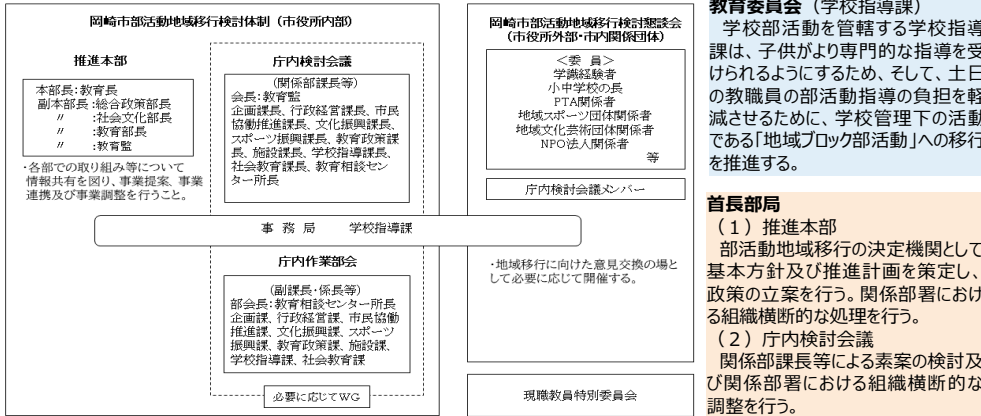


I. 基本情報

- 運営主体： 岡崎市教育委員会
- 事業目標： ・地域ブロック部活動へ先行して移行する活動を、吹奏楽部（14部活）、合唱部（5部活）、オーケストラ部（3部活）とする。
・令和5年度内に上記三つの休日の学校部活動の地域移行を段階的に推進し、他の文化活動を地域移行する上での参考とする。
・上記の部活動の設置のない中学校の子供も参加できるようにする。

団体・組織等の連携

▼推進体制図



活動種別

吹奏楽、オーケストラ、合唱

運営形態

地域移行・市町村運営型

活動場所

岡崎市総合学習センター

参加生徒の基本情報

- 吹奏楽 延べ参加人数 174名
 活動日 令和5年12月17日(日)
 令和6年1月14日(日)
 活動時間
 市内を4ブロックに分け活動
 9:00-10:30, 10:45-12:15
 13:00-14:30, 14:45-16:15
- オーケストラ 延べ参加人数 44名
 活動日 令和5年12月16日(土)
 令和6年1月13日(土)
 活動時間 13:00-16:00
- 合唱 延べ参加人数 50名
 活動日 令和5年12月16日(土)
 令和6年1月13日(土)
 活動時間 13:00-16:00

指導者の基本情報

- 岡崎音楽家協会会員12名
 地域の音楽家10名
 音楽大学関係3名
 部活動指導員兼務1名
 謝金1,500円/時間 (交通費込)
 運営協力者
 謝金1,000円/時間

活動財源・自己調達財源

- 文化庁事業委託費 40万円
 岡崎市総合学習センターの利用費
 (175,340円) を岡崎市が減免

II. 活動概要・取組

【人材の発掘・マッチング・配置に関する取組】

岡崎音楽家協会・大学、部活動顧問と連携し、講師と運営協力者の人材を発掘する。

【文化芸術団体、大学、教育関係団体等との連携に関する取組】

岡崎音楽家協会・大学からの講師の派遣、部活動顧問の部会からの運営協力者としての参加について連携する。

【休日に活動している文化部活動を地域ブロック部活動へ移行する取組】

市内中学校の吹奏楽部、合唱部、オーケストラ部を対象として、休日に合同練習会を行う。

【学校施設以外の活用等に関する取組】

岡崎市総合学習センターの利用促進について取り組む。

III. 成果

【人材の発掘・マッチング・配置に関する取組】

- 講師26名について、岡崎音楽家協会より12名の紹介を受け、依頼を行うことができた。
- 本市の部活動顧問の紹介で地域で活動する音楽家10名を発掘することができた。

【文化芸術団体、大学、教育関係団体等との連携に関する取組】

- 運営協力者では、各活動の顧問から協力を得ることができた。特に、合唱の活動において、中学校の合唱部顧問や小学校の合唱部顧問にも協力が得られた。
- 合唱は、1名の講師に対し、5名以上の運営協力者が子供たちの活動を支える形で実施でき、外部の講師と現場の顧問が連携した活動を行うことができた。

【休日に活動している文化部活動を地域ブロック部活動へ移行する取組】

- 今回の実証事業は、各活動1拠点での集合練習の形で行った。1拠点で行うことで、指導者・運営者の実働数を各学校の顧問総数に対して45%にすることができた。
- 2回の合同練習の参加生徒の移動手段は、90%が保護者による送迎であった。
- 保護者アンケートから保護者が「送迎の負担」を感じていることが分かった。

【学校施設以外の活用等に関する取組】

- 岡崎市教育委員会が管理する岡崎市総合学習センターを利用することで、鍵の管理や施錠等について、運営上負担感なく実施することができた。
- 12の部屋をフル活用することで、合唱や合奏だけでなく、必要に応じてグループや楽器ごとに活動することが可能であることが分かった。
- 五つの駐車場の利用を事前に保護者に連絡することで、送迎による混雑を避けることができた。

IV. 課題と今後の方針

・吹奏楽やオーケストラの活動では、指導者1名がすべての楽器の指導を行うことが難しく、楽器別の指導者を安定的に確保する必要がある。参加者が部活動地域移行に伴い、より専門的な指導を受けられるよう、指導者の質・量を確保することは大きな課題となる。

・公共施設である岡崎市総合学習センターでの実施は、部屋数や駐車場の確保ができる反面、楽器の移動や活動場所への移動が課題となる。

・本市では、部活動地域移行の実現に向けて、基本的な考え方、スケジュール、制度等を「岡崎市立中学校地域ブロック部活動の進め方「3段階プラン」(岡崎モデル)」として整理した。まずは、第1段階として、令和5年度夏から3年かけて、市内の中学校の部活動をブロック化し、原則休日にブロックごとで活動を行う。