

第3期生涯学習推進計画における個別目標の達成状況について

| 体系別/項目名 | | 計画策定時 | | 目標 | | 2023年度(令和5年度)の状況 | コロナの影響 | 引き続き努めていくべき課題等 | 達成状況 | 所管 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------|--|--------------|--------------------------|---|--|---|------|-------|-----------|-------------|--------|---------|----|--------|---------|----|--|-------|------|---------------|------|--|--|----|----|----|----|--------|-----|----|---|--------|-----|----|---|---|---|---|
| | | 年度 | 数値 | 年度 | 数値 | 【2022年度(令和4年度)】 | 【2022年度(令和4年度)】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 自己を高め豊かに生きる生涯学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 豊かな人間性と生きる力を育む学校教育の仕組づくりの充実 | | 2021 | 小 77.2% 中 77.2% | 毎年度 | 前回調査を上回る | 小 83.0% 中 79.4% 小 78.9% 中 78.6% | - | 多くの児童生徒が自分のよいところを認めているものの、自己を肯定的に捉えられない児童生徒も一定数いる。すべての児童生徒の自己肯定感を高められるようになった児童生徒が増加していると推察される。】 | ○ | 教育委員会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新規 | 2021 | S C : 小中 103,089時間 高 58人 特 2人 SSW : 小中90人 高 9人 特 2人 | 毎年度 | 増加 | <table border="1"> <tr> <td>1-(1) SC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td>相談時間数(小中)</td> <td>配置人数(高校・特支)</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>118,260</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>112,324</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td></td> <td>単位:時間</td> <td>単位:人</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>1-(1) SSW配置人数</td> <td colspan="3">単位:人</td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td>小中</td> <td>高校</td> <td>特支</td> </tr> <tr> <td>2023年度</td> <td>137</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>111</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> </table> | 1-(1) SC | | | 年度 | 相談時間数(小中) | 配置人数(高校・特支) | 2023年度 | 118,260 | 67 | 2022年度 | 112,324 | 63 | | 単位:時間 | 単位:人 | 1-(1) SSW配置人数 | 単位:人 | | | 年度 | 小中 | 高校 | 特支 | 2023年度 | 137 | 10 | 2 | 2022年度 | 111 | 10 | 2 | - | 【令和4年度の不登校児童生徒数は前年度より増加し、過去最多となっている。コロナ禍により、生活環境が変わったことで生活リズムが乱れたり、学校生活に様々な制限がかかる中で、人間関係を築くことが難しくかったりしたことも背景の一つとして考えられる。】 | ○ |
| 1-(1) SC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 相談時間数(小中) | 配置人数(高校・特支) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023年度 | 118,260 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 112,324 | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 単位:時間 | 単位:人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-(1) SSW配置人数 | 単位:人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 小中 | 高校 | 特支 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023年度 | 137 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 111 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 健康づくり・スポーツ活動の促進 | 新規 | 2021 | 週1回のスポーツ実施率(成人、障害者) 20歳以上:56.3% 障害者:23.0% | 2026 | 20歳以上:70.0% 障害者:40.0% | -% (次回調査は目標年度である2026年度(令和8年度)に予定) | - 【-】 | | その他 | スポーツ局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 食育の推進 | 新規 | 2021 | 食育推進ボランティアから食育を学んだ人数 2.7万人 | 2025 | 12万人以上 | 4.5万人 【5.7万人】 | 5類感染症移行後も人を集めての講座や調理講習会等のボランティア活動の自粛が続いていると思われる。 | 引き続き、研修会等により食育推進ボランティアの育成・資質向上を図るとともに、啓発資料や活動の場の情報提供を行い、食育活動の支援していく。また、対面以外でも食育を学ぶことができるよう、食育推進ボランティアがデジタル技術を活用した食育活動のノウハウを学べるような機会を創出していく。 | × | 農業水産局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) 文化芸術の振興 | 新規 | 2021 | 県文化施設への来場者数(愛知芸術文化センター(栄施設)、県図書館、県陶磁美術館、あいち朝日遺跡ミュージアムの合計) 156.8万人 | 毎年度 | 270万人以上 | 150.9万人 【196.1万人】 *陶磁美術館は令和5年6月19日から令和6年3月31日まで改修工事のため休館。 県芸術劇場は、令和6年1月4日から3月31日まで(小ホールのみ令和5年12月1日から令和6年3月31日まで)改修工事のため休館。 | - | 愛知県における文化施策を展開する施設として、多くの方に来ていただけるよう文化情報の発信に努めるとともに、普及・教育事業、映像事業等を実施し、多様な鑑賞機会の提供を図っていく。 | × | 県民文化局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (5) 「ものづくり」の継承と発展 | | 2019 | 2024、2025年度技能五輪全国大会・全国アピリンピックにおける愛知県国際展示場への来場者数 187,470人 (但し、国際展示場のほか、8会場の来場者数を含む) | 2024 2025 | 11万人以上 | - (開催は2024、2025年度) 1 | - 【-】 | | その他 | 労働局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 体系別/項目名 | | 計画策定時 | | 目標 | | 2023年度(令和5年度)の状況 | | | コロナの影響 | | 引き続き努めていくべき課題等 | 達成状況 | 所管 | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------|----------------------|------|---------|--|--|--|-----------------|------|--|------|--------|----|----|-----|--------|----|-----|-----|---|--|---|---|
| | | 年度 | 数値 | 年度 | 数値 | 【2022年度(令和4年度)】 | | | 【2022年度(令和4年度)】 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (6) 職業能力の向上 | 愛知県職業能力開発協会が行う訓練の受講生数 | 2021 | 1,081人 | 毎年度 | 1,600人 | 2,135人 【1,664人】 | | | - | | 新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止対策を講じながら、協会のHPや会員企業向けのメールマガジンで講習会実施の周知を行い、達成に努める。 | ○ | 労働局 | | | | | | | | | | | |
| | 大学等高等教育機関における公開講座の開催数 | 2021 | 1,163講座 | 毎年度 | 前年度を上回る | 2023年度未集計 【1,482講座】 | | | - | | 今後も引き続き、公開講座の開催について行政や大学等高等教育機関の意識啓発を行うなど働きかけが必要である。 | その他 | 教育委員会 | | | | | | | | | | | |
| (7) 若者等に対する職業意識・職業観の醸成 | 新規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ヤング・ジョブ・あいちの利用者の就職者数 | 2022 | 4,748人 | 2027 | 5,959人 | 5,245人 【5,383人】 | | | - | | 最近では就職内定率が高水準にあることに運動して、ヤング・ジョブ・あいちの来所者自体が減少傾向にある。しかしながら、就職後に早期離職する者も少なくないことから、離職した者の相談の受け皿としても利用してもらえるよう、引き続き若年層に向けて、ヤング・ジョブあいちの利用を周知していくこととする。 | × | 労働局 | | | | | | | | | | | |
| (8) 社会人の学び直しの推進 | 新規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | リカレントフォーラムの参加者数 | 2022 | 会場参加26名 オンライン140名 | 毎年度 | 前年度を上回る | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>会場参加</th> <th>オンライン</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023年度</td> <td>27</td> <td>86</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>26</td> <td>140</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 会場参加 | オンライン | 合計 | 2023年度 | 27 | 86 | 113 | 2022年度 | 26 | 140 | 166 | - | | 社会人の学び直しやその学びを生かした社会貢献の必要性が高まっているため、今後も引き続き、県民に社会人の学び直しについて普及、啓発し、社会人の学び直しを促進する環境づくりを進めていくことが課題である。 | × |
| | 会場参加 | オンライン | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023年度 | 27 | 86 | 113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 26 | 140 | 166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 新規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 若者・外国人未来応援事業の受講者数 | 2021 | 延べ1,886人 | 2027 | 2,500人 | 3,184人 【2,350人】 | | | - | | 高卒資格を取得していないことは、就職やキャリアアップにおいて不利となることがあり、将来的な貧困の連鎖を生む要因ともなる。また、「中学校卒業後進路未定者数」や「高等学校等中退者数」、「日本語指導が必要な外国籍の児童生徒数」が全国での多い県であるので、引き続き十分な支援をできる体制を築いていく。 | ○ | 教育委員会 | | | | | | | | | | | |

2 人をつなぎ地域をつくる生涯学習

| (1) 地域学校協働活動の推進 | 新規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|------|---------------------------------|------|---------|---|--|--|--|-----|--|----|-------|----|--------|-----|-----|---|---|-----|--------|-----|----|---|---|-----|---|--|---|---|
| | コミュニティ・スクールを導入している小中学校数 | 2022 | 小：199校 中：92校 高：3校 特：3校 | 毎年度 | 前年度を上回る | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>小学校</th> <th>中学校</th> <th>高校</th> <th>特別支援</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023年度</td> <td>338</td> <td>140</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>486</td> </tr> <tr> <td>2022年度</td> <td>199</td> <td>92</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>297</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 小学校 | 中学校 | 高校 | 特別支援 | 合計 | 2023年度 | 338 | 140 | 4 | 4 | 486 | 2022年度 | 199 | 92 | 3 | 3 | 297 | - | | 小中学校への導入の機運が高まってきているが、市町村によって温度差が見られる。また、高等学校・特別支援学校への導入が進んでいない。コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の意義や魅力をさらに周知・啓発していく必要がある。 | ○ |
| | 小学校 | 中学校 | 高校 | 特別支援 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023年度 | 338 | 140 | 4 | 4 | 486 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022年度 | 199 | 92 | 3 | 3 | 297 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 高齢期の学びと社会参加活動の促進 | | 2021 | 新型コロナウイルス感染症の影響により中止 | 毎年度 | 660人 | 544人 【495人】 | | | 引き続き感染防止を踏まえたうえで、定員数を抑えての開講となった。 【定員数を抑えての開講】 | | 今後も引き続き、高齢者からの応募が集まるよう積極的に広報活動を行い、目標達成に努める。 | × | 福祉局 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 家庭教育の充実と子育て支援 | 新規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 放課後・土曜日等の教育活動の実施市町村数 | 2022 | 28市町村 | 2027 | 全市町村 | 2 29市町村 【28市町村】 | | | - | | 放課後児童クラブの整備は進んでいるが、放課後子ども教室及び土曜日の教育活動の実施につながっていない市町村も見られる。放課後等に子供たちの学び・体験の場を設けることの意義、地域の方々が進んでいく必要がある。 | × | 教育委員会 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 体系別/項目名 | | 計画策定時 | | 目標 | | 2023年度(令和5年度)の状況 | コロナの影響 | 引き続き努めていくべき課題等 | 達成状況 | 所管 |
|---------------------------|--|-------|--|------|--------------------------|---|---|---|------|----------------|
| | | 年度 | 数値 | 年度 | 数値 | 【2022年度(令和4年度)】 | 【2022年度(令和4年度)】 | | | |
| (4) 青少年の健全育成 | 子ども・若者支援地域協議会を利用できる子ども・若者の割合 | 2022 | 73.4% | 2027 | 80% | 73.6% 【73.4%】 | - 【-】 | 地域資源や協議会の必要性への認識に差があることなど、協議会未設置市町村の状況は多様である。今後も、困難な状況を抱える子ども・若者に対する施策について、行政分野を越えた総合支援の重要性の理解を深め、各市町村が実情に応じて取り組めるように情報提供やきめ細やかな支援を行い、更なる協議会設置に向けて働きかけをしていく必要がある。 | × | 県民文化局 |
| (6) 安全・安心な生活の確立 | 新規 実効性を高めるために、危機管理マニュアルの見直しを実施した学校や、地域の防災課題に応じた防災・避難訓練等を実施した学校の割合 | 2019 | 見直し実施:97.1% 避難訓練等:95.7% | 毎年度 | 見直し実施:100% 避難訓練等:100% | - (調査は3年に一度であり2023年度は調査をしていない) | - | | その他 | 教育委員会 |
| 3 未来を築く生涯学習 | | | | | | | | | | |
| (1) 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 | 新規 ユネスコスクール交流会への参加人数 | 2021 | 131名 | 毎年度 | 200人以上 | 190人 【100人】 | - | 「ユネスコスクール交流会」は、ESD(持続可能な開発のための教育)の推進拠点であるユネスコスクールの活動を披露する場であるので、県内の学校に引き続き案内をし、参加者の増加に努める。 | × | 教育委員会 |
| (2) 環境学習・環境活動の推進 | あいち環境塾(基礎コース)の参加人数 | 2022 | 23人 | 毎年度 | 20人 | 23人 【23人】 | - 【オンライン・対面併用開催】 | 多くの応募が得られるよう、効果的な広報を適切に行うとともに、参加者にとって魅力的な内容となるよう塾のカリキュラムを実施する必要がある | ○ | 環境局 |
| (3) 人権意識の啓発 | 人権啓発イベントの参加により、人権を尊重するきっかけとなったと思う人の割合 | 2022 | 98.0% | 毎年度 | 90%以上 | 94.6% 【95.7%】 | - 【-】 | 多くの県民の人権尊重の意識を啓発できるよう、引き続き「愛知県人権尊重の社会づくり条例」や「あいち人権推進プラン」、啓発イベントを周知していく。 | ○ | 県民文化局 |
| (4) 男女共同参画社会の形成 | 新規 女性の活躍促進宣言企業宣言企業数(翌年度4月1日現在) | 2022 | 2,455社 | 2025 | 2,700社 | 2,705社(2024年4月1日現在) 【2,474社(2023年4月1日現在)】 | - | 2025年度目標(宣言企業数2,700社)は既に達成しているが、更なる宣言企業数の増加に向けて、広く制度の周知を行い県内企業・団体の関心を得ることが課題である。 | ○ | 県民文化局 |
| (5) 多文化共生社会の推進 | 新規 日本語教育適応学級担当教員の数 | 2022 | 547人 | 毎年度 | 外国人児童生徒数等に応じた適正配置 | 562人 【547人】 | - | 日本語指導が必要な児童生徒数は増加傾向にあることから、引き続き、外国人児童生徒数に応じた日本語教育適応学級担当教員の適正配置に努めていく。 | ○ | 教育委員会 |
| | 外国人のプレスクール実施市町村数 | 2022 | 16市町村 | 毎年度 | 増加 | - *2023年度以降、事業の実施体制変更により市町村数の把握ができなくなった 【20市町村】 | 【-】 | | その他 | 県民文化局 教育委員会 |
| (6) 障害の有無に関係のない共生社会づくり | 手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳・介助員の養成講習修了見込者数 | 2021 | 手話通訳者:0人 要約筆記者:14人 盲ろう者向け通訳・介助員:6人 | 毎年度 | 各40人 | 25人、10人、7人 【33人、8人、8人】 | - 【新型コロナウイルス感染症拡大の影響による養成講習会の受講控え等により、受講者数が定員に満たず、養成数が減少した。】 | 「あいち障害者福祉プラン2021-2026」に基づき、引き続き講習会を開催し、意思疎通支援者の確保に努める必要がある。 | × | 福祉局 |

| 体系別/項目名 | 計画策定時 | | 目標 | | 2023年度(令和5年度)の状況 | コロナの影響 | 引き続き努めていくべき課題等 | 達成状況 | 所管 | |
|----------------------|-----------------------------------|------|-----------|-----|------------------|------------------------|---|---|----|-------|
| | 年度 | 数値 | 年度 | 数値 | 【2022年度(令和4年度)】 | 【2022年度(令和4年度)】 | | | | |
| 4 生涯学習推進体制づくり | | | | | | | | | | |
| (2) 学習情報の提供と相談体制の充実 | 生涯学習情報システム「学びネットあいち」トップページのアクセス件数 | 2021 | 128,002件 | 毎年度 | 前年度を上回る | 140,067件 【135,112件】 | - 【新型コロナウイルス感染症の拡大防止のためイベント・講座が中止となり、情報登録数が減少したこと、「学びネットあいち」の利用者自身も参加を自粛したことなどから、アクセス数が減少していたと思われる。】 | 県民の高度化かつ多様化する学習ニーズに対応するため、常に魅力的な学習コンテンツを提供するとともに、継続的に県民の関心を保ち続けることが課題である。 | ○ | 教育委員会 |
| | 生涯学習情報システム「学びネットあいち」新規登録情報提供機関数 | 2021 | 21機関 | 毎年度 | 24機関 | 30機関 【19機関】 | - 【講座・イベントの中止や、新たな企画の自粛がされていた可能性がある。】 | 生涯学習情報の提供は県の重要な役割であることを再認識し、新たな情報提供機関の深耕に努めていく必要がある。 | ○ | 教育委員会 |
| | 公民館主事等社会教育担当者研修会の参加者の満足度 | 2022 | 97.4% | 毎年度 | 95%以上 | 97% 【97%】 | - 【会場参加とオンライン参加の併用によるハイブリッド方式で開催したが、会場参加者が少なかった。】 | オンラインと対面のハイブリッド開催を昨年度に引き続き実施してきたが、運営上の負担を考慮して、内容によって、オンラインのみ、対面のみという開催方法についても今後、検討していく。 | ○ | 教育委員会 |
| | 地域指導者の養成数 | 2022 | 298人(実人数) | 毎年度 | 前年度を上回る | 530人 【512人】 | - 【大半の研修を会場参加とオンライン参加の併用によるハイブリッド方式で開催し前年度より参加者は増加したが、会場参加者が少なかった。】 | 人材の養成は県の重要な役割の一つであり、社会の状況に応じて、必要な人材を養成するための研修を継続的に実施していく必要がある。また、地域指導者の育成においては、対面での研修が有効であることから、オンラインを活用しながらも、会場参加者にとってより効果的な研修を実施できるよう努めていく。 | ○ | 教育委員会 |

※ 達成状況の「その他」は目標年度前の個別目標

調査等を実施して未達成だったもののうち、新型コロナウイルス感染症の影響があったもの 2件

| | |
|------------|-------|
| 達成 | 13 |
| 未達成 | 9 |
| その他 | 5 |
| 計 | 27 |
| 達成率(その他除く) | 59.1% |