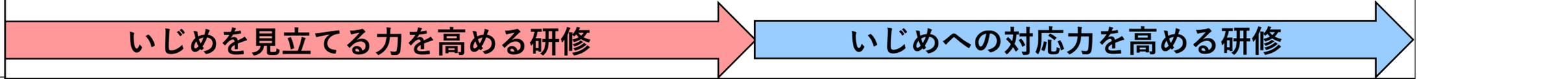
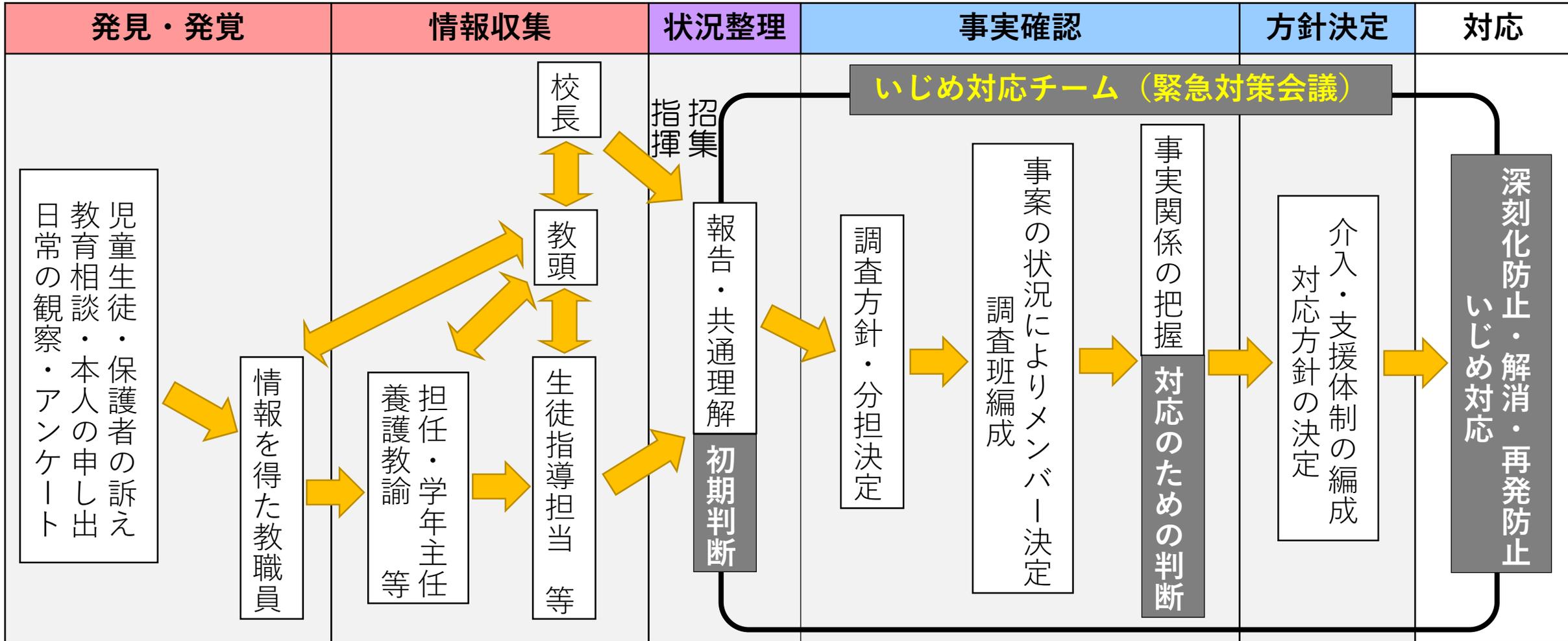


【いじめを見立てる力と対応力を高める校内研修の位置付け】



ねらい

- | | |
|---|--|
| ◎いじめ「深刻化のリスク」の共通理解 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○「判断の観点」を意識した情報共有 ○初期判断の合意形成 | <ul style="list-style-type: none"> ○対応のための判断の合意形成 ○緊急的介入及び中・長期的支援の検討 |