

令和5年学力検査

全日制単位制選抜

基礎学力検査問題

検査時間 9時10分から9時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の文章は、2022年4月に成年年齢が20歳から18歳に引き下げられることを見据えて、中学生や高校生に向けて書かれたものである。これを読んで、あの(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

(おがわひとし『中高生のための哲学入門——「大人」になる君へ——』による)

(注) ○ [1]~[4]は段落符号である。

(1) ① にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア たとえば

イ なぜなら

ウ もし

エ しかし

(2) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適当な箇所を、あのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

ア 本文中の〈1〉

イ 本文中の〈2〉

ウ 本文中の〈3〉

エ 本文中の〈4〉

(3) 精神的成熟というものはわかりにくい とあるが、筆者は第4段落で、このように考える理由についてまとめている。それを要約して、40字以上50字以下で書きなさい。ただし、「未成熟」、「自覚」という二つのことばを使って、「成熟した人間でも、……」という書き出しで書くこと。二つのことばは、どのような順序で使ってもよろしい。

(注意) ・句読点も1字に数えて、1字分のマスを使うこと。

・文は、1文でも、2文以上でもよい。

(4) 本文中の 抑 (える), マカ (せて), ムネ について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

2 次の古文を読んで、あの(1)から(3)までの問い合わせに答えなさい。(本文の ___ の下側は現代語訳です。)

先儒、多くは、「三たび顧みるに、三たびながら善ならば、言ひ、行へ」となり。賢人の三たび
昔の よく考えて と言つて
儒学者は いる

と云ふは、「幾度も復せよ」となり。言葉より先に思ひ、行ひより先に思ひ、思ふ度ごとに、必ず
① という 意味である

善ならば、言・行すべきとなり。衲子も、また、必ずしも然るべし。我が思ふこと、云ふことも、
発言・行動をするべきで 僧侶 必ずこのようであるべき
あるということである である

あ 悪しき儀もあらんほどに、まづ、仏道に合ふや否やと顧み、自・他のために益ありや否やとよくよ
悪いこともあるかもしれない ② 仏の道に合っているか
のだから 合っていないか

く思ひ、顧みて後、善なるべくんば、行ひもし、云ひもすべきなり。
良いことになるはず
ならば

(『正法眼藏隨聞記』による)

(1) 幾度も復せよ の現代語訳として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 度々繰り返しなさい

イ 度度でも追い求めなさい

ウ すぐに繰り返しなさい

エ すぐに追い求めなさい

(2) まづ は歴史的なづかいである。これを現代的なづかいになおして、ひらがなで書きなさい。

(3) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 儒学者と僧侶では、発言したり行動したりする上で大切にするべき事柄が異なっている。

イ 自らの考えを口に出し、周りの反応を見てから行動に移すかどうかを判断するべきである。

ウ 発言したり行動したりしたあとにしっかり反省することで、次に良い発言や行動ができる。

エ 自分の発言や行動が良い結果につながると確信できてから、発言や行動をする必要がある。

3 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1) $6 + (-3)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{9}{5} \div \left(-\frac{3}{10}\right)$ を計算しなさい。

(3) $\frac{3a+4b}{6} - \frac{2a+b}{4}$ を計算しなさい。

(4) $(\sqrt{28} + \sqrt{8})(\sqrt{7} - \sqrt{2})$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

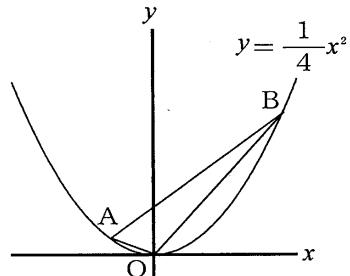
(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x + 2y = 5 \\ 2x - 3y = 12 \end{cases}$ を解きなさい。

(2) 方程式 $x(x-4) = -3(x-2)$ を解きなさい。

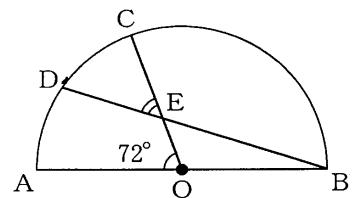
(3) A, B, C, D, E の5人の中から、2人をくじで選ぶとき、Aが選ばれる確率を求めなさい。

(4) 図で、Oは原点、A, Bは関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフ上の点で、
x座標はそれぞれ-2, 6である。

点Oを通り、△OBAの面積を二等分する直線の式を求めなさい。

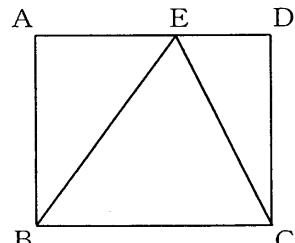


(5) 図で、C, DはABを直径とする半円Oの周上の点で、
 $\widehat{CD} = \widehat{DA}$ である。また、Eは線分COとDBとの交点である。
 $\angle COA = 72^\circ$ のとき、 $\angle CED$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形ABCDは長方形であり、Eは辺AD上の点で、
 $EB = BC$ である。

$AB = 4\text{cm}$, $BC = 5\text{cm}$ のとき、線分CEの長さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本文の内容を表すように、() にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 英語は多くの国で学ばれています。

English is () in many countries.

(2) 私は中国で作られた机を買いました。

I bought a desk () in China.

(3) 私の姉は今手紙を書いています。

My sister is () a letter now.

(4) 彼はクラスで一番背が高いです。

He is the () in his class.

(5) 私は昨日美しい花をつけました。

I () a beautiful flower yesterday.

語群	find	learn	make	write	tall
----	------	-------	------	-------	------

6 次の美奈(Mina)とアレン(Allen)の対話が成り立つように、下線部(1), (2)に入る英語を、あと の()内の語句を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Mina: Do you have any plans for tomorrow? My father (1) _____ kabuki.

(me, tickets, gave, for)

Allen: That's interesting. I have never watched a kabuki performance before.

Mina: I have two tickets. Shall we go?

Allen: Thank you. But I cannot (2) _____

(the words, understand, what, mean)

Mina: Don't worry about it. The English audio guide will help you understand the story.

Allen: Sounds good!

(注) audio guide 音声ガイド

7 次のエリック(Eric)と由佳(Yuka)の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Eric: Hi, Yuka. What are you carrying? They look so heavy.

Yuka: Hi, Eric. I'm on the way back home from the city library with the books which I borrowed.

Eric: How many books have you borrowed?

Yuka: Five books.

Eric: Wow, you like reading books. But why don't you use an e-library?

Yuka: E-library? What is it?

Eric: "E" of e-library means electronic. An e-library can provide us with books which we can read on electronic devices.

Yuka: It seems convenient. We don't have to bring heavy books from the library.

Eric: That's right. It's getting more popular in my country, Canada.

Yuka: Really? I don't think that it's popular in Japan.

Eric: I see.

Yuka: An e-library is a good idea, but I'll be disappointed if paper books disappear. In addition, I like beautiful library buildings all over the world. Will they also disappear?

Eric: I don't know, but I hope we can use both kinds of libraries well.

(1) Where did Yuka go before she talked with Eric?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ア She went to her own home. | イ She went to Eric's home. |
| ウ She went to the city library. | エ She went to the e-library. |

(2) How will Yuka feel if she cannot read paper books?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ア She will feel sad. | イ She will feel happy. |
| ウ She will feel attractive. | エ She will feel interesting. |

(3) 対話文の内容に合っているものはどれですか。

- | |
|--|
| ア エリック(Eric)は、重い荷物を持っている。 |
| イ エリック(Eric)は、図書館で5冊の本を借りてきたところである。 |
| ウ エリック(Eric)は、電子図書館のことを知っている。 |
| エ エリック(Eric)は、すべての図書館が電子図書館になればよいと思っている。 |

(問題はこれで終わりです。)