

# 統計グラフコンクールの作品制作指導

岡崎市立上地小学校

## 1 統計グラフコンクールへの参加

毎年、夏休みの自由課題として、希望者を集い、統計グラフコンクールに参加している。以前までは、中学年以上を参加対象としてきたが、令和4年度からは図や表を学習している低学年を含めた全学年に参加を呼びかけることにした。

多くの児童に統計グラフのことを知ってもらうために、前年度の優秀作品を校内に展示している。興味をもった児童には、6月下旬から算数部を中心に学校全体で指導にあたっている。

## 2 統計グラフ制作指導

### (1) 説明会の実施

全児童に過去の優秀作品を紹介し、参加を呼びかける。その後、6月下旬頃に希望者を集め、低学年、中学年、高学年に分かれて、説明会を実施する。愛知県のホームページに記載されている「統計グラフを作ろう」の資料を参考に、手順や作成ポイントについて指導する。

### (2) テーマ決め

低学年には、「友達や学校など身近なことについてたくさんの人に質問してみたいこと」、中学年には、「岡崎や愛知規模で最近気になっていること」、高学年には、「社会のことについて実際はどうなのか気になること」をテーマにして作成するよう指導する。

### (3) アンケート作り・集計

本校では、アンケートでの調査によってデータを集め、作品作りをしている児童が多い。

アンケート作成の際には、以下のポイントを押さえて指導する。

- ・集計しやすいように、答えの候補を示した選択式の質問にすること。
- ・複数選ぶことができる質問については、いくつまで選ぶことができるかを書くこと。
- ・選択肢の量は適切であるか確認をすること。
- ・テーマに沿って一貫性を意識すること。

### (4) 作品づくり・レイアウト作成

アンケート調査の結果をもとに、作品作りに取り組めるよう、グラフの特徴を押さえた後、アンケートの質問に合うグラフを選ぶように説明をする。その後、テーマに合ったデザインを考え、読み手に分かりやすい工夫をするとよいことを伝える。作成の際は色画用紙などを利用してグラフを完成させることを伝える。

## 3 取り組みの成果

【愛知県統計グラフコンクール】

第66回 金賞1点 銀賞2点

奨励賞 2点

第65回 銅賞1点

第63回 金賞2点 銀賞1点



第66回愛知県統計  
グラフコンクール

金賞作品

「頑張っているよ！

5年生家庭学習

大調査」