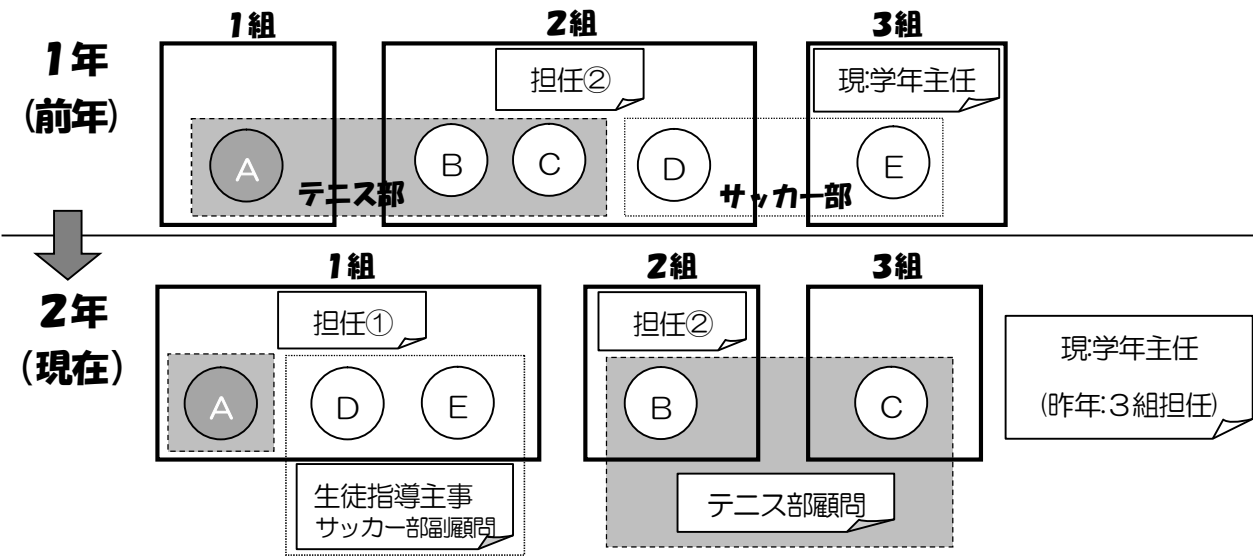


発覚 * 12月生活アンケート：2年女子生徒が“クラスメイトのA(男子)がDとEからいじめられている”と記述

関係生徒：A、B、C、D、Eの5人は、現在2年生の男子生徒

- * A：テニス部所属、生活アンケートにいじめに関する記述はしていない
- * B、C：テニス部所属、昨年度・今年度もAとは違うクラス
- * D、E：サッカー部所属、今年度からAと同じクラス

〈関係図〉 ○：関係生徒、 □：関係教員



※以下、【 情報提供者 情報内容 】を示す（『 』はA、「 」は関係生徒、“ ”はその他の言葉）

(1) 関係生徒の情報

- ① Aについて
 - ・テニス部顧問 A＝誰とでも分け隔てなく仲よくできる、テニスがうまく練習熱心、後輩に慕われる
最近はやる気のない部員に仕方なく合わせている感じ
 - ・担任① A＝放課中は自席でじっと座って一人でいることが多い
- ② 1年次（昨年度）のB、C、Dの状況
 - ・担任② B、C、D＝授業中の私語や放課中の悪ふざけ→他生徒に影響（一部クレームあり）
→2年次は3人を別々のクラスに分けた
- ③ BとC（テニス部）について
 - ・テニス部顧問 BとC＝テニスを楽しんでできればよいという感じで、練習熱心ではない
- ④ DとE（サッカー部）について
 - ・生徒指導 DとE＝二人は同じ小学校でサッカーを始め、中学・高校も同じサッカー部→仲がよい
 - ・生徒指導 D＝頭がよく、サッカー部を仕切る→チームメイトがミスをすると激しく非難するところがある

⑤ E と B、C、D の 3 人について

- ・**学年主任** E は D を介して B、C と関わるようになった→1 年次には、E が B や C と一緒にいたことがない

(2) 本人 (A) への影響や状況

① クラスにおいて

- ・**担任①** A のクラスメイト (女子) からの話：

D と E は、A に話しかけられても無視をする

D と E が、A と仲よくしようとする男子に「A は女子が好きだから、男とは話さないよ」と言いふらした

→周囲の生徒は、D と E を不愉快に思いつつ、A に話しかけづらいと感じている

- ・**担任①** A からの話：

SNS 上で『自分の悪口がどこまで広がっているか分からず不安だし、それで誰かに嫌われるのはつらい』

D から冷たい態度をされるので、D も SNS を見ている一人かもしれない

10 月サッカーのメンバー決め A の名前だけがなくショック→気付いていないふり

→**担任①** D と E が後ろの黒板に計画を示し、メンバー表を書いているところを見た

- ・**学年主任** D と E の会話 (数学の授業後に、偶然、聞こえてきた内容)：

「あいつ、カッコつけてんな」 (誰を指すかは不明)

→A が質問に来たタイミングでの発言、A のことを指しているのではないかと推測

- ・**学年主任** E について：

1 年次に成績が悪かったため、部活動を辞めるように両親に言われた

→D に教えてもらうという理由でサッカー部を続けている (E は D を頼りにしている)

- ・**生徒指導** D が E に言ったこと (放課中、A が女子と話していたときに聞こえてきた内容)：

「A の女好きって、ホントだな…チャラ男って言われるだけあるわ」

→対応：変な噂を広めないように注意した (D の反応：「テニス部員はみんな言っている」)

② SNS において

- ・**担任①** A = テニス部の仲間から “SNS 上に、A の悪口が書かれている” と教えてもらった

- ・**担任②** B、C、D の 1 年次クラスメイトからの話：3 人は他人の悪口を書き込んでいる (証拠未確認)

- ・**テニス部顧問** 部員からの話：テニス部メンバーが書き込む SNS で、A は「チャラ男」と呼ばれる (確証なし)

- ・**生徒指導** **テニス部顧問** B の SNS の内容 (確認済) について：テニスコートで話す男女の写真 (顔は判然としない)

→“何してるの～?” “試合中でもチャラいね”などのコメントが入っていた

→**テニス部顧問** 最近の大会時に撮られた写真で、持ち物の特徴から男子は A と判明

(3) 本人 (A) の気持ち

- ・**担任①** 中学時代に嫌がらせや無視を経験→母親が相手の生徒と話して収まった→今回も似た状況

『心配をかけたくない、状況が悪化しそうなので、先生には何もしないでほしい』

→**生徒指導** 中学時代の情報は高校には上がってきていない