

4. 爱知县的教育 愛知県の教育

基本理念 基本理念

以“提高自我”和“成为社会的建设者”为本，热爱家乡爱知的文化和风土，提高国际视野下自主深入学习的能力，尊重独一无二的生命和自我的个性，拥有尊重多元文化下不同人群的丰盈的心灵，兼备“智德体”的生存能力，发展爱知的教育。

「自らを高めること」と「社会の担い手となること」を基本とし、ふるさとあいちの文化・風土に誇りを持ち、世界的視野で主体的に深く学び、かけがえのない生命や自分らしさ、多様な人々の存在を尊重する豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる生きる力を育む、あいちの教育を進めます。

5. 学校教育 学校教育

1. 日本的学校制度 日本の学校制度

日本的近代学校制度始于 1872 年公布学制。直至第二次世界大战，采取的是双轨制。大战后，为实现教育机会平等的理念，采取了 6-3-3-4 制的单轨制（如图 4 所示）。然而，近年学校制度再次转向多样化。

日本の近代学校制度は 1872 年の学制発布に始まる。第二次世界大戦までは、複線的な制度が採用されていたが、戦後は、図 4 に見られるような 6-3-3-4 制と呼ばれる単線的な制度が、教育の機会均等の理念の実現を目指して導入された。しかし、最近になって再び制度の多様化が図られている。

图 4: 日本教育制度

図 4: 日本の教育制度