

令和6年度 学校環境緑化実施状況調書

1 学校の名称および所在地 (ふりがな)

- (1) 学校名
- (2) 郵便番号、所在地
- (3) 電話番号

2 学校長の氏名 (ふりがな)

3 学校の現状 (令和6年5月1日現在)

(1) 児童・生徒数 (学年別、男女別) / 学級数 (学年別)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年		計
男子								
女子								
計								
学級数								

(2) 教職員数 (男女別)

職名	校長	副校長 教頭	教諭等	事務職	その他
男性					
女性					
計					

- 1 教諭等欄は、主幹教諭・指導教諭・養護教諭・栄養教諭・講師・実習助手等再任用を含む。
- 2 事務職欄は、事務長・事務主幹・事務主査・事務主任・事務主事・技術職員等を含む。
- 3 その他欄は、寄宿舎指導員・支援員・PTA雇用員等を含む。

(3) 校地等の面積 (校地全体、グラウンド、建物別面積)

区分	校地全体	グラウンド等	建物	緑地	(緑地の内芝生)	その他(空地等)
面積(m ²)					()	
割合(%)	100%				%)	%

- 1 グラウンド等はプール等を含む。
- 2 建物面積は、校舎・屋内運動場等を含む。

4 地域社会における学校および校区の概要

学校の創立、校舎移転、主体緑地の造成期間など、学校の歴史も記載すること。

(学校環境緑化の経過)

5 前年度の学校環境緑化計画と実施状況および教職員研修の概要

(1) 前年度の実施状況

実施項目	実施内容

教育環境整備のために、樹木を学校環境緑化の中にどのように位置づけ、どのように取り上げているか等を説明のこと。

(2) 前年度の目標、計画、組織、実施状況の概要

(3) 前年度の教職員の研修活動状況および成果

具体的な事例を記載すること。

(学校環境緑化の実施内容)

6 前年度の教育活動における学校環境緑化活動の実施状況

(1) 前年度の学校環境緑化活動の状況

5(1)に記載の個々の活動状況(特に樹木を活用したもの)について具体的に記入すること。

年月日	活動種目	教科・科目等	学年	参加人数			備考
				児童・生徒	教職員	その他	
<p>1 活動種目の欄は、森林体験学習、植栽、整備保全、動植物の観察、植物採集、写生などと記入すること。 2 教科・科目等の欄は、各教科名、総合的な学習の時間、特別活動などと記入すること。</p>		<p>その他の参加人数は、児童生徒・教職員以外(PTA・ボランティア・講師関係者等)を記入すること。</p>					

(2) 上記の活動種目毎の活動状況・学習内容(写真添付)

(ア) 教科等の指導においてどのように取り扱われているか。

(イ) 総合的な学習の時間の指導においてどのように取り扱われているか

(ウ) 特別活動(学校行事等)において、どのように指導し、児童・生徒はどのような活動をしているか。

6(2)(ア)~(ウ)それぞれの活動状況について、様々な立場から具体的に説明のこと。

7 学校環境緑化の現状及び管理の状況

(1) 学校環境緑化の見取図(学校敷地すべてを含む全体の見取図とそれを補足する写真、樹木台帳等)

(2) 緑化施設、整備の状況(ゾーン毎の説明と写真等)

(3) 緑化施設の管理(管理の方針、維持管理など)状況

7(1)~(3)現状や管理の状況がわかるように説明のこと。特に樹木の状況と、草花等と区分して説明のこと。

8 地域社会との連携

(1) P T Aとの連携

(2) 地域(学校支援ボランティア等)

(3) 地域社会との交流

(4) 緑の募金の実施状況

8(1)~(3) P T A、その他地域との連携および地域社会との交流とその他特記すべき事項を具体的に説明のこと。

9 その他

(1) 全日本学校関係緑化コンクール参加歴・表彰歴

(2) その他、当コンクールに関する表彰歴（都道府県学校関係緑化コンクール、緑の少年団活動等）

愛知県の学校関係緑化コンクールのほか、緑化、林業、自然環境に関するものを記載すること。

(3) その他特記すべき事項