

統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立翔南中学校 磯部 翔

1 統計グラフコンクールへの参加・意義

毎年、夏休みの選択課題の一つとして、希望者を集め、統計グラフコンクールに参加している。本校では、「未来をたくましく生きる力を育む教育の創造～仲間と学ぶSOZOの時間を核に据えて～」のテーマのもと研究を行った。実社会・実生活の事象を学びのきっかけとし、問題解決するとともに、課題整理後に改めて実社会・実生活の事象を見つめることで、学びを深める研究である。統計グラフも、生活の中から疑問点を考え、アンケート等の統計をとり、結果から考察することができる。小学校で経験している生徒もいたが、経験不足や認知度の低さから、参加する生徒が少ないことが課題であった。数学教諭で協力し、授業の中で統計グラフの周知を行った。

その後、希望者に説明会を行った。募集要領や「統計グラフを作ろう！」(愛知県統計課のホームページ)をもとに日程等を説明する。

2 統計グラフ制作指導

(1) 説明書の配付

参加したい生徒を集め説明会を行い、日程等を説明する。その中で、アンケートを行う日や、作品提出までの道筋を示す。実際の作品を見せたり、制作中での工夫点を伝えたりするなど、魅力的であることを伝える。

(2) テーマ決め

統計グラフの魅力伝えるために授業の中で右のようなプリントを配付して授業を行った。導入としてクイズ番組で、ある事柄についてアンケートを行い、どのくらいの割合が当てはまるのかを考える番組を提示した。実生活・実社会から、テーマを考えられるようにプリントを用いて考えた。グループ学習として発表しあうことも行った。

生活の「疑問」から、調べて分析したいこととは

主題 題名

1. 最近の世になさることばはどんなことだろうか(ヒントとして下のジャンルを参考にしてください)

2. これまで学んだ統計グラフの種類を思い出そう

3. 作成予定の統計グラフの種類を思い出そう

4. アンケートの作成

5. アンケートの作成

6. アンケートの作成

7. アンケートの作成

8. アンケートの作成

9. アンケートの作成

10. アンケートの作成

11. アンケートの作成

12. アンケートの作成

13. アンケートの作成

14. アンケートの作成

15. アンケートの作成

16. アンケートの作成

17. アンケートの作成

18. アンケートの作成

19. アンケートの作成

20. アンケートの作成

21. アンケートの作成

22. アンケートの作成

23. アンケートの作成

24. アンケートの作成

25. アンケートの作成

26. アンケートの作成

27. アンケートの作成

28. アンケートの作成

29. アンケートの作成

30. アンケートの作成

31. アンケートの作成

32. アンケートの作成

33. アンケートの作成

34. アンケートの作成

35. アンケートの作成

36. アンケートの作成

37. アンケートの作成

38. アンケートの作成

39. アンケートの作成

40. アンケートの作成

41. アンケートの作成

42. アンケートの作成

43. アンケートの作成

44. アンケートの作成

45. アンケートの作成

46. アンケートの作成

47. アンケートの作成

48. アンケートの作成

49. アンケートの作成

50. アンケートの作成

51. アンケートの作成

52. アンケートの作成

53. アンケートの作成

54. アンケートの作成

55. アンケートの作成

56. アンケートの作成

57. アンケートの作成

58. アンケートの作成

59. アンケートの作成

60. アンケートの作成

61. アンケートの作成

62. アンケートの作成

63. アンケートの作成

64. アンケートの作成

65. アンケートの作成

66. アンケートの作成

67. アンケートの作成

68. アンケートの作成

69. アンケートの作成

70. アンケートの作成

71. アンケートの作成

72. アンケートの作成

73. アンケートの作成

74. アンケートの作成

75. アンケートの作成

76. アンケートの作成

77. アンケートの作成

78. アンケートの作成

79. アンケートの作成

80. アンケートの作成

81. アンケートの作成

82. アンケートの作成

83. アンケートの作成

84. アンケートの作成

85. アンケートの作成

86. アンケートの作成

87. アンケートの作成

88. アンケートの作成

89. アンケートの作成

90. アンケートの作成

91. アンケートの作成

92. アンケートの作成

93. アンケートの作成

94. アンケートの作成

95. アンケートの作成

96. アンケートの作成

97. アンケートの作成

98. アンケートの作成

99. アンケートの作成

100. アンケートの作成

(3) アンケート作り・集計

アンケートを作成する際の手順を提示する。

- ①アンケートする人数
 - ・多いと集計が大変、少ないと信用性が欠ける
- ②行う日時
- ③質問する内容・方法
 - ・担任にアンケートを行うことを依頼・回収することを、自分でお願ひするように指導。
 - ・記述式ではなく選択式にする。
 - ・多くならないようにするが、検証後にまとめができるものとする。

これらのポイントを押さえながら、個別指導を行い、アンケートの作成を行う。

(4) 作品作り・レイアウト作成

アンケートの結果をもとに、作品作りに取り掛かる。見やすい色合いを考えたり、分かりやすいレイアウトで配置したりする。日程説明の際に、中間報告する日や学校に提出する日も決め、目標に向けて制作する。その際に、色塗りではなく色紙等で装飾したり、グラフもテーマに合うものでグラフに見えるようにしたり、読み手をひきつけるための工夫を指導する。生徒の困り感を聞いて共感し、より魅力的な作品となるように指導していく。



3 取り組みの成果

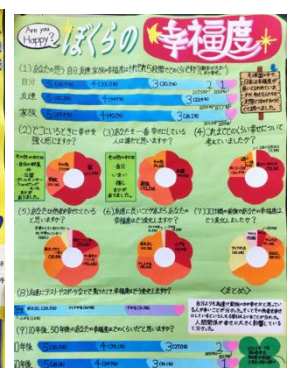
愛知県統計グラフコンクール

令和4年度

- 金賞 1点
- 銀賞 1点
- 銅賞 1点

令和元年度

- 金賞 1点
- 銀賞 1点
- 銅賞 1点



【令和4年度 金賞・銀賞作品】