議題 子どもや社会の変化に対応した教育課程・保育課程 | (実態調査) |
| 22 | －伝え合う力や規範意識の芽生えを培う体験を重視して－ | (報告) |
| 23 | ・協議題 愛知県のこれからの幼児教育の在り方を考える | (報告) |
| | －幼児教育の指針の策定に向けて－ | |
| 24 | ・協議題 小学校教育を見通した幼児期の教育を考える | (中間報告) |
| 25 | －接続期における教育課程・保育課程の編成に向けて－ | (報告) |
| 26 | ・協議題 幼児教育の充実に向けた保育者の資質と専門性の向上について | (中間報告) |
| 27 | | (報告) |
| 28 | ・協議題 生涯にわたる学びを支える幼児教育の在り方 | (中間報告) |
| 29 | －幼児期における「学びに向かう力」の育成を通して－ | (報告) |
| 30 | ・協議題 幼児期の育ちを支える幼稚園・保育所・認定こども園と家庭との連携の在り方 | (報告) |
| | について－「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりにして－ | |
| 令元 | ・協議題 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」につながる学びの芽を捉える | (報告) |
| | －「自然との関わり・生命尊重」の姿に視点を当てて－ | |
| 2 | ・協議題 幼児期の教育における一体的に育まれる資質・能力とは | (中間報告) |
| 3 | －子供の具体的な遊びや生活の姿から考える－ | (報告) |
| 4 | ・協議題 幼児教育における「社会に開かれたカリキュラム」の実現をめざして | (中間報告) |
| 5 | ～幼児期に育みたい資質・能力の理解に向けて～ | (報告) |
| 6 | ・協議題 多文化の環境で育ち合う幼児教育の在り方 | (中間報告) |
| | ～受け止め合う心を育む関わりを考える～ | |

令和6年度 愛知県幼児教育研究協議会 委員名簿

(敬称略)

| | | |
|-----|---------|--|
| 会長 | 山口 雅史 | 椋山女学園大学教授 |
| 副会長 | 鈴木 照美 | 保育者養成研究会 会長 |
| 委員 | 榑原 雅晃 | 半田市教育委員会教育長 |
| 委員 | 小島 治彦 | 名古屋市教育委員会義務教育課長 |
| 委員 | 古田 美津子 | 名古屋市子ども青少年局保育部担当課長 |
| 委員 | 鈴木 美奈子 | 碧南市役所福祉こども部こども課長 |
| 委員 | 池田 紀代美 | 愛知県国公立幼稚園・こども園長会長 (名古屋市立第一幼稚園長) |
| 委員 | 村上 芳枝 | 愛知県私立幼稚園連盟副会長 (ベル豊田幼稚園 統括園長) |
| 委員 | 伊東 世光 | 愛知県社会福祉協議会保育部会副部長 (名古屋市 天使保育園長) |
| 委員 | 宇都宮 美智子 | 名古屋民間保育園連盟副会長 (名古屋市 中村保育園長) |
| 委員 | 上野 忍 | 大府市立大東小学校長 |
| 委員 | 米倉 基裕 | 愛知県国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会会長 (名古屋市立第一幼稚園) |
| 委員 | 加藤 万里子 | 愛知県私立幼稚園PTA連合協議会会長 (R6.8~R7 総会) (幼保連携型認定こども園保見ヶ丘幼稚園) |
| 委員 | 小島 愛子 | 一宮市立葉栗保育園保護者の会会長 |
| 委員 | 今宮 裕司 | 愛知県福祉局子育て支援課長 |
| 委員 | 藤井 徹 | 愛知県県民文化局学事振興課私学振興室長 |

専門部会委員名簿

(敬称略)

| | | |
|--------|--------|---------------------------|
| 部会長 | 鈴木 照美 | 保育者養成研究会 会長 |
| 専門部会委員 | 栗木 節子 | 修文大学短期大学部教授 |
| 専門部会委員 | 室田 ひふみ | 名古屋市立高田幼稚園長 |
| 専門部会委員 | 水野 聡子 | 阿久比町立ほくぶ幼稚園長 |
| 専門部会委員 | 鈴木 清子 | 西尾市立鶴城幼稚園長 |
| 専門部会委員 | 足立 正和 | 愛知文教女子短期大学附属一宮ひがし幼稚園長 |
| 専門部会委員 | 近藤 江里子 | 小牧市立大山保育園長 |
| 専門部会委員 | 北村 朗子 | 豊田市立松平こども園長 |
| 専門部会委員 | 阿部 良子 | レイモンド庄中保育園長 |
| 専門部会委員 | 清松 治子 | 岡崎市立広幡小学校長 |
| 専門部会委員 | 山本 由佳 | 清州市立清州小学校長 |
| 専門部会委員 | 都 筑太 | 愛知県教育委員会あいちの学び推進課主席社会教育主事 |

事務局名簿(愛知県教育委員会)

| | | | |
|--------|-----------------|--------|-----------------|
| 橋本 具征 | 教育部長 | 尾本 国博 | 義務教育課長 |
| 星原 秀晴 | 義務教育課担当課長 | 塩野 谷文雄 | 義務教育課課長補佐 |
| 後藤 義広 | 義務教育課主査 | 渡邊 祐子 | 義務教育課主査 |
| 西澤 邦雄 | 特別支援教育課主査 | 加藤 綾子 | 総合教育センター基本研修室主査 |
| 渡辺 久美子 | 愛知県幼児教育コーディネーター | 中井 吉美 | 愛知県幼児教育コーディネーター |