

令和5年学力検査

外国人生徒等選抜

学力検査問題

検査時間 9時10分から9時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

学力検査

1 次の(1)から(5)までについて、最も適当なことばの使い方をしているものを、それぞれアからウまでのなかから選んで、そのかな符号を書きなさい。

- (1) ア 寒い日が続きますか。 お元気ですか。
イ 寒い日を続きますが、お元気ですか。
ウ 寒い日に続きますが、お元気ですか。
- (2) ア 戸をたたいた。けれども中から店員が出てきた。
イ 戸をたたいた。すると中から店員が出てきた。
ウ 戸をたたいた。ただし中から店員が出てきた。
- (3) ア これだけ練習をしたのだから、試合にはまるで勝てるだろう。
イ これだけ練習をしたのだから、試合にはたとえ勝てるだろう。
ウ これだけ練習をしたのだから、試合にはきっと勝てるだろう。
- (4) ア 私の父親は、運送の仕事をしています。
イ 私の父親は、運送の仕事をしましょう。
ウ 私の父親は、運送の仕事をしてください。
- (5) ア 傘の忘れ物が1冊あった。
イ 傘の忘れ物が1枚あった。
ウ 傘の忘れ物が1本あった。

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの間に答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

著作権の関係上、文章は表示しておりません。

(稻坂良弘『香と日本人』による)

(注) ○ **①**~**④**は段落符号である。

○ 芳香=よい香り。 ○ いしづえ=物事の基礎となる大切なこと。

(1) **①** にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア たとえ イ しかし ウ ですから エ なぜなら

(2) **②** こういう暮らし の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 香の作法を厳密に守ることで、香文化がますます発展することを目指す暮らし

イ 日々の生活のさまざまな場面で香をたき、気持ちの表現にも香を用いる暮らし

ウ 香りに神秘や人知を超えた力を見いだし、香をたくことで健康を願う暮らし

エ 誰もが小説を書いたり香で愛を伝えたりするなど、自己表現を大切にする暮らし

(3) **③** 全く ということばを使って、10字以上20字以下短文を作りなさい。

(4) **④** いくつか理由があります とあるが、日本で香文化が発達した理由として適当でないものを、

次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 日本人が、外來の文化を受け入れて発展させる柔軟な感性と知性を持っていたこと

イ 間接的に熱を加えるという、香を繰り返し利用するための工夫が発明されたこと

ウ 日本人の嗅覚が繊細で、微妙な香りの違いを識別する美意識を持っていたこと

エ 貴重品であった香を大切に用いるうちに、香の魅力や楽しみ方の幅が広がったこと

(5) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア キリスト教とともに伝えられた香を、日本人は祈りの香として生活中に取り入れた。

イ 日本人は、外国から受け入れた香道を自らの美意識に合わせて変化させていった。

ウ 伽羅などの高級な香木の香りを人工的に再現できれば、日本の香文化はますます発展する。

エ 日本の香文化の本質は、香りで自分の五感を研ぎ澄ませて心で何かを感じることにある。

3 次の(1)から(4)までの問い合わせに答えなさい。

(1) $6 + (-3)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{9}{5} \div \left(-\frac{3}{10}\right)$ を計算しなさい。

(3) $\frac{3a+4b}{6} - \frac{2a+b}{4}$ を計算しなさい。

(4) $(\sqrt{28} + \sqrt{8})(\sqrt{7} - \sqrt{2})$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問い合わせに答えなさい。

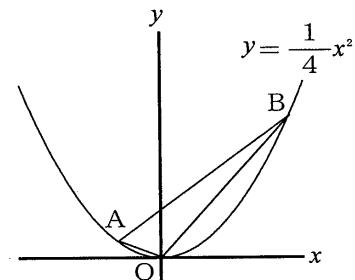
ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x + 2y = 5 \\ 2x - 3y = 12 \end{cases}$ を解きなさい。

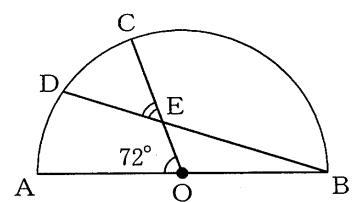
(2) 方程式 $x(x-4) = -3(x-2)$ を解きなさい。

(3) A, B, C, D, E の 5 人の中から、2 人をくじで選ぶとき、A が選ばれる確率を求めなさい。

(4) 図で、O は原点、A, B は関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフ上の点で、
x 座標はそれぞれ -2, 6 である。
点 O を通り、△OBA の面積を二等分する直線の式を求めなさい。

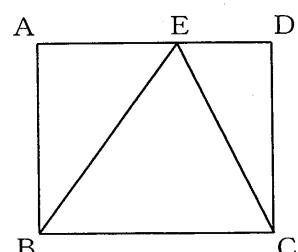


(5) 図で、C, D は AB を直径とする半円 O の周上の点で、
 $\widehat{CD} = \widehat{DA}$ である。また、E は線分 CO と DB との交点である。
 $\angle COA = 72^\circ$ のとき、 $\angle CED$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形 ABCD は長方形であり、E は辺 AD 上の点で、 $EB = BC$ である。

$AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ のとき、線分 CE の長さは何 cm か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本文の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 英語は多くの国で学ばれています。

English is () in many countries.

(2) 私は中国で作られた机を買いました。

I bought a desk () in China.

(3) 私の姉は今手紙を書いています。

My sister is () a letter now.

(4) 彼はクラスで一番背が高いです。

He is the () in his class.

(5) 私は昨日美しい花をつけました。

I () a beautiful flower yesterday.

語群

find

learn

make

write

tall

6 次の美奈(Mina)とアレン(Allen)の対話が成り立つように、下線部(1), (2)に入る英語を、あと の()内の語句を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Mina: Do you have any plans for tomorrow? My father (1) _____ kabuki.

(me, tickets, gave, for)

Allen: That's interesting. I have never watched a kabuki performance before.

Mina: I have two tickets. Shall we go?

Allen: Thank you. But I cannot (2) _____

(the words, understand, what, mean)

Mina: Don't worry about it. The English audio guide will help you understand the story.

Allen: Sounds good!

(注) audio guide 音声ガイド

7 次のエリック(Eric)と由佳(Yuka)の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Eric: Hi, Yuka. What are you carrying? They look so heavy.

Yuka: Hi, Eric. I'm on the way back home from the city library with the books which I borrowed.

Eric: How many books have you borrowed?

Yuka: Five books.

Eric: Wow, you like reading books. But why don't you use an e-library?

Yuka: E-library? What is it?

Eric: "E" of e-library means electronic. An e-library can provide us with books which we can read on electronic devices.

Yuka: It seems convenient. We don't have to bring heavy books from the library.

Eric: That's right. It's getting more popular in my country, Canada.

Yuka: Really? I don't think that it's popular in Japan.

Eric: I see.

Yuka: An e-library is a good idea, but I'll be disappointed if paper books disappear. In addition, I like beautiful library buildings all over the world. Will they also disappear?

Eric: I don't know, but I hope we can use both kinds of libraries well.

(1) Where did Yuka go before she talked with Eric?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ア She went to her own home. | イ She went to Eric's home. |
| ウ She went to the city library. | エ She went to the e-library. |

(2) How will Yuka feel if she cannot read paper books?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ア She will feel sad. | イ She will feel happy. |
| ウ She will feel attractive. | エ She will feel interesting. |

(3) 対話文の内容に合っているものはどれですか。

- | | |
|-------------------------------|--|
| ア エリック(Eric)は、重い荷物を持っていく。 | イ エリック(Eric)は、図書館で5冊の本を借りてきたところである。 |
| ウ エリック(Eric)は、電子図書館のことを知っている。 | エ エリック(Eric)は、すべての図書館が電子図書館になればよいと思っている。 |
- (問題はこれで終わりです。)