

# 令和5年学力検査

## 特色選抜

# 基礎学力検査問題

検査時間 9時10分から9時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

- 1 次の文章は、2022年4月に成年年齢が20歳から18歳に引き下げられることを見据えて、中学生や高校生に向けて書かれたものである。これを読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

おがわひとし  
(小川仁志『中高生のための哲学入門——「大人」になる君へ——』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

- (1) ① にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア たとえば

イ なぜなら

ウ もし

エ しかし

(2) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適当な箇所を、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

**著作権の関係上、文章は表示しておりません。**

- ア 本文中の〈1〉
- イ 本文中の〈2〉
- ウ 本文中の〈3〉
- エ 本文中の〈4〉

(3) 精神的成熟というものはわかりにくい とあるが、筆者は第4段落で、このように考える理由<sup>②</sup>についてまとめている。それを要約して、40字以上50字以下で書きなさい。ただし、「未成熟」、「自覚」という二つのことばを使って、「成熟した人間でも、……」という書き出しで書くこと。二つのことばは、どのような順序で使ってもよい。

(注意) ・句読点も1字に数えて、1字分のマスを使うこと。  
・文は、1文でも、2文以上でもよい。

(4) 本文中の 抑 (える)、マカ (せて)、ムネ について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

2 次の古文を読んで、あとの(1)から(3)までの問いに答えなさい。(本文の \_\_\_\_ の下側は現代語訳です。)

先儒、多くは、「三たび顧みるに、三たびながら善ならば、言ひ、行へ」となり。賢人の三たび昔の儒学者は よく考えて と言って いる

と云ふは、「幾度も復せよ」となり。言葉より先に思ひ、行ひより先に思ひ、思ふ度ごとに、必ず<sup>①</sup> という 意味である

善ならば、言・行すべきとなり。衲子も、また、必ずしも然るべし。我が思ふこと、云ふことも、発言・行動をするべきである 僧侶 必ずこのようであるべき である

悪しき儀もあらんほどに、まづ、仏道に合ふや否やと顧み、自・他のために益ありや否やとよくよ<sup>②</sup> 悪いこともあるかもしれない 仏の道に合っているか 合っていないか のだから

く思ひ、顧みて後、善なるべくんば、行ひもし、云ひもすべきなり。  
良いことになるはず ならば

(『正法眼蔵随聞記』による)

(1) 幾度も復せよ の現代語訳として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 何度でも繰り返しなさい
- イ 何度でも追い求めなさい
- ウ すぐに繰り返しなさい
- エ すぐに追い求めなさい

(2) まづ は歴史的かなづかいである。これを現代かなづかいになおして、ひらがなで書きなさい。

(3) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 儒学者と僧侶では、発言したり行動したりする上で大切にすべき事柄が異なっている。
- イ 自らの考えを口に出し、周りの反応を見てから行動に移すかどうかを判断すべきである。
- ウ 発言したり行動したりしたあとにしっかり反省することで、次に良い発言や行動ができる。
- エ 自分の発言や行動が良い結果につながると確信できてから、発言や行動をする必要がある。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1)  $6 + (-3)$  を計算しなさい。
- (2)  $\frac{9}{5} \div \left(-\frac{3}{10}\right)$  を計算しなさい。
- (3)  $\frac{3a+4b}{6} - \frac{2a+b}{4}$  を計算しなさい。
- (4)  $(\sqrt{28} + \sqrt{8})(\sqrt{7} - \sqrt{2})$  を計算しなさい。

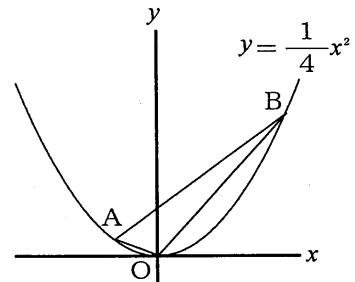
4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

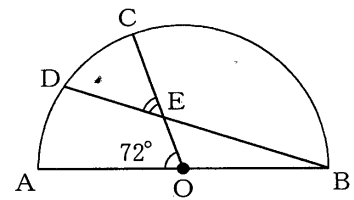
- (1) 連立方程式  $\begin{cases} 3x+2y=5 \\ 2x-3y=12 \end{cases}$  を解きなさい。
- (2) 方程式  $x(x-4)=-3(x-2)$  を解きなさい。
- (3) A, B, C, D, Eの5人の中から、2人をくじで選ぶとき、Aが選ばれる確率を求めなさい。

- (4) 図で、Oは原点、A, Bは関数  $y = \frac{1}{4}x^2$  のグラフ上の点で、 $x$ 座標はそれぞれ-2, 6である。

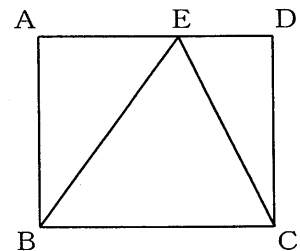
点Oを通り、 $\triangle OBA$ の面積を二等分する直線の式を求めなさい。



- (5) 図で、C, DはABを直径とする半円Oの周上の点で、 $\widehat{CD} = \widehat{DA}$ である。また、Eは線分COとDBとの交点である。 $\angle COA = 72^\circ$  のとき、 $\angle CED$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (6) 図で、四角形ABCDは長方形であり、Eは辺AD上の点で、 $EB = BC$ である。 $AB = 4\text{ cm}$ ,  $BC = 5\text{ cm}$ のとき、線分CEの長さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、( )にあてはまる最も適切な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 英語は多くの国で学ばれています。

English is ( ) in many countries.

(2) 私は中国で作られた机を買いました。

I bought a desk ( ) in China.

(3) 私の姉は今手紙を書いています。

My sister is ( ) a letter now.

(4) 彼はクラスで一番背が高いです。

He is the ( ) in his class.

(5) 私は昨日美しい花を見つけました。

I ( ) a beautiful flower yesterday.

語群	find	learn	make	write	tall
----	------	-------	------	-------	------

6 次の美奈(Mina)とアレン(Allen)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの( )内の語句を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Mina: Do you have any plans for tomorrow? My father (1) \_\_\_\_\_ *kabuki*.

( me, tickets, gave, for )

Allen: That's interesting. I have never watched a *kabuki* performance before.

Mina: I have two tickets. Shall we go?

Allen: Thank you. But I cannot (2) \_\_\_\_\_

( the words, understand, what, mean )

Mina: Don't worry about it. The English audio guide will help you understand the story.

Allen: Sounds good!

(注) audio guide 音声ガイド

- 7 次のエリック (Eric) と由佳 (Yuka) の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Eric: Hi, Yuka. What are you carrying? They look so heavy.

Yuka: Hi, Eric. I'm on the way back home from the city library with the books which I borrowed.

Eric: How many books have you borrowed?

Yuka: Five books.

Eric: Wow, you like reading books. But why don't you use an e-library?

Yuka: E-library? What is it?

Eric: "E" of e-library means electronic. An e-library can provide us with books which we can read on electronic devices.

Yuka: It seems convenient. We don't have to bring heavy books from the library.

Eric: That's right. It's getting more popular in my country, Canada.

Yuka: Really? I don't think that it's popular in Japan.

Eric: I see.

Yuka: An e-library is a good idea, but I'll be disappointed if paper books disappear. In addition, I like beautiful library buildings all over the world. Will they also disappear?

Eric: I don't know, but I hope we can use both kinds of libraries well.

- (1) Where did Yuka go before she talked with Eric?

- ア She went to her own home.
- イ She went to Eric's home.
- ウ She went to the city library.
- エ She went to the e-library.

- (2) How will Yuka feel if she cannot read paper books?

- ア She will feel sad.
- イ She will feel happy.
- ウ She will feel attractive.
- エ She will feel interesting.

- (3) 対話文の内容に合っているものはどれですか。

- ア エリック (Eric) は、重い荷物を持っている。
- イ エリック (Eric) は、図書館で5冊の本を借りてきたところである。
- ウ エリック (Eric) は、電子図書館のことを知っている。
- エ エリック (Eric) は、すべての図書館が電子図書館になればよいと思っている。

(問題はこれで終わりです。)