

「愛知県環境学習等行動計画」の進捗管理について（案）

「愛知県環境学習等行動計画」は「各主体に期待される主な取組」と「県の推進する主な施策」を示しており、今後、この両方を推進していく必要がある。

このため、「愛知県環境教育等推進協議会」において、次のとおり進捗管理を行うこととしたい。

1 年度別の進捗管理

(1) 進捗状況の把握方法

- ① 県（県教育委員会を含む）の施策の実施状況
 - ・ 毎年度、庁内連絡調整会議を通じて、実施状況を把握
- ② 各主体の取組状況
 - ・ 25年度は、各主体にアンケート調査を行い把握
 - ・ アンケート内容は、「期待される取組」と「連携・協働の取組」の実施状況
具体的な項目は、次回協議会（7月頃開催）で検討
 - ・ アンケート調査の対象
 - 県民：県が実施する県政世論調査を活用して実施
 - 事業者：団体加盟企業
 - NPO：環境をテーマに登録している団体
 - 市町村：全市町村
 - 学校等：公立小中高等学校、団体加盟幼稚園
 - ・ 26年度以降は、対象を抽出して実施

(2) 各主体の重点取組項目（目標）の設定

取組に方向性を持たせるため、毎年度、取組状況をもとに次年度の各主体の重点取組項目（目標）を設定
重点取組項目（目標）の周知は、アンケート調査等を活用

2 取組評価方法（指標のあり方）の検討

行動計画の目的である「環境面で持続可能な社会を支える人材を育成する」に対する取組の評価方法（指標のあり方）を検討

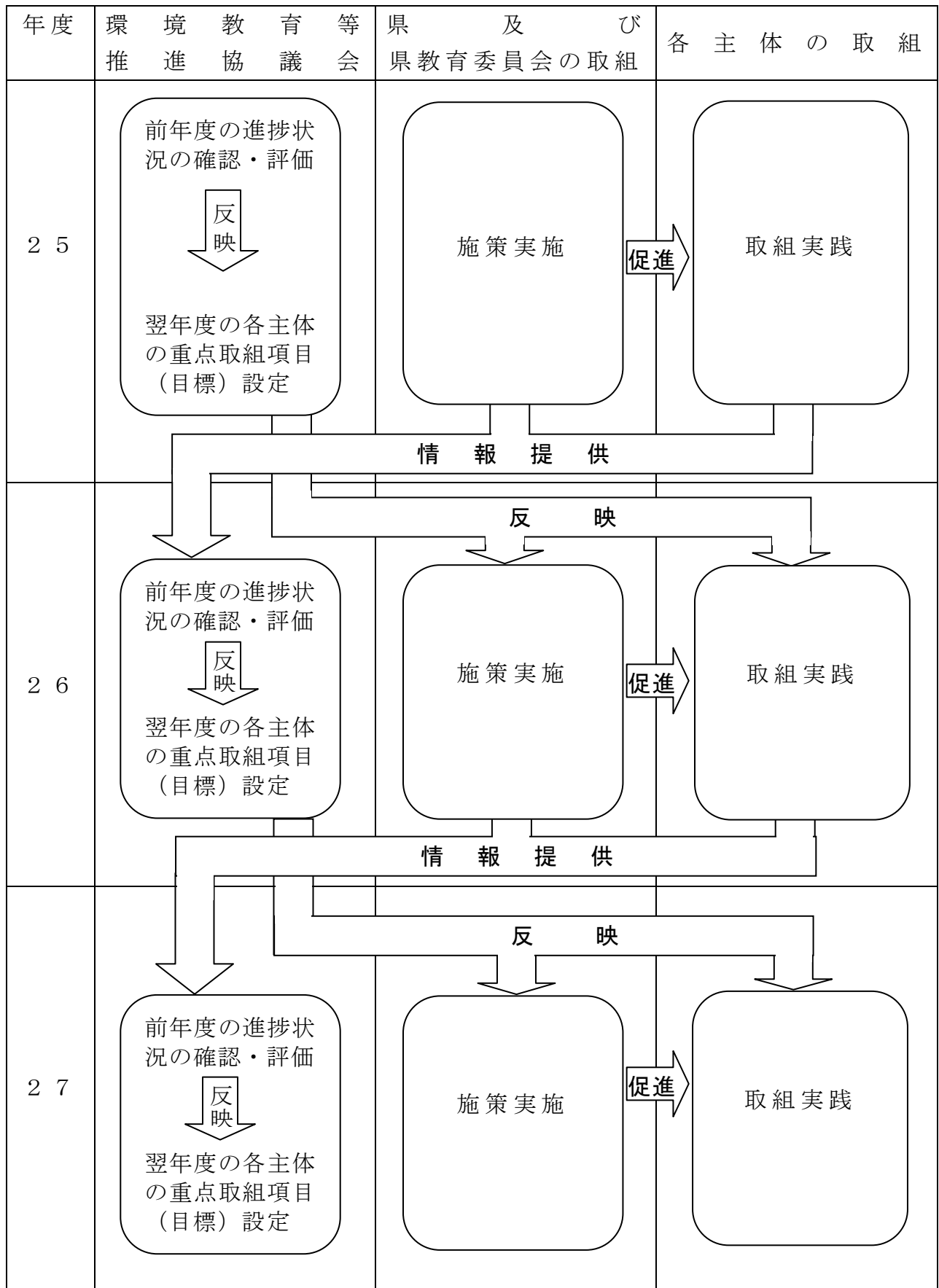
例：25年度に実施する各主体の取組状況調査を28年度にも実施し、取組状況の広がり状況でもって評価

3 協働取組のガイドラインづくり

当面は連携・協働の事例を収集

ガイドラインづくりに当たっては、分科会の設置を検討

< 参考 進捗管理のイメージ図 >



2 8 年度以降も同様