

報告事項 1

平成28年度使用県立高等学校教科用図書採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成27年9月3日

高等学校教育課

1 平成28年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

| | 実施事項及び内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|-----------|------|-----------|----|------------|----|-----------|----|-----------|----|------------|----|-----------|----|-------------|----|-------------|------|---------------|
| 4月14日 | 平成28年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月1日 | <p>平成28年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding-right: 10px;">名瀬</td> <td>県立守山高等学校長</td> </tr> <tr> <td>尾西中北</td> <td>県立一宮高等学校長</td> </tr> <tr> <td>知多</td> <td>県立阿久比高等学校長</td> </tr> <tr> <td>岡崎</td> <td>県立岡崎高等学校長</td> </tr> <tr> <td>西尾</td> <td>県立西尾高等学校長</td> </tr> <tr> <td>豊橋</td> <td>県立豊橋東高等学校長</td> </tr> <tr> <td>新城</td> <td>県立新城高等学校長</td> </tr> <tr> <td>農業</td> <td>県立安城農林高等学校長</td> </tr> <tr> <td>工業</td> <td>県立名南工業高等学校長</td> </tr> <tr> <td>特別支援</td> <td>県立いなざわ特別支援学校長</td> </tr> </table> | 名瀬 | 県立守山高等学校長 | 尾西中北 | 県立一宮高等学校長 | 知多 | 県立阿久比高等学校長 | 岡崎 | 県立岡崎高等学校長 | 西尾 | 県立西尾高等学校長 | 豊橋 | 県立豊橋東高等学校長 | 新城 | 県立新城高等学校長 | 農業 | 県立安城農林高等学校長 | 工業 | 県立名南工業高等学校長 | 特別支援 | 県立いなざわ特別支援学校長 |
| 名瀬 | 県立守山高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 尾西中北 | 県立一宮高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 知多 | 県立阿久比高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 岡崎 | 県立岡崎高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 西尾 | 県立西尾高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 豊橋 | 県立豊橋東高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新城 | 県立新城高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 農業 | 県立安城農林高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業 | 県立名南工業高等学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援 | 県立いなざわ特別支援学校長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5月13日 | <p>平成28年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知）</p> <p>平成28年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月2日 | <p>平成28年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催</p> <p>〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当214名〕</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月11日 ～7月5日 | <p>地区別・教科別教科書研究会開催</p> <p>〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1176名〕</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 実施事項及び内容 |
|--|---|
| 7月13日 | 選定教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告 { 県立高等学校長 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 特別支援学校高等部教科書研究会長 } |
| 7月22日 23日 24日 | 教科書需要票（第1表）・選定教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出 { 県立学校長 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 県教育委員会 } |
| 8月31日 | 採択決定 |
| 9月上旬 | 教科書需要数報告〔県教育委員会 文部科学省〕 |
| 9月上旬 | 採択決定通知 〔県教育委員会 県立学校長〕 |
| <p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD A[県立学校] -- 選定報告 --> B[教科書研究会長] B -- 実施状況報告 --> C[県教育委員会] C -- 指導 --> B B -- 研究結果 --> A </pre> | |

2 平成28年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

ア 国語

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|---------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 国 語 総 合 | 24 | 22 | 92 | 183 |
| 国 語 表 現 | 5 | 5 | 100 | 61 |
| 現 代 文 A | 5 | 5 | 100 | 46 |
| 現 代 文 B | 19 | 19 | 100 | 148 |
| 古 典 A | 13 | 11 | 85 | 63 |
| 古 典 B | 19 | 19 | 100 | 119 |

イ 地理歴史

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|---------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 世 界 史 A | 14 | 9 | 64 | 177 |
| 世 界 史 B | 12 | 7 | 58 | 112 |
| 日 本 史 A | 10 | 7 | 70 | 149 |
| 日 本 史 B | 13 | 6 | 46 | 126 |
| 地 理 A | 9 | 6 | 67 | 83 |
| 地 理 B | 6 | 3 | 50 | 41 |
| 地 図 | 11 | 8 | 73 | 129 |

ウ 公民

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-----------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 現 代 社 会 | 15 | 12 | 80 | 163 |
| 倫 理 | 9 | 7 | 78 | 79 |
| 政 治 ・ 経 済 | 10 | 8 | 80 | 108 |

工 数学

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 $B \div A(\%)$ | 使用希望 校 数 |
|---------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 数 学 | 16 | 15 | 94 | 198 |
| 数 学 | 16 | 15 | 94 | 182 |
| 数 学 | 14 | 11 | 79 | 113 |
| 数 学 A | 16 | 15 | 94 | 166 |
| 数 学 B | 15 | 14 | 93 | 137 |
| 数 学 活 用 | 2 | 2 | 100 | 11 |

才 理科

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 $B \div A(\%)$ | 使用希望 校 数 |
|---------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 科学と人間生活 | 5 | 5 | 100 | 75 |
| 物 理 基 礎 | 10 | 10 | 100 | 156 |
| 物 理 | 6 | 6 | 100 | 114 |
| 化 学 基 礎 | 12 | 12 | 100 | 205 |
| 化 学 | 7 | 7 | 100 | 116 |
| 生 物 基 礎 | 10 | 10 | 100 | 184 |
| 生 物 | 5 | 5 | 100 | 113 |
| 地 学 基 礎 | 5 | 5 | 100 | 62 |
| 地 学 | 2 | 1 | 50 | 1 |

力 保健体育

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 $B \div A(\%)$ | 使用希望 校 数 |
|---------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 保 健 体 育 | 3 | 3 | 100 | 182 |

キ 芸術

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-----|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 音 楽 | 6 | 6 | 100 | 147 |
| 音 楽 | 6 | 6 | 100 | 46 |
| 音 楽 | 3 | 2 | 67 | 4 |
| 美 術 | 3 | 3 | 100 | 147 |
| 美 術 | 2 | 2 | 100 | 35 |
| 美 術 | 2 | 2 | 100 | 5 |
| 工 芸 | 1 | 1 | 100 | 3 |
| 書 道 | 7 | 4 | 57 | 118 |
| 書 道 | 6 | 4 | 67 | 26 |
| 書 道 | 6 | 2 | 33 | 2 |

ク 外国語

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|---------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| コミュニケーション英語基礎 | 1 | 1 | 100 | 21 |
| コミュニケーション英語 | 25 | 25 | 100 | 200 |
| コミュニケーション英語 | 25 | 23 | 92 | 171 |
| コミュニケーション英語 | 22 | 19 | 86 | 112 |
| 英語表現 | 20 | 17 | 85 | 170 |
| 英語表現 | 15 | 14 | 93 | 115 |
| 英語会話 | 4 | 4 | 100 | 62 |

ケ 家庭

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|--------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 家庭基礎 | 13 | 10 | 77 | 155 |
| 家庭総合 | 8 | 6 | 75 | 49 |
| 生活デザイン | 1 | 1 | 100 | 9 |

コ 情報

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 社会と情報 | 8 | 8 | 100 | 108 |
| 情報の科学 | 5 | 5 | 100 | 47 |

(専門教育に関する各教科)

サ 農業

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 農業と環境 | 2 | 2 | 100 | 13 |
| 農業情報処理 | 2 | 1 | 50 | 10 |
| 作物 | 2 | 1 | 50 | 7 |
| 野菜 | 2 | 1 | 50 | 9 |
| 果樹 | 2 | 1 | 50 | 6 |
| 草花 | 2 | 1 | 50 | 9 |
| 畜産 | 2 | 1 | 50 | 7 |
| 農業経営 | 2 | 1 | 50 | 6 |
| 農業機械 | 2 | 1 | 50 | 9 |
| 食品製造 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| 植物バイオテクノロジー | 3 | 2 | 67 | 8 |
| 環境科学基礎 | 1 | 1 | 100 | 1 |
| 生物活用 | 1 | 1 | 100 | 9 |
| グリーンライフ | 1 | 1 | 100 | 7 |

シ 工業

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|--------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 工業技術基礎 | 1 | 1 | 100 | 22 |
| 機械製図 | 1 | 1 | 100 | 23 |
| 電気製図 | 1 | 1 | 100 | 9 |
| 電子製図 | 1 | 1 | 100 | 5 |
| 建築設計製図 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| 土木製図 | 1 | 1 | 100 | 5 |
| 製 図 | 1 | 1 | 100 | 5 |
| 工業数理基礎 | 1 | 1 | 100 | 18 |
| 情報技術基礎 | 5 | 3 | 60 | 28 |
| 生産システム技術 | 1 | 1 | 100 | 13 |
| 環境工学基礎 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| 機械工作 | 2 | 2 | 100 | 23 |
| 機械設計 | 2 | 2 | 100 | 22 |
| 原 動 機 | 1 | 1 | 100 | 19 |
| 電子機械 | 1 | 1 | 100 | 15 |
| 自動車工学 | 1 | 1 | 100 | 14 |
| 自動車整備 | 1 | 1 | 100 | 3 |
| 電気基礎 | 6 | 3 | 50 | 23 |
| 電気機器 | 3 | 2 | 67 | 15 |
| 電力技術 | 3 | 1 | 33 | 13 |
| 電子技術 | 2 | 2 | 100 | 9 |
| 電子回路 | 2 | 2 | 100 | 15 |
| 電子計測制御 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 通信技術 | 1 | 1 | 100 | 15 |
| 電子情報技術 | 1 | 1 | 100 | 8 |
| プログラミング技術 | 1 | 1 | 100 | 11 |
| ハードウェア技術 | 1 | 1 | 100 | 10 |
| ソフトウェア技術 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| コンピュータシステム技術 | 1 | 1 | 100 | 9 |

シ 工業（続き）

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 建 築 構 造 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 建 築 計 画 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 建 築 構 造 設 計 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| 建 築 施 工 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 建 築 法 規 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 測 量 | 1 | 1 | 100 | 10 |
| 土 木 基 礎 力 学 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| 土 木 構 造 設 計 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| 土 木 施 工 | 1 | 1 | 100 | 6 |
| 社 会 基 盤 工 学 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 工 業 化 学 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 化 学 工 学 | 1 | 1 | 100 | 5 |
| 地 球 環 境 化 学 | 1 | 1 | 100 | 8 |

ス 商業

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|---------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| ビジネス基礎 | 4 | 2 | 50 | 33 |
| ビジネス実務 | 2 | 2 | 100 | 21 |
| マーケティング | 2 | 2 | 100 | 24 |
| 商品開発 | 1 | 1 | 100 | 10 |
| 広告と販売促進 | 1 | 1 | 100 | 21 |
| ビジネス経済 | 1 | 1 | 100 | 11 |
| ビジネス経済応用 | 1 | 1 | 100 | 10 |
| 経済活動と法 簿 記 | 2 | 2 | 100 | 24 |
| 簿 記 | 4 | 3 | 75 | 34 |
| 財務会計 | 3 | 3 | 100 | 28 |
| 財務会計 | 1 | 1 | 100 | 19 |
| 原価計算 | 2 | 2 | 100 | 30 |
| 管理会計 | 1 | 1 | 100 | 11 |
| 情報処理 | 4 | 3 | 75 | 37 |
| ビジネス情報 | 2 | 2 | 100 | 33 |
| 電子商取引 | 2 | 2 | 100 | 21 |
| プログラミング | 2 | 2 | 100 | 18 |
| ビジネス情報管理 | 1 | 1 | 100 | 13 |

セ 水産

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|--------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 水産海洋基礎 | 1 | 1 | 100 | 1 |
| 海洋情報技術 | 1 | 1 | 100 | 1 |

ソ 家庭

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 生活産業情報 | 1 | 1 | 100 | 16 |
| 子どもの発達と保育 | 2 | 2 | 100 | 32 |
| ファッション造形基礎 | 1 | 1 | 100 | 27 |
| フードデザイン | 3 | 2 | 67 | 47 |

タ 情報

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|--------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 情報産業と社会 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| 情報の表現と管理 | 1 | 1 | 100 | 10 |
| 情報と問題解決 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| 情報テクノロジー | 1 | 1 | 100 | 4 |
| アルゴリズムとプログラム | 1 | 1 | 100 | 3 |
| ネットワークシステム | 1 | 1 | 100 | 2 |
| データベース | 1 | 1 | 100 | 2 |
| 情報メディア | 1 | 1 | 100 | 2 |
| 情報デザイン | 1 | 1 | 100 | 4 |

チ 福祉

| 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 社会福祉基礎 | 1 | 1 | 100 | 12 |
| 介護福祉基礎 | 1 | 1 | 100 | 12 |
| コミュニケーション技術 | 1 | 1 | 100 | 7 |
| 生活支援技術 | 1 | 1 | 100 | 12 |
| 介護過程 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| こころとからだの理解 | 1 | 1 | 100 | 7 |

(2) 文部科学省著作教科書

| 教科 | 種 目 | 目録登 載数 A | 使用希 望数 B | 使用希望 率 B÷A(%) | 使用希望 校 数 |
|----|----------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| 家庭 | 消費生活など | 4 | 4 | 100 | 32 |
| 農業 | 環境緑化材料など | 11 | 11 | 100 | 47 |
| 工業 | デザイン技術など | 17 | 5 | 29 | 20 |
| 水産 | 漁業など | 14 | 14 | 100 | 14 |
| 看護 | 人体と看護など | 7 | 7 | 100 | 15 |

(3) 教科用図書使用希望状況

| | | 目録登載数 A | 使用希望数 B | 使用希望率 B ÷ A (%) |
|--------|----|------------|------------|--------------------|
| 検定済教科書 | 合計 | 708 | 577 | 81 |
| 著作教科書 | 合計 | 53 | 41 | 77 |
| 合 計 | | 761 | 618 | 81 |

(注) 1 対象校： 全日制課程 148
併設の定時制課程 27
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 6
計 181校

2 同一種目の教科書で、使用希望数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

3 主要科目の主な採択教科書

| 科目名 | 教科書名 | 学校数 |
|-------|--|-------------------|
| 国語総合 | 第一 (国総 327) 標準国語総合 大修館 (国総 314) 新編国語総合 | 1 8 1 7 |
| 国語表現 | 大修館 (国表 305) 国語表現 教出 (国表 301) 国語表現 | 2 3 1 7 |
| 現代文 A | 大修館 (現 A 304) 現代文 A 第一 (現 A 305) 高等学校 新編現代文 A | 1 7 1 3 |
| 現代文 B | 東書 (現 B 302) 精選現代文 B 東書 (現 B 301) 新編現代文 B | 2 2 1 6 |
| 古典 A | 東書 (古 A 301) 古典 A 第一 (古 A 305) 高等学校 標準古典 A 物語選 第一 (古 A 313) 高等学校 古典 A 大鏡 源氏物語 諸家の文章 | 1 3 1 1 1 1 |
| 古典 B | 東書 (古 B 302, 303) 精選古典 B 古文編漢文編 第一 (古 B 322, 323) 高等学校 古典 B 古文編漢文編 | 1 9 1 9 |
| 世界史 A | 帝国 (世 A 305) 明解 世界史 A 美教 (世 A 302) 世界史 A 実教 (世 A 303) 新版世界史 A | 4 9 2 3 2 3 |
| 世界史 B | 山川 (世 B 304) 詳説世界史 山川 (世 B 307) 高校世界史 | 9 0 9 |
| 日本史 A | 第一 (日 A 304) 高等学校 日本史 A 東書 (日 A 301) 日本史 A 人・くらし・未来 現代からの歴史 | 4 2 3 5 |
| 日本史 B | 山川 (日 B 301) 詳説日本史 山川 (日 B 308) 高校日本史 | 9 6 1 2 |
| 地理 A | 帝国 (地 A 303) 高等学校 新地理 A 第一 (地 A 305) 高等学校 地理 A 世界に目を向け、地域を学ぶ | 3 4 1 5 |
| 地理 B | 帝国 (地 B 301) 新詳地理 B 二宮 (地 B 302) 新編 詳解地理 B | 2 9 1 1 |
| 地 図 | 帝国 (地図 302) 新詳高等地図 帝国 (地図 303) 標準高等地図 - 地図で読む現代社会 - | 6 0 1 9 |

| 科目名 | 教科書名 | 学校数 |
|---------|---|-------------------|
| 現代社会 | 東書第一 (現社 301) 現代社会 (現社 312) 高等学校 新現代社会 | 4 1 2 7 |
| 倫理 | 清水実教 (倫理 302) 高等学校 新倫理 最新版 (倫理 301) 高校倫理 | 2 5 1 9 |
| 政治・経済 | 東書実教 (政経 302) 政治・経済 (政経 303) 高校政治・経済 | 2 8 2 3 |
| 数学 | 数研 (数 312) 新編 数学 数研 (数 311) 高等学校 数学 | 4 8 2 9 |
| 数学 | 数研 (数 311) 新編 数学 数研 (数 310) 高等学校 数学 | 5 2 2 9 |
| 数学 | 数研 (数 310) 新編 数学 数研 (数 309) 高等学校 数学 | 4 7 2 5 |
| 数学 A | 数研 (数 A 312) 新編 数学 A 数研 (数 A 311) 高等学校 数学 A | 4 2 2 9 |
| 数学 B | 数研 (数 B 311) 新編 数学 B 数研 (数 B 310) 高等学校 数学 B | 4 7 2 9 |
| 数学活用 | 実教 (数活 301) 数学活用 | 1 0 |
| 科学と人間生活 | 啓林館 (科人 302) 科学と人間生活 数研 (科人 303) 科学と人間生活 くらしの中のサイエンス | 1 9 1 8 |
| 物理基礎 | 数研 (物基 307) 物理基礎 東書 (物基 302) 新編物理基礎 | 5 1 2 8 |
| 物理 | 数研 (物理 304) 物理 数研 (物理 306, 307) 総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・原子 | 6 3 1 7 |
| 化学基礎 | 東書 (化基 302) 新編化学基礎 数研 (化基 308) 化学基礎 | 5 5 4 2 |
| 化学 | 数研 (化学 306) 化学 東書 (化学 301) 化学 東書 (化学 302) 新編化学 | 5 7 1 9 1 9 |
| 生物基礎 | 数研 (生基 306) 生物基礎 東書 (生基 302) 新編生物基礎 | 6 6 2 2 |
| 生物 | 数研 (生物 303) 生物 東書 (生物 301) 生物 | 7 6 |
| 地学基礎 | 第一 (地基 305) 高等学校 地学基礎 東書 (地基 301) 地学基礎 | 2 5 1 6 |
| 地学 | 数研 (地学 302) 地学 | 1 |

| 科目名 | 教科書名 | 学校数 |
|-------------------|--|--------------------|
| 保健体育 | 大修館(保体 301) 現代高等保健体育 大修館(保体 302) 最新高等保健体育 | 1 3 1 4 9 |
| 音楽 | 教出(音 301) 音楽 Tutti 教芸(音 303) MOUSA 1 | 4 0 3 9 |
| 音楽 | 教出(音 301) 音楽 Tutti 教芸(音 303) MOUSA 2 | 1 4 1 1 |
| 音楽 | 教芸(音 302) Joy of Music | 3 |
| 美術 | 光村(美 301) 美術 1 日文(美 302) 高校美術 1 | 6 9 6 0 |
| 美術 | 光村(美 301) 美術 2 日文(美 302) 高校美術 2 | 1 8 1 7 |
| 美術 | 日文(美 302) 高校美術 3 | 4 |
| 工芸 | 日文(工 301) 工芸 | 3 |
| 書道 | 教出(書 303) 書道 東書(書 301) 書道 | 5 5 2 7 |
| 書道 | 教出(書 303) 書道 教図(書 302) 書 | 9 7 |
| 書道 | 教図(書 302) 書道 教出(書 303) 書道 | 1 1 |
| コミュニケーション 英語基礎 | 三友(コ基 301) JOYFUL English コミュニケーション英語基礎 | 2 1 |
| コミュニケーション 英語 | 三省堂(コ 308) VISTA English Communication 数研(コ 317) BIG DIPPER English Communication | 3 0 3 0 |
| コミュニケーション 英語 | 数研(コ 316) BIG DIPPER English Communication 数研(コ 317) COMET English Communication | 2 4 1 8 |
| コミュニケーション 英語 | 数研(コ 315) BIG DIPPER English Communication 東書(コ 303) PROMINENCE Communication English 第一(コ 321) Vivid English Communication 三省堂(コ 306) MY WAY English Communication | 3 3 8 8 8 |

| 科目名 | 教科書名 | 学校数 |
|--------|--|-----|
| 英語表現 | 啓林館（英 308）Vision Quest English Expression Standard | 4 3 |
| | 数研（英 310）BIG DIPPER English Expression | 1 8 |
| 英語表現 | 啓林館（英 307）Vision Quest English Expression | 4 8 |
| | 教出（英 304）New ONE WORLD Expressions | 1 1 |
| 英語会話 | 東書（英会 301）Hello there! English Conversation | 2 6 |
| | 三省堂（英会 302）SELECT English Conversation | 1 3 |
| 家庭基礎 | 東書（家基 301）家庭基礎 自立・共生・創造 | 5 9 |
| | 実教（家基 304）家庭基礎 パートナーシップでつくる未来 | 3 9 |
| 家庭総合 | 実教（家総 303）家庭総合 パートナーシップでつくる未来 | 1 6 |
| | 東書（家総 301）家庭総合 自立・共生・創造 | 1 6 |
| 生活デザイン | 実教（生デ 301）生活デザイン | 9 |
| 社会と情報 | 実教（社情 302）最新社会と情報 | 4 2 |
| | 実教（社情 303）高校社会と情報 | 2 0 |
| 情報の科学 | 実教（情科 302）最新情報の科学 | 2 5 |
| | 実教（情科 303）情報の科学 | 1 3 |

(参考)

1 平成28年度使用県立学校(高等学校及び特別支援学校高等部)教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告される選定結果を検討し、平成28年度使用県立学校(高等学校及び特別支援学校高等部)教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

2 平成28年度使用県立学校(高等学校及び特別支援学校高等部)教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

(2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、全て「平成28年度使用教科書目録」に

登載されているものの中から選定すること。

- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要が生じた（又は採択する必要がなくなった）場合を除いて、一旦採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定の公正確保について、特に留意し適正な選定を行うとともに、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、直ちに県教育委員会に連絡するなど、適当な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部の区分に留意すること。