

現行計画「あいちの教育に関するアクションプランⅡ」(平成23年6月策定)との比較

○あいちの教育に関するアクションプランⅡ

<めざす「あいちの人間像」>

- ・かけがえのない自他の命を大切にすることのできる人間
- ・自らの人生をたくましく切り拓き、社会に生かすことのできる人間
- ・健やかな体をつちかい、豊かな文化を継承し創造することのできる人間
- ・次代を展望し、世界に視野を広げ活動することのできる人間

<体系図>「4つの重点目標と、基盤となる教育環境づくり」

重点目標1 幅広い県民の参加により道徳性・社会性の向上を図ります。
(1) 道徳性・社会性の向上
(2) 人権教育の推進 (統合)
(3) いじめ・不登校等への対応の充実
(4) 幼児教育の充実
(5) 福祉教育の推進 (統合)
(6) 安全教育の推進 (統合)
重点目標2 発達段階に応じたキャリア教育を充実します。
(1) キャリア教育の推進 (統合)
(2) 産業教育の充実 (統合)
(3) 世界を舞台に活躍できる人づくり (再整理)
重点目標3 学習意欲の向上を図り確かな学力を育成します。
(1) 個に応じたきめ細かな指導の充実
(2) 魅力ある県立学校づくり (削除)
(3) 理数教育の推進
(4) 読書活動の推進 (再整理)
(5) 情報教育の充実
(6) 多文化共生社会の実現に向けた教育の推進 (再整理)
(7) 特別支援教育の充実
重点目標4 豊かな人生を送るための生涯学習を充実します。
(1) 生涯学習の振興 (再整理)
(2) 文化芸術の振興・伝統文化の保存・活用
(3) スポーツの振興 (再整理)
(4) 健康教育の充実 (統合)
(5) 食育の推進 (統合)
(6) 家庭教育の充実と子育て支援
(7) 環境教育・環境学習の推進 (再整理)
魅力ある教育環境づくり
(1) 幼児児童生徒の安全・安心の確保 (統合)
(2) 教職員の確保・適正配置と資質の向上
(3) 開かれた学校づくり
(4) 県立の大学の振興
(5) 私立学校の振興
(6) 教育環境の整備
(7) 教育行政の推進 (削除)

変更の趣旨

- ・それぞれの人間像がイメージしやすいように「共に生きる」などの短いキャッチフレーズをつけた。
- ・【共に生きる】については、外国にルーツをもつ児童生徒が全国一多いという本県の実情を踏まえ、「異なる文化などをもつ多様な人々の存在を尊重し共に生きていく」という多様性の尊重の視点を打ち出した。
- ・【自分を生かす】については、社会が激しく変化していく中で、自ら課題を見つけ、他人と協力して課題の解決に向けて努力し続けるという視点を打ち出した。
- ・【学び続ける】と【あいちを創る】については、現行プランの三番目の人間像を二つに分け、生涯にわたって学び続けるという視点と、愛知の特色であるモノづくりの精神を受け継ぎ、新たな価値を創造していくという視点を打ち出した。

○第三次愛知県教育振興基本計画(仮称)骨子案

<めざす「あいちの人間像」>

- 【共に生きる】
- ・命を大切に、多様な他者の存在を尊重して生きることのできる人間
- 【自分を生かす】
- ・互いに切磋琢磨し、自らの力を生かして社会をつくっていくことのできる人間
- 【学び続ける】
- ・生涯にわたって学び続けるとともに、健やかな体をつちかいていくことのできる人間
- 【あいちを創る】
- ・あいちの伝統文化、「ものづくりの精神」を継承し、新たな価値を創造することのできる人間
- 【世界にはばたく】
- ・次代を展望し、世界に視野を広げ活動することのできる人間

30

27

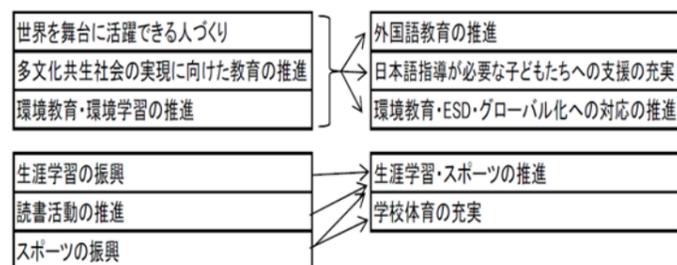
主な変更点

- 【新規 +4】
- 最近の教育課題に対応して新規の柱を設定。
- ・総合学科、全日制単位制高校等多様な学び方を保障
- ・こどもの貧困対策関連
- ・18歳選挙年齢の引き下げを踏まえ、主権者教育
- ・2020オリンピックパラリンピック関連

【2項目を1項目に統合 △4】



【項目を再整理 △1】



【項目を削除 △2】

※「魅力ある県立学校づくり」は、「(2)多様な学びを保障する学校づくり」や「(25)学校施設・設備の充実」などの関連する項目で記載  
 ※「教育行政の推進」は、総論の「基本的な取組を推進するに当たっての留意点」で記載

<体系図>「5つの基本的な取組の方向」

1 個に応じたきめ細かな教育を充実させ、一人一人の個性や可能性を伸ばします
(1) 個に応じたきめ細かな指導の充実
(2) 多様な学びを保障する学校づくり (新規)
(3) 特別支援教育の充実
(4) 外国語教育の推進
(5) 理数教育の推進
(6) 情報(ICT)教育の充実
(7) 日本語指導が必要な子どもたちへの支援の充実
(8) 貧困状態にある子どもたちへの支援の充実 (新規)
2 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、道徳性・社会性を育みます
(9) 道徳教育の充実
(10) 人権教育の推進
(11) いじめ・不登校等への対応の充実
(12) 主権者教育・市民性教育の推進 (新規)
3 健やかな体と心を育む教育を充実させ、たくましく生きる力を育みます。
(13) 家庭教育・子育ての支援の充実
(14) 幼児教育の充実
(15) 健康教育・食育の推進
(16) 学校体育の充実
(17) 安全教育の推進
4 未来への学びを充実させ、あいちを担う人材を育成します
(18) キャリア教育の推進
(19) 環境教育・ESD・グローバル化への対応の推進
(20) 「オリンピック・パラリンピック教育」の推進 (新規)
(21) 伝統文化・文化財の継承と新たな文化の創造
(22) 生涯学習・スポーツの推進
5 学びがいのある魅力的な学校づくりを進めます
(23) 教員の養成・採用・研修の工夫と多忙化解消への支援
(24) 地域における学校支援の仕組みづくりの推進
(25) 学校施設・設備の充実
(26) 大学等高等教育の振興
(27) 私立学校の振興