

を決めておくこと。

- ウ 食器を返却する際は音をたてないように丁寧に扱うこと。
- エ 食器にご飯粒の食べ残しがないか、ごみはきちんとまとめられているかなど、マナー面にも配慮し、感謝の気持ちをもって片付けができるようにすること。

## 5 学校給食を活用した食に関する指導の留意点

### (1) 食品の産地や栄養的な特徴等の学習

- ア 児童生徒の発達段階や実態に合わせて、献立や料理、食品についての情報を効果的に指導に活用すること。
- イ 献立一口メモのように、食に関する指導の情報をまとめたものを各学級に配布し、委員会活動として委員から伝えたり、学級の係活動にしたり、担任が伝えたりするほか、給食の時間の放送で知らせたり、掲示物にするなど活用すること。
- ウ 料理する前の食品を見せたり、生産者や生産している様子を写真やビデオなどで知らせたり、生産者等から直接話を聞くなどの工夫をすること。

#### 【献立を活用した食に関する指導の例】



#### 献立

ごはん  
めひかりのから揚げ  
れんこんサラダ  
冬野菜たっぷりのみそ汁  
みかんゼリー  
牛乳

料理・食品	料理や食品についての情報
ごはん	愛知県でとれた米で、「あいちのかおり」という品種である。 米つぶが大きくよくすきとおおり、味がよい米である。 愛知県で開発された米で、病気に強く農薬の使用を減らすように改良された。 愛知県で最も多く作られている。 10月の始めから終わりにかけて収穫される。 今日のごはんは今年とれた新米である。 ごはんは、おもにエネルギーのもとになる食品で、炭水化物を多く含む。
めひかり	愛知県の三河湾でとれた魚である。 冬から春にかけてとれる。 骨まで食べられるからカルシウムがたくさんとれる。
れんこん	愛知県の愛西市でとれたものである。 蓮の花の地下にある茎で、土の中で育つ野菜である。 寒い季節に収穫するので、農家の人は大変である。 穴があいているので見通しがきくといって縁起がよいとされておせち料理にも使われる。 食物繊維が多く含まれているので、腸の調子を整えてくれる。
豆みそ	みそ汁に使われているみそは、豆みそといって大豆だけで作られているみそである。 豆みそは、日本の中で愛知県・岐阜県・三重県だけで作られている。
みかんゼリー	たくさんとれたみかんをむだにしないようにおいしいゼリーに加工した。 ゼリーに加工すると、年間を通してみかんが味わえる。

## (2) 教科等での学習と給食の時間

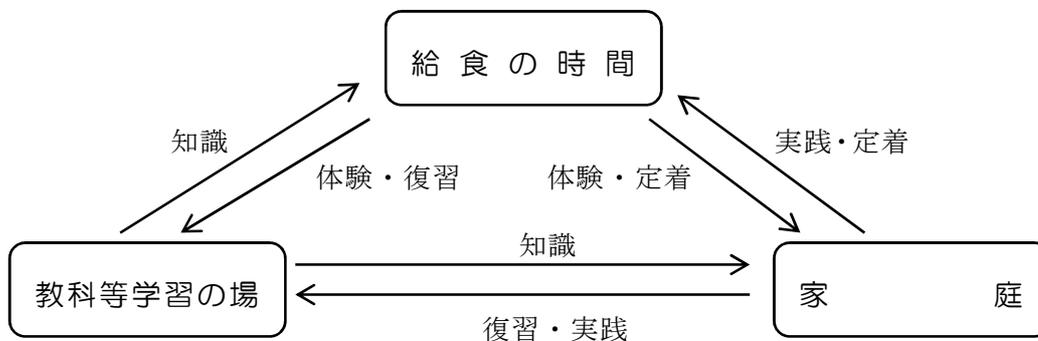
### ア 食に関する指導の流れ

その日に食べる給食や前日に食べた給食を教材として各教科や道徳、総合的な学習の時間、特別活動などの授業に組み入れることで具体的で身近な授業を展開することができ、児童生徒の興味・関心、意欲を引き出すことができる。

給食の時間の体験が教科等の学習に生かされ、教科等で得た知識を給食の時間にフィードバックさせつつ、食べるという体験を通して、実践につながるよう配慮したり、学習の内容を家庭に知らせ、家庭において定着化を図ることが望まれる。

- ① 各教科等における個々の学習を、給食の時間を中心として互いに関連付けて指導する。
- ② 各教科等に関連のある食品や学習内容を給食の献立に組み入れる。
- ③ 各教科等で学習した内容と給食の時間での指導との関連付けを図る。
- ④ 給食の時間に体験したことを、家庭生活に生かす。

これを図式化すると次のようになる。



### イ 小学校での指導（例）

学年	給食の時間	教科等での学習	家庭との連携								
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○苦手な食べ物でも一口は食べてみようとする意欲をもつ。</li> <li>○周りの児童と楽しく食べる。</li> <li>○正しいはしの使い方が分かる。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>生活</td> <td>・がっこうたんけん</td> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>・すきなものなあに ・おおきなかぶ</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>・げんきなこ ・ありがとう</td> </tr> <tr> <td>学級活動</td> <td>・すききらいしないでなんでもたべよう</td> </tr> </table>	生活	・がっこうたんけん	国語	・すきなものなあに ・おおきなかぶ	道徳	・げんきなこ ・ありがとう	学級活動	・すききらいしないでなんでもたべよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の準備や片付けを手伝う習慣を身に付ける。</li> <li>・正しいはしの使い方が分かる。</li> </ul>
生活	・がっこうたんけん										
国語	・すきなものなあに ・おおきなかぶ										
道徳	・げんきなこ ・ありがとう										
学級活動	・すききらいしないでなんでもたべよう										
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○給食に使われている野菜の名前やはたらきを知る。</li> <li>○好き嫌いをなく食べようとする。</li> <li>○食器を正しく並べる。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>生活</td> <td>・ぐんぐんそだてみんなのやさい</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>・さやかさんのおにぎりづくり</td> </tr> <tr> <td>学級活動</td> <td>・パワーアップサラダをつくって食べてげんきもりもり</td> </tr> </table>	生活	・ぐんぐんそだてみんなのやさい	道徳	・さやかさんのおにぎりづくり	学級活動	・パワーアップサラダをつくって食べてげんきもりもり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栽培した野菜を家庭に持ち帰り、調理して食べる。</li> <li>・食器を正しく並べる。</li> </ul>		
生活	・ぐんぐんそだてみんなのやさい										
道徳	・さやかさんのおにぎりづくり										
学級活動	・パワーアップサラダをつくって食べてげんきもりもり										
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大豆からできている食べものを知る。</li> <li>○よくかんで食べる。</li> <li>○3回の食事を規則正しく食べることの大切さが分かる。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>・すがたをかえる大豆</td> </tr> <tr> <td>体育（保健）</td> <td>・毎日の生活と健康</td> </tr> <tr> <td>学級活動</td> <td>・朝ごはんを食べよう ・食べ物の仲間を考えて給食を食べよう</td> </tr> </table>	国語	・すがたをかえる大豆	体育（保健）	・毎日の生活と健康	学級活動	・朝ごはんを食べよう ・食べ物の仲間を考えて給食を食べよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一週間の生活リズムを調べ、自分の生活を振り返り朝食をしっかり食べる。</li> </ul>		
国語	・すがたをかえる大豆										
体育（保健）	・毎日の生活と健康										
学級活動	・朝ごはんを食べよう ・食べ物の仲間を考えて給食を食べよう										

学年	給食の時間	教科等での学習		家庭との連携
4	○地域で生産されている野菜や水産物、愛知県の産物を知る。 ○給食に使われている食品の産地に興味関心をもつ。	社会	・はたらく人とわたしたちの暮らし	・地場産物の活用や「いいともあいち運動」を知って、生活に活かす。
		総合的な学習の時間	・地域に伝わる「ふるさとの味」	
		道徳	・ミカンのおか	
5	○大豆の栄養を知り、残さず食べる。 ○みそを通して、伝統的な食文化に興味関心をもつ。	社会	・これからの食料生産とわたしたち	・家族のためにみそ汁を作る機会をつくる。 ・朝食で野菜を食べることの大切さを理解し、習慣化する。
		家庭	・おいしいね毎日の食事	
		総合的な学習の時間	・豆豆大作戦	
		学級活動	・自分たちが作ったみそを味わう会をしよう	
6	○日本型食生活について理解を深める。 ○自分に必要な給食の量を知って食べる。	社会	・縄文のむらから古墳のくにへ ・世界の中の日本	・休みの日に家族と一緒に食事をつくったり、家族のために一人で食事をつくったりする。
		体育（保健）	・病気の予防	
		家庭	・まかせてね今日の食事	
		道徳	・おばあちゃんのさがしもの	
		学級活動	・健康に良い食事のとり方を考えよう ・家族がよろこぶ食事をつくろう	

#### ウ 中学校での指導（例）

学年	給食の時間	教科等での学習		家庭との連携
1	○食品に含まれている栄養素や働きが分かる。 ○中学生の時期に必要な栄養素が分かる。 ○配膳の方法を工夫することができる。	技術・家庭	・中学生の栄養と食事 ・栄養素の種類と働き	○食事バランスガイドを使い、家庭での食生活を振り返る。 ○毎日規則正しく食事をとることができる。
		道徳	・いのち、ということ	
		学級活動	・成長期の食事のとり方を知ろう ・残食をなくそう ・私たちの暮らしと食生活	
2	○行事食や郷土料理、旬の食品から、地域の食文化や産業を理解する。 ○自然の恵みや生産者に感謝して食べる。	社会	・変化する日本の農業	○生産者や自然の恵みに感謝し、食品を無駄なく使って料理をすることができる。
		技術・家庭	・これからの食生活	
		学級活動	・環境にやさしい食品選びについて考えよう	
3	○自分の体に必要な栄養素や量を理解して食べる。 ○楽しい食事を通して望ましい人間関係を構築しようとする。	保健体育	・健康な生活と病気の予防	○休日の食事です不足する栄養素がないか自分の生活を振り返り、毎日3回の食事を規則正しくとることができる。
		学級活動	・夢をかなえるための食事について考えよう ・成長期の体を考えた食事をしよう	
		委員会活動（給食）	・給食の食べ方調査から課題をみつけ、よりよい生活のための給食を啓発する。	