

データシート		年 組 番 氏名		部活動	
作成のきっかけ(出来事など)				出欠状況	
				年 欠席 日	
				年 欠席 日(月 日現在)	
生かしたいところ, 生かせるところに○をつける					
児童生徒の特性・行動	学習・行動面の特徴				
児童生徒を取り巻く環境	学校(授業・部活動・友人関係等)			家族構成(図式可)	
	家庭(親子や兄弟関係等), その他(専門機関・習い事・地域等)			(例) ☐ 男性 ☐ 女性 ☐ 不明 ☐ 死別	

教育的支援項目		<関係図>	
児童生徒	①学習		本人 — 普通の関係 希薄な関係 現状は黒色で記入。今後の方針や方向性について、赤色で記入。
	②社会性		
	③進路		
	④心理的安定		
	⑤長所		
保護者	⑥協働		
	⑦支援		
周囲の集団	⑧関係づくり		
	⑨いじめ		
教職員	⑩共通理解		
	⑪役割		
専門機関	⑫特性把握		
	⑬連携		

(誰が)	(どう関わる)
(誰が)	(どう関わる)
(誰が)	(どう関わる)

目標	
----	--