

報告事項 2

第 17 回愛知県教育委員会教職員表彰式の開催について
このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和 5 年 1 月 8 日

教 職 員 課

第17回愛知県教育委員会教職員表彰式について

1 日 時

2023年11月16日（木） 午前10時から午前11時まで

2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

3 被表彰者数

ア 教職員表彰

92人（幼稚園関係1人・小中学校関係70人・県立学校関係19人
事務職員関係2人）

イ 若手教職員等奨励賞

8人（県立学校関係8人）

4 表彰要件

ア 愛知県教育委員会教職員表彰

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

イ 愛知県教育委員会若手教職員等奨励賞

教職員経験年数が10年未満であり、かつ、年齢が50歳未満の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

合計	教職員表彰 若手教職員 等奨励賞
----	------------------------

【参考】 被表彰者の状況

(表の見方)

各項目左側に合計、右側上段に教職員表彰、右側下段に若手教職員等奨励賞を表示している（単位：人）

(備考) 表彰該當項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
 - 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
 - 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

各被表彰者の表彰該当項目については名簿に記載

主な受賞者の紹介

1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者

○春日井市立岩成台中学校 教諭 伊豆原 章人 (名簿番号 46) 【教職員表彰】

実直な人柄で、周囲からの信頼も厚く、自ら学ぶ姿勢を絶えず持ち続け、教育活動に邁進している。英語教育に関する造詣が深く、英語指導力向上海外派遣研修への参加や教育研究論文への取組など、様々な経験や日々の実践を通して研鑽を積み重ね、秀逸した教科指導力を身につけている。

その研究と成果が醸成され、「即興で伝え合う活動」を取り入れた授業実践の工夫により、第53回愛知県教育論文で最優秀賞を受賞した。また、愛知県教育委員会が主催する研修会をはじめ、様々な研修会で講師を務めるなど、教員の力量向上や英語教育の推進に貢献している。現在も、教務主任としてICTの利活用を促進しながら学習指導要領に基づいた児童生徒の資質・能力の育成に力を注いでいる。学習端末を効果的に活用することで「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組んでいる。



「生徒と英語でやりとりをする伊豆原教諭」

○愛知県立渥美農業高等学校 教諭 尾崎 智子 (名簿番号 90) 【若手教職員等奨励賞】

農業科の畜産担当教員として、生徒の興味関心を引き出す取組や、農業教育の充実に努め、大きな成果を上げると共に、地域の農業振興と発展にも寄与している。

2018年度から、和牛甲子園に向けた和牛肥育および生徒指導に取り組み、2021年度には総合評価部門で最優秀賞獲得に導いた。

また、地域の規格外トマト活用にも生徒と共に取り組み、2022年度には、規格外トマトと本校の豚肉を使ったキーマカレーの商品化を実現した。この取組により、2023年度愛知県学校農業クラブ連盟プロジェクト発表会で最優秀賞を獲得し、東海ブロック大会でも最優秀賞を獲得、全国大会への出場に導くことができた。生徒主体の指導を行い、様々な取組に挑戦させることにより、多くの生徒が農業を通じた課題解決ができる人材へと成長していることからも、他の農業科教員の模範となっている。



「和牛の世話をする尾崎教諭」

2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者

○武豊町立富貴中学校 主任養護教諭 新美 ゆう子（名簿番号 57） 【教職員表彰】

朗らかかつ誠実な人柄であり、心身に様々な問題を抱えた生徒に心を込めて寄り添う姿は教職員の模範となっている。同僚職員への的確に助言することに加え、経験年数の少ない他校の養護教諭からの保健室経営等に関する相談にも積極的に対応し、その指導に力を発揮している。

2020年度知多地方養護教諭部会会長を務めるとともに、独立行政法人教職員支援機構が主催する健康教育指導者養成研修に参加し、その内容を尾張地区養護教諭研究協議会にて講師として還元した。また、知多東学校保健研究部会推進委員会の代表として、2024年度愛知県養護教育研究大会での発表準備を進めている。

最新の知見を踏まえて生徒の保健指導にあたっており、精神的に不安定な生徒や、問題を抱える生徒からの信頼も厚い。また、生徒の状況をもとに常に前向きな課題意識をもち、スクールカウンセラーを講師とした校内研修を企画運営するなど、教職員の資質向上にも貢献している。



「校内研修で講師を務める新美主任養護教諭」

○瀬戸市立南山中学校 主査 朝日 建策（名簿番号 99） 【教職員表彰】

事務主査の仕事に意欲的に取り組み、2022年度からは校内のコミュニティ・スクール地域連携担当職員としても活躍している。

2016年度から2017年度にかけては、愛日公立小中学校事務職員研究会の事務局長として、愛日管内の事務職員に向けた各種研修会や報告会の企画・運営に携わった。また、2016年度においては、愛知県職員ガイダンスに参加し、県職員志望者に学校事務職員の業務等に関する説明を行った。

瀬戸市内においては、学校徴収金事務の改善について、2019年度から4年間、市内事務職員を代表して市教委担当者と協議、連絡調整をする役割を担った。2021年度からは共同学校事務室の室長として、業務改善、学校事務の効率化、教員の事務負担軽減、人材育成等に取り組んでおり、近年では事務職員内でのタブレット活用や校務のDX化についても研究を進めている。



「同僚職員に事務書類の説明を行う朝日主査」

○愛知県立岡崎商業高等学校 教諭 川合 信行 (名簿番号 84)
【教職員表彰】

明朗快活で好奇心と行動力に富み、高い理想と信念をもって、日々の職務に意欲的に取り組んでいる。主任として調和を図りながら、先を見通して物事を進めることができたため、周囲からの信頼も厚い。進路指導主事として、多くの提案と実践を繰り返してきた。生徒・保護者・教員間の情報共有を図ることを目的とした「進路カルテ」、卒業生の様子を在校生に情報提供するための掲示物「先輩の声」、商工会議所と連携した「地元企業説明会」や「企業向け公開授業」などめざましい実績を有する。その成果をもとに全国進学指導研究大会(東海大会)で研究発表を行い、先進的な実践を東海4県にも広めた。



「生徒と意見交換する川合教諭」

また、高等学校教育課程研究員(商業)を務めた深い見識や先見性で、教職員をけん引するなど、本校の教育活動の中心的存在として活躍するとともに、常日頃から愛知の商業教育の発展のために尽力している。

○愛知県立名古屋聾学校 教諭 吉村 雄太 (名簿番号 92)
【教職員表彰】



「聴覚障害児に授業を行う吉村教諭」

前任校では、学年主任や保健主事を歴任し、本校では、中学部生徒指導主事として、生徒会活動や防犯、防災などの安全指導において、高等部生徒指導主事や各部署との連携を密に取り、きめ細やかな生徒指導を行っている。

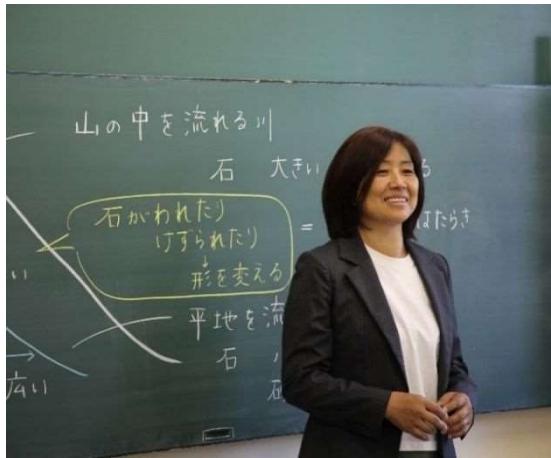
聴覚障害児教育の研究にも熱心に取り組み、東海教育オーディオロジー研究協議会の中心メンバーとして、高い専門性を築いている。これらの研究や日々の授業改善に取り組んだ成績

は、全日本聾教育研究会の研究発表、特別支援教育推進連盟教育振興基金研究論文の執筆などを通し、教育現場に精力的に還元している。

穏やかで明るい人柄であり、様々な相談に豊かな経験や知識を基にした的確な助言や指導で応じ、教職員、生徒、保護者からの信頼は厚い。

3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

○犬山市立犬山西小学校 教諭 和田 江津子 (名簿番号 8) 【教職員表彰】



「児童の意見に耳を傾ける和田教諭」

職場の人間関係に常に気を配りながら、笑顔で教職員一人一人に声をかけ、教師力向上を見据えた働きかけができる。校務主任として児童や教職員が過ごしやすい校内環境の整備に努め、防災や安全に対する指導を進めている。

また、犬山市教育研究会特別支援教育研究委員会の庶務として、特別支援教育コーディネーターを取りまとめ、研修会や情報交換会の企画・運営に携わり市内の特別支援教育に関わる教員の力量向上にも大きく貢献している。

教材研究や指導方法についての学びを継続し、2006年度には理科に関する研究、2007年度には教科教育全般に関する研究を教育論文にまとめ、小中学校実践研究論文の優秀賞を受賞した。こうした実践や実績から教科指導に関して造詣が深いことに加えて、生徒指導や学級・学年経営、さらには保護者・地域との関わりについても、これまでの経験を生かして、少経験者のみならず中堅教員のよき助言者になっている。

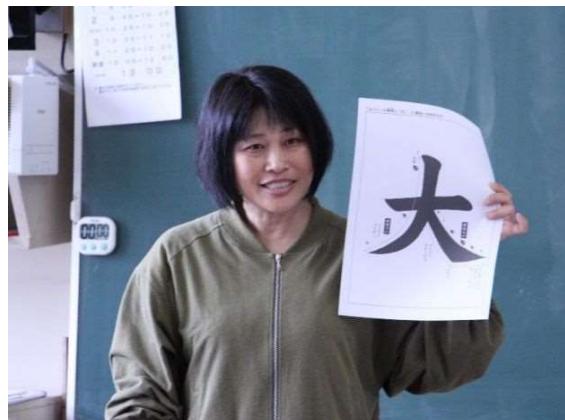
○蒲郡市立塩津小学校 教諭 杉浦 緑 (名簿番号 40) 【教職員表彰】

常に謙虚な姿勢で接し、周囲からの相談には丁寧かつ優しい態度で応じるので、同僚や他校の教員からの信頼が厚い。専門とする国語科の授業では、一人一人に寄り添った支援に心がけるとともに、題材となる物語を読み込んで、新たな視点での課題を掲げることで、児童生徒の追究心を高めてきた。

その高い指導力が認められ、蒲郡市から国語科指導員を5年間任された。

その間、50回を超える授業研究に派遣要請され、その都度、厳しくも温かい指導で新任教員や少経験者の授業力向上に貢献した。また、ミドルリーダーとして、教科指導はもちろん、生徒指導、特別支援教育等、バランスよく、的確に指導・助言した。

本年度は、現任校の教務主任として、教育課程の創造や学校行事の計画等を行うだけでなく、現職研修の核として、総合的な学習の時間を中心に据えた授業研究に取り組み、地域とともにある学校づくりの一翼を担っている。



「手本を使って、書写のポイントを示す杉浦教諭」

○愛知県立惟信高等学校 教諭 久納 知幸 (名簿番号 72)
【教職員表彰】

本校の英語教育の中心を担い、生徒が英語の学習に前向きに取り組むこと、授業を通じて生徒の自信を育むことを大切にしている。本校赴任後、文部科学省の委託事業である「高等学校における多様な学習成果の評価手法に関する調査研究」や愛知県総合教育センターが実施する「高等学校教育課程課題研究」に携わり、「主体的・対話的で深い学び」の実践を目指し授業改善を率先している。さらに、初任者の指導教員及び教科指導員を複数年担当し、対話を通じて初任者の強みや個性が發揮できるよう適切な指導及び助言を行ってきた。先を見通した準備と教育に対する情熱、強い教育的愛情を持って生徒の指導にあたり、真摯に職務に取り組む姿は周囲の模範となっている。また、総務主任として行事の運営、校内の調整、PTAとの連携等、強い使命感と責任感を持ち取り組んでいる。



「ICTを活用した授業を実践する久納教諭」

教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
1	1	半田市立 宮池 幼稚園	主査 教諭	おだ 小田 友紀	女	2	何事にも熱意をもち、真摯な態度で取り組み、周りの職員から人望が厚く、円滑な幼稚園運営に努めている。また、保育所への派遣研修の経験を活かし、幅広い視野に立った教育活動を展開し、実績を積んでいる。安全教育研究において、保護者、地域、小学校と積極的に連携を取りながら、計画をし実践に貢献した。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
2	1	一宮市立 浅野 小学校	教諭	なかの 中野 わかこ 幼子	女	2	教務主任としての強い使命感をもち、教育活動の改善に取り組んでいる。また、児童・教職員の悩みや相談をよく聞き、周りから大変厚い信頼を得ている。一宮市では、2021年度の教科等指導員（小学校音楽）として、学習指導法と評価研究、教育課程改訂、初任者研修模範授業等を行い、市内の音楽教育の充実発展に貢献した。
3	1	一宮市立 丹陽南 小学校	教諭	さつき 佐々 美代子	女	2	教務主任として、自校の児童が意欲的に学べる体制作りや教職員の授業力向上に貢献している。また、自身の授業力も高く一宮市学習指導法・評価研究委員、一宮市教科等指導員（小学校国語）として、児童の学力を高める授業法の研究に励み、一宮市教育センター夏季研修会の講師を務めるなど市内の小学校教員の授業力向上に寄与した。
4	1	一宮市立 今伊勢西 小学校	教諭	せき 世古 結加	女	1	温厚で謙虚な人柄と誠実な対応で周囲からの信頼が厚い。校務主任・特別支援コーディネーターとして、児童や保護者に寄り添いながら学級担任、特別支援協力員と連携をし、組織的に指導・支援を進めている。一宮市では、国語の学習指導法・評価研究委員や教科等指導員として、市内教職員の授業力向上に貢献している。
5	1	瀬戸市立 效範 小学校	教諭	いけだ 池田 有希	女	1	特別支援教育に関する造詣が深く、広い知識と多くの人脉で、保護者への的確なアドバイスをすることができ、相談活動も積極的に行っている。保護者や児童からの信頼も厚い。また、瀬戸市教育委員会指導主事時代の経験を活かし、瀬戸市の特別支援教育を推進するために大きな役割を果たしている。
6	1	春日井市立 牛山 小学校	教諭	きむら 木村 綱祐	男	2	教務主任として、職員を一つにまとめ、個々のもつ力を發揮させようと支援している。特に職員研修では、指導力向上のために評価方法や授業改善に関わる研修等を実施している。また、他校の教務主任や中堅教諭に対して、指導と評価の一体化の実践を基に研修会も行っている。あらゆる場面で教育活動推進のリーダー的存在として活躍している。
7	1	春日井市立 小野 小学校	教諭	わたなべ 渡邊 みちこ 倫子	女	3	国語（書写）、道徳、音楽と多岐に渡る分野で造詣が深く、特に音楽においては、2022年度春日井市教職員論文において入選した。また、他者の意見を受け入れる寛容さに加え、冷静な状況把握と判断力及び高い向学心から児童・保護者・教職員より厚い信頼と高い評価が寄せられている。
8	1	犬山市立 犬山西 小学校	教諭	わだ 和田 江津子	女	3	職場の人間関係にも気を配り、笑顔で職員一人一人に声をかけ、教師力向上を見据えた働きかけができ、学校運営の中心として活躍している。教科指導全般に造詣が深く、生徒指導や学級・学年経営、保護者や地域との関わりについても、これまでの経験を踏まえ、他の職員の相談に対して適切に助言ができる。
9	1	小牧市立 陶 小学校	教諭	ふるやま 古山 留美	女	3	授業の教育的效果を高めるために、広く深く教材研究をし、児童の思考過程を大切にした授業を展開している。学級の児童に温かく接し、包容力と安心感のある学級経営を行い、他の教職員の模範的存在である。また、児童や保護者、地域から絶大な信頼を得ている。
10	1	小牧市立 大城 小学校	教諭	やまぐち 山口 あきこ 晶子	女	2	外国人児童生徒教育に関する取組を継続して行っている。小牧市内外中学校の外国人児童生徒教育に携わる教員に対して示範授業を公開し、市内の外国人児童生徒教育を推進する立場として活躍している。愛知県総合教育センターで開設された「2022年度外国人児童生徒教育講座」の講師を務めるなど、外国人児童生徒教育のリーダー的存在である。
11	1	稻沢市立 大塚 小学校	教諭	さかい 酒井 ひであき 秀彰	男	2	保健体育教育に関する造詣が深く、2020年度から2022年度にかけて稻沢市教育課程編成委員として新学習指導要領周知に向け指導的な役割を果たした。また2017年度愛知県子ども体力向上課題プロジェクト検討委員として児童生徒の体力向上に取り組み、2021年度体力づくり優良校、2022年度愛知県学校体育優良校受賞に貢献した。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
12	1	尾張旭市立東栄小学校	教諭	鈴木 由季子	女	1	外国語科及び外国語活動の研究や執筆活動に熱心に取り組んでいる。2015年度には尾張旭市教育論文最優秀賞を受賞、2018年度には文部科学省主催の英語教育推進リーダー研修を受け、翌年その内容について愛知県で伝達講習を行う。他にも、稲沢市・江南市等の小学校での現職研修講師や、新潟市・刈谷市等の英語部会講師として活躍を重ねている。
13	1	岩倉市立五条川小学校	教諭	村上 俊嗣	男	3	子ども同士のかかわりを意識した学級経営には定評があり、学年主任としても現職教育主任としても意欲的な教員集団にまとめ上げる力量がある。「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現に向け、所属校をはじめ岩倉市内小中学校の現職教育を牽引するとともに、最新の情報をを集め自己研鑽に励む姿は、他の模範となっている。
14	1	清須市立西枇杷島小学校	教諭	水田 文枝	女	3	2018年度より通級による指導の担当者として、清須市内小学校の特別な支援が必要な児童一人一人に応じた教育実践を継続的に行ってい る。2023年度は西春日井地区教育振興会の特別支援教育部通級指導担当責任者、尾張部特別支援教育研究協議会の通級指導部愛日西地区代表として、特別支援教育を牽引している。
15	1	北名古屋市立鴨田小学校	教諭	能美 圭	女	3	学年主任として学年全体を把握し、きめ細かな生徒指導及び学習指導を継続している。保健主事を複数年務め、養護教諭とともに保健指導の成果をまとめて紹介するなど、西春日井地区的保健教育の発展に尽力した。何事にも眞面目に取り組む姿勢は、他の職員の模範である。また、誰に対しても誠実な対応や配慮ができ、児童・保護者・教職員などからの信頼も厚い。
16	1	長久手市立北小学校	教諭	古賀 大介	男	2	専門分野の保健体育をはじめ小学校の英語教育や「特別の教科 道徳」においても見識が高く、新学習指導要領の全面実施に向けた授業改善のために伝達講習や指導助言を行なうなど、地区の教育振興に尽力した。誠実な人柄で責任感が強く、真摯に職務に取り組む姿は、他の教職員の模範となっており、信頼も厚い。
17	1	大口町立大口西小学校	教諭	矢野原 久美子	女	2	高い使命感を持ち、周りからの信頼が厚い。保健体育科の学習指導に関し、愛知県総合教育センターで初任者研修講師を務め、後進の育成に寄与した。また、卓越したリーダーシップを發揮し、2019年度には「命を大切にする取組や部活動を通して生徒の心と体の健全育成を図る取組」を推進し、全国学校体育優良校表彰受賞に貢献した。
18	1	津島市立神守小学校	教諭	伊藤 昭良	男	2	保護者との丁寧な教育相談に基づく適切な個別の指導計画の立案、タブレットを活用した個別最適な学びの研究など、関係する職員との連携を密にして、一人一人の子どもたちへの最善の指導に努めている。職員の指導力向上の推進的役割も担っている。的確かつ迅速な仕事ぶりは、他の教職員の模範となっている。
19	1	弥富市立十四山西部小学校	教諭	伊藤 佳子	女	2	教務主任として、校内現職教育の推進や教員の授業力向上に尽力するとともに、学級や学年の抱える諸問題に進んで関わり、問題解決に向けて優れた指導力を發揮している。社会科、生活科に関する造詣も深く、地区的教育研究のリーダー的な役割を歴任し、地区の現職教育の充実・発展に寄与した。
20	1	半田市立岩滑小学校	教諭	牧田 宏美	女	3	2006年度愛知県総合教育センター研究発表会研究委員、2022、2023年度知多地区早期教育相談の相談員、2023年度半田市通級研修会講師を務めた。研究発表会及び相談員等の経験を生かして研鑽に努めるとともに、校内及び半田市内の特別支援教育の充実に貢献している。その姿は、他の教職員の模範となっている。
21	1	大府市立東山小学校	教諭	青木 貴子	女	2	児童の理解と支援に関して豊富な知識と経験があり、特別支援学級主任、及び、特別支援教育コーディネーターとしての職務に使命感をもって取り組んでいる。学校全体の児童の様子を見ながら、広く職員の相談に乗り、周りからの信頼が厚い。2022年度愛知県生活科教育研究大会で発表者を務め、2年生における実践の成果を広めた。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
22	1	知多市立新田小学校	教諭	須崎 陽子	女	2	小学校の様々な学習指導に関する知見を持ち、知多地方教育計画案の小学校道徳科や生活科の作成委員を計3度務めるなど、知多の教育に尽力してきた。教務主任として、教職員の力量向上に向けて着実に取り組むその姿は、多くの教職員の手本となるものであり、児童を温かく包み込む指導のあり方は、保護者からの信頼も厚い。
23	1	阿久比町立東部小学校	教諭	後藤 めぐみ	女	3	教育に対する情熱を常に持ち続け、日々の研鑽を惜しまない。校内現職教育では現職教育推進委員として中心的な役割を果たした。また、温和で誠実な人柄で、児童、保護者、職員から信頼されている。体力運動能力調査委員や知多地方教育計画案作成委員を務めるなど、知多地方の教育活動の推進にも貢献している。
24	1	岡崎市立北野小学校	教諭	高屋 有花	女	2	岡崎市現職研修生活部世話係（2021～2023年）を務めるなど、生活科の授業研究に熱心に取り組み、2009年度に岡崎市教育研究論文佳作を受賞した。また、保健体育でも2007年度に佳作を受賞した。勤務校では、誠実・実直な仕事ぶりで、2年学年主任として学年をまとめ、他の教職員の模範でもある。
25	1	刈谷市立小垣江東小学校	教諭	屋敷 紗緒子	女	3	8年間学年主任を務めており、教職員だけでなく、児童や保護者からも絶大な信頼を得ている。 刈谷市教育研究会造形部副部長として、造形部の会議や行事の企画運営に尽力している。 明朗で何事にも誠意をもって取り組み、よりよく工夫する姿は、他の教職員の模範である。
26	1	豊田市立童子山小学校	主幹教諭	山岸 愉	男	2	明るく誠実な人柄で、児童生徒に深い愛情をもって接することができるでの、保護者や地域からの信頼が厚い。現行の学習指導要領をよく理解しており、さまざまな研究会において的確な指導助言を行うなど、社会科教育の中心的な役割を果たしてきた。こうした姿は、同僚からも信頼され、他の模範となっている。
27	1	豊田市立青木小学校	教諭	川合 恵子	女	3	道徳教育を要として、子どもを中心においた授業づくりに取り組んでいる。2022年には、道徳教育アーカイブ（文科省ホームページ）に、道徳の授業実践の動画が掲載された。また、実践をまとめた論文は、県・市から高い評価を得ており、2006年～2020年の間に豊田市個人論文の最優秀賞をはじめ、数多くの表彰を受けている。
28	1	豊田市立梅坪小学校	教諭	成田 真里子	女	3	授業づくりに関する校内体制を整え、研究授業及び授業後の協議会等の在り方を工夫することによって、授業実践の充実に貢献した。授業構想の段階から親身になって教職員の相談にのるので、信頼も厚い。また、教科領域等指導員として、豊田市内における英語・外国語活動の推進に尽力し、市内教員の資質向上に寄与した。
29	1	安城市立安城東部小学校	教諭	中務 岳	男	1	I C Tを活用した学び合いのある授業づくりに造詣が深く、課題意識をもち日々の実践に取り組んでいる。実践をまとめ安城市教育論文に応募し、2020、2021年度に2年連続で最優秀を受賞した。また、研究推進委員長や情報教育指導員として校内や安城市全体の研究推進に多大な貢献をしている。
30	1	西尾市立西尾小学校	教諭	中村 聰	男	3	2019年度には、西尾市教育論文に入選した。また、教育研究リーダー養成研修を受講し、その成果を広く還元した。さらに、2020年度より3年間、西尾市の学校図書館指導員を務め、市内教員の授業力向上に貢献するなど、地道に継続して教育活動に取り組む姿は、他の模範となっている。
31	1	西尾市立一色南部小学校	栄養教諭	池田 明美	女	1	子どもたちにおいしい給食を提供するため、熱心にメニューを開発したり工夫したりしている。そのアイディアは、2014年度学校給食献立コンクール小魚を活用した献立部門では最優秀賞を獲得した。家庭との連携を意識した食育の授業や「研究のあゆみ」のまとめなどで範を示すとともに、若手栄養教諭の育成に尽力している。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
32	1	知立市立 知立 小学校	教諭	太田 龍次	男	2	障害のある児童の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点で、優れた識見と熱意をもって、誠実に職務を果たしてきた。聴覚障害のある児童とコミュニケーションが取れるよう、自ら手話を習得し、粘り強く、きめ細かな対応に努めるなど、他の教員の模範となっている。
33	1	みよし市立 北部 小学校	教諭	西尾 泉	女	2	教育に対する確かな信念と熱意をもち、教務主任としてリーダーシップを発揮しながら、学習指導や児童支援に力を注いでいる。特に現任校においては、児童の自己肯定感の育成を中心に研究を進めることができている。誰に対しても親身になって対応することができ、周りからの信望が厚い。
34	1	幸田町立 幸田 小学校	教諭	比屋根 聰子	女	2	子どもの思いを察し、適切な言葉がけや丁寧な対応を心がけ、子どもや保護者から大きな信頼を得ている。2016年度の中央小学校研究発表会では、社会科の授業に取り組み、日頃からの学級経営を基盤とした、子ども同士の関わり合いを生み出す実践を公開した。
35	1	豊橋市立 磯辺 小学校	教諭	高田 ひろ美	女	1	子どもの思いを大切にしながら、地域素材を生かした総合的な学習の授業づくりに熱心に取り組んでおり、数々の実践が高い評価を得ている。現在は、校内現職研修主任や豊橋市教科等指導員（道徳）として、自らの実践を通して培ってきた見識を積極的に広め、豊橋市の教職員の力量向上に寄与している。
36	1	豊橋市立 富士見 小学校	教諭	森 大輔	男	2	特別支援学校での勤務や、豊橋市教科等指導員（特別支援教育）を務めて得た見識をもとに、子ども・保護者の思いや願いを受け入れながら、将来を見通した適切な指導助言を行っている。目の前の子どもを大切にしながら、豊橋市全体の特別支援教育を支える姿は、同僚や保護者からも高い信頼を得ている。
37	1	豊川市立 桜町 小学校	教諭	黄木 美子	女	2	教務主任として、現職研修の向上に取り組み、2021年度の研究実践の発表においては、教科指導に力を入れ、研究主任と連携を図り、研究実践の中心的な役割を果たした。豊川市英語活動指導員としても6年間にわたって地道に取り組み、多様な視点からの指導を通して、小学校における英語活動の普及に努めた。
38	1	豊川市立 一宮東部 小学校	教諭	加藤 千晴	女	2	明るく朗らかな人柄で、周囲からの信頼が厚い。校務主任として、学校運営の中心となって活躍するだけでなく、学級担任としても、精力的に指導にあたる姿は他の模範である。また、豊川市に提言した、子どもたちが落ち着いて学校生活を送るために学級担任と支援員等のよりよい連携の在り方については、市内小中学校の参考モデルとなつた。
39	1	蒲郡市立 蒲郡東部 小学校	教諭	加藤 千尋	女	2	長年、特別支援学級担任及び主任を務め、うち2年間は蒲郡市教科領域指導員として、本市特別支援教育の推進に尽力した。 現在は教務主任として、小中学校での豊富な知見を生かし、現職研修をリードしている。保護者や教職員から信頼も厚く、地域とともにある学校づくりに貢献している。
40	1	蒲郡市立 塩津 小学校	教諭	杉浦 緑	女	3	蒲郡市国語科指導員を5年間務め、各校の現職研修及び研究推進に大きく寄与してきた。また、ミドルリーダーとして、教科指導はもちろん、生徒指導、特別支援教育等、バランスよく、的確に指導・助言ができる。若手教員の育成と力量向上にも大きく貢献していて、自校だけでなく、蒲郡市内の教職員からの人望も厚い。
41	1	新城市立 東郷西 小学校	教諭	白井 純子	女	3	音楽教育に関する造詣が深く、2020年度から3年間、新城市教科指導員として市内小中学校で授業実践の指導を行った。2023年度は市教育研修会副部長を務め、音楽教育の向上に尽力している。自らの実践研鑽にも真摯に取り組み、これまで3度、新城市教育実践論文で入賞を果たした。さらに、学級経営に長け、他の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
42	1	設楽町立 津具 小学校	教諭	にし 西 ようこ 陽子	女	3	2023年度から愛知県へき地教育研究協議会及び北設楽地方教育事務協議会から研究委嘱を受け、総合的な学習の時間、生活科を核とした「ふるさと学習」に取り組んでいる。研究主任として、これまで培ってきた指導力を發揮し、教職員の士気を高めている。真摯に耳を傾け、他者から学ぼうとする誠実な姿勢は、周りから厚い信頼を得ている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
43	1	一宮市立北部中学校	教諭	本田 浩之	男	2	学習指導における研究熱心な姿勢や生徒に対する深い理解力と教育的識見を備えた教師であり、他の教師の模範である。また、職員はもとより、生徒・保護者からの信頼は厚いものがある。県・市の各種体育の研修会講師を務めるなど、ミドルリーダーとして若手教員の授業力、教師力向上に尽力し、大いに貢献している。
44	1	一宮市立西成東部中学校	教諭	須賀 陽子	女	3	生徒に対して常に温かく接し信頼が厚い。また、困っている教職員に適切なアドバイスやフォローをすることができ、頼りにされている。保護者対応では、共感的に接することができるでの、相談する保護者も多い。数学科教育に関する造詣が深く、一宮市内の研修会では助言者を務め、中学校数学科の学習指導法の向上に貢献している。
45	1	瀬戸市立光陵中学校	教諭	二瓶 信	男	2	教務主任として、生徒の実態に合わせた指導方法を職員に広め、生徒が「わかる・できる」を実感する授業づくりをすすめた。社会科の教員としても、「対話的な学びの中で、自らの課題を見つけ、主体的に取り組む生徒の育成」を目標とし、常に教材研究や指導方法の工夫改善に努めている。
46	1	春日井市立岩成台中学校	教諭	伊豆原 章人	男	1	実直な人柄で、誰からも信頼が厚く、自ら学ぶ姿勢を絶えず持ち続いている。英語教育に関する造詣が深く、教育研究に熱心に取り組み、第53回愛知県教育論文でその成果を発表し、最優秀賞を受賞した。また、春日井市英語研究会のまとめ役として活動を推進するなど、春日井市の英語教育でリーダー的な存在として活躍している。
47	1	江南市立北部中学校	教諭	仁科 真由美	女	3	長年にわたり本地区の図書館教育に尽力し、2022年度の愛知県学校図書館研究大会で中学校部会の代表として発表し、2023年度の東海地区学校図書館研究大会の運営委員を担うなど中心として活躍してきた。また、穏やかな人柄で、誰からも信頼され、他の模範となっている。
48	1	稻沢市立平和中学校	栄養教諭	原野 良子	女	2	給食を衛生的に実施できるように教職員に的確に指導している。安全面では、アレルギー対応等を組織的に実施している。食に関する指導においては、給食を生きた教材として年間指導計画を立案して推進している。2022年度愛知県学校給食研究大会において、調理場からの食育の発信について研究発表し、学校給食の発展に寄与している。
49	1	東郷町立東郷中学校	教諭	高橋 和也	男	2	生徒のための安心・安全な環境整備に強い使命感をもって取り組む。また、特別支援教育コーディネーターとして、生徒の特性を把握し、必要な支援のための具体的な工夫改善に尽力する。総合的な学習の時間や統計教育に関する研究に進んで取り組む姿は他の教職員の模範となっている。情熱的・献身的な姿勢が、他からの信頼につながっている。
50	1	豊山町立豊山中学校	養護教諭	竹内 哲子	女	1	2019年度から、レジリエンスの基となる三つの力の活用やスキルを身に付ける保健教育に取り組み、「元気・しなやか・へこたれない」生徒の育成を目指した。その成果を2021年度の愛日教研学校保健の部で紙上発表した。また、養護教諭として生徒や保護者、教職員からの相談に真摯に対応しており、周囲からの信頼がとても厚い。
51	1	あま市立七宝中学校	教諭	佐藤 祐輔	男	2	教務主任として、教育目標と校長の経営方針を正しく理解し、その実現に向けて具体的かつ先を見通した教育活動を計画、推進することができる。様々な分野において研究熱心で、新たな教育課題に向け、自身の研鑽を怠ることなく積極的に学ぶ姿勢は、他の教職員の模範となっている。
52	1	大治町立大治中学校	教諭	五島 正和	男	2	教務主任として、職員個々の力量向上のため、学級や学年の抱える諸問題に進んで関わり、問題解決に向けて自分の経験に基づいた助言等を行い、優れた指導力を發揮している。「令和の日本型学校教育」について、深く学び、生徒が分かる授業を目指している。職員や保護者・地域と深く関わり、信頼がとても厚い教員である。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
53	1	蟹江町立 蟹江 中学校	教諭	まえかわ ゆり 前川 有理	女	2	教務主任として、生徒の主体的な学び意識した授業づくりについて校内現職教育を推進している。また、若手教員には、生徒同士が関わり合う学習展開や学習形態への助言を行い、指導力向上に繋げている。明朗快活でどの職員にも目を配り、職員の前向きに取り組む姿を引き出している。職員や保護者からの信頼が厚い教員である。
54	1	常滑市立 鬼崎 中学校	教諭	こいえ 鯉江 きよふみ 清文	男	2	温厚で誠実な人柄であり、学年主任としてリーダーシップを発揮している。また、教職大学院では、協調学習による批判的思考育成と学びの有用感向上を目指して理科の授業研究に取り組み、高い評価を得た。また、知多地区的理科夏季実技研修会の講師を務め、小学校教員や中学校理科の少経験教員の指導に当たり、力量向上に貢献した。
55	1	東浦町立 北部 中学校	教諭	ひさだ 久田 だいすけ 大輔	男	2	教務主任ならびに2022年度東浦町 I C T 推進部員として、I C T 教育推進及び教員の事務作業の効率化等に大きく貢献し、校内外の教員からの信頼が厚い。2022年度、中堅教諭資質向上研修技術科指導の講師を務めた。生徒が主体的に工夫し、創造する能力を育む指導に取り組み、愛知県総合教育センター教育研究調査事業研究協力校代表委員を務めている。
56	1	南知多町立 南知多 中学校	主幹 教諭	たけうち 竹内 ひさし 永	男	2	2023年度の南知多中学校開校に向け、開校する4中学校の連絡調整、行事推進、統合中学校の素案作りに中心的な立場として尽力した。 また、2014年度知多地方教育計画案の作成委員、2019年度同教科代表など算数・数学教育に造詣が深く、若手教員の授業力向上にも定評があり、信頼を集めている。
57	1	武豊町立 富貴 中学校	主任 養護 教諭	にいみ 新美 ゆう子 こ	女	2	2020年度知多地方養護教諭部会会長を務め、健康教育指導者養成研修の成果を還元するなど、地区の少経験養護教諭の指導に力を発揮している。 精神的な不安定など、諸問題を抱える生徒への対応は他の模範であり、職員への助言も的確である。また、校内研修を企画運営するなど、職員の資質向上に貢献している。
58	1	岡崎市立 竜海 中学校	教諭	はやし 林 みのる 秀	男	2	歴任校で学年主任を務め、学年経営、教科指導など、若手の手本となってきた。現任教校では、長期欠席担当、フリースクールの担任として、生徒に寄り添う指導を行い、保護者からの信頼を得ている。岡崎市現職研修算数数学部の世話係を務めたこともあり、校内外で活躍している。
59	1	岡崎市立 葵 中学校	教諭	あさい 浅井 ゆうこ 優子	女	3	教材研究や題材開発に熱心であり、児童生徒が夢中になって造形活動に取り組むことができる実践に数多く取り組んできた。長年、岡崎市現職研修図工美術部の世話係として、市作品展等、部の活動、行事の中心として活躍している。探究心旺盛で、真摯に取り組む姿は若手の手本となっている。
60	1	岡崎市立 新香山 中学校	教諭	こじま 小島 ゆきこ 由起子	女	2	2017~2022年の6年間、岡崎市現職研修算数数学部の世話係を務め、部の充実に寄与した。また、岡崎市教育研究論文では、2006年(共同)、2017年に優秀賞、2004年に佳作を受賞するなど、教材研究にも熱心に取り組んでいる。現任教校では、3年学年主任として、学年をまとめ、信頼されている。
61	1	岡崎市立 北 中学校	養護 教諭	きたい 北井 みえ 実恵	女	2	岡崎市養護教諭部会の部会長(2年目)として、世話係を牽引し、養護教諭全体をまとめ、信頼されている。2012年度に保健教育の実践をまとめ、岡崎市教育研究論文で優秀賞を受賞した。2013年度の愛知県養護教育研究大会では、岡崎市養護教諭部会の研究主任として市の研究をまとめ、成果を発表した。
62	1	碧南市立 東 中学校	教諭	きたの 北野 ひろのり 浩永	男	2	信念と情熱をもって生徒指導に尽力した。学級担任、学年主任と立場が変わっても、問題を抱える多くの生徒との対話を積み重ね、生徒の心の成長を第一に考えた指導を継続してきた。その姿勢を目標とする若手教員が多く、教職員の模範となっている。

教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
63	1	豊田市立竜神中学校	教諭	すぎた 杉田 まさる 勝	男	2	教務主任として探究のプロセスに基づく授業改革を推進している。懐が深く、受容・共感の姿勢で、明るく柔軟に対応できるため、教職員から厚い信頼を得ている。また、豊田市の教務主任の代表として市内全校と連携して学力向上に取り組んだり、豊田市業務改善推進委員として全校の多忙化解消の推進に貢献したりしている。
64	1	豊田市立足助中学校	教諭	ひらつか 平塚 あきひろ 章寛	男	2	教育研究に熱心であり、理科や道徳科の優れた授業実践をしている。校内では後輩や同僚への助言を意欲的に行い、誰からも信頼され、学校運営に貢献している。また、校内だけでなく、豊田市の教科領域等指導員や各種委員会の主任を任されるなど、市内の幅広い教育分野での活躍が顕著である。組織をリードする力があり他の教職員の模範である。
65	1	豊田市立浄水中学校	主任養護教諭	かわすみ 川隅 さとみ 里美	女	3	心身ともに不安を抱えた生徒に常に寄り添い丁寧な対応で生徒や保護者からの信頼は厚い。生徒の実態に即した学校保健委員会等の実践を積み重ね、学校全体の健康安全への意識高揚に貢献している。主任養護教諭として若手養護教諭への指導を継続して行うなど、豊田市内の養護教諭の育成にも貢献している。
66	1	安城市立安祥中学校	教諭	さいとう 齋藤 みゆき	女	2	探求心が旺盛で、書籍や様々な情報から得た授業技術を進んで取り入れたり、各地で行われる授業研究の場に出向き、研鑽を重ねるなど、努力を惜しまない。安城市教育委員会図工・美術科教科指導員として、市内小中学校における計画訪問・要請訪問を積極的に行い、教科指導の発展に寄与している。
67	1	高浜市立高浜中学校	教諭	いてい 伊庭 としや 俊也	男	1	学年主任として、学年職員に的確な指導、助言ができる。研究推進委員のメンバーとして、現任教員の現職教育を推し進めている。今年度から高浜市の教科指導員として、市の教職員の授業力向上の一翼を担っている。高浜市の「教育実践の記録」に積極的に応募し、常に授業力の向上に努める姿は、若手教員のよい手本となっている。
68	1	豊橋市立中部中学校	教諭	おおたに 大谷 しんいち 信一	男	2	研究熱心であり、愛知県・豊橋市教育研究論文で何度も入賞し、実践のすばらしさが認められている。豊橋市教科等指導員（算数・数学・道徳）を歴任、市教育委員会の委嘱による「生徒指導」の研究でも研究主任を務めた。指導的立場として自己研鑽に励み続ける姿勢は、他の模範である。
69	1	豊橋市立牟呂中学校	教諭	いわくら 岩倉 ひろえ 弘恵	女	2	豊橋市教育委員会による「生き方（キャリア）教育」の研究委嘱を受けた現任教員で研究主任を務めた。小学校と連携して9か年のカリキュラムを作成・実践し、「生き方教育」の大切さを伝える役割を果たした。その後も、学年主任の立場から教育活動を支え、同僚からの信頼も厚い。
70	1	豊川市立金屋中学校	養護教諭	みつや 三ツ矢 ゆか由香	女	2	温和で誠実な人柄は、職場に広く安心感をもたらしている。養護教諭として、身体の面だけでなく、生徒の心の理解に關しても深い見識を有している。特に、他の教職員の先頭となり、学校全体の健康推進への意識を高めたことで、愛知県健康推進学校受賞に結びつけることができた。
71	1	田原市立田原中学校	教諭	やぎ 八木 ごろう 悟郎	男	2	教育に対する熱意と優れた授業理論や実践力を合わせ持ち、周囲からの信頼が厚い。探究活動を通じた科学的思考力の育成や身近な事象の教材化に取り組み、田原市の理科教育を牽引した。また、田原市特別活動主任の経験を生かし、市のキャリア教育を推進した。田原市研究委嘱校の研究主任として、主体的に考え方び合う生徒の育成に取り組んでいる。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
72	1	愛知県立惟信高等学校	教諭	久納 知幸	男	3	生徒が英語の授業に前向きに取り組み、授業を通じて自信を育むことを大切にしている。文部科学省の委託事業や愛知県総合センターが実施する研究にも携わり、「主体的・対話的で深い学び」の実践を目指し、授業改善推進の先頭に立ち、職務に真摯に取り組む姿は、周囲の教員の模範となっている。
73	2	愛知県立瀬戸北総合高等学校	教諭	山本 龍也	男	2	英語の指導力が高く、2016年度から愛知県高等学校英語教育研究会委員を務め、2018年度から同研究会において学力育成部長を務めている。学年主任として、学習、進路、生徒指導、全てにおいて学年をまとめ上げた。問題を抱えた生徒や保護者対応にも長けており、管理職と職員をつなぐリーダー的存在として活躍している。
74	1	愛知県立高蔵寺高等学校	教諭	柳原 隆得	男	2	「教科指導の充実に関する研究」委員、「総合教育センター研究発表会」での発表、「あいち科学の甲子園」委員、高等学校教育課程研究員、「あいちラーニング研究指定校」研究責任者、初代エバンジェリストなど、理科教育並びにＩＣＴ活用に関する研究において、約10年にわたり専門性と指導力を發揮し、県全体の教育の充実と発展に貢献している。
75	2	愛知県立杏和高等学校	教諭	高羽 亜紀	女	2	高い教科指導力を有し、タブレットなどのＩＣＴ機器を活用したオールイングリッシュでの授業実践を積極的に推進している。バランス感覚を持ち、学年全体を俯瞰しながら、生徒一人ひとりに温かく細かな気遣いができ、他の職員の模範となっている。
76	1	愛知県立佐屋高等学校	教諭	北川 潤子	女	2	2019年度から愛西市文化会館を会場にして、家庭科3年生による卒業作品発表会を企画、運営している。生徒が各学科、コースで3年間培った技術を披露する場として、保護者も招いて感動的な発表会になっている。大学等が開催する調理実践講座にも積極的に参加し、日々研鑽を積む姿勢は他の職員の模範となっている。
77	1	愛知県立半田商業高等学校	教諭	浪崎 勝	男	3	生徒の興味や関心を引き出し、自主性を重んじた指導を行い、学力の向上はもちろん社会に通用する人材育成にも抜群の指導力を發揮し、他の教職員の模範となっている。コンピュータ部の顧問時には高度な国家資格取得者を多数輩出し、情報処理競技大会では団体で全国3位に導くなど、その指導力は秀でている。
78	1	愛知県立横須賀高等学校	教諭	藤井 真人	男	2	2012年度から愛知県理科教育研究会高等学校部会生物・地学研究委員会に所属し、現在は高等学校部会の幹事、生物・地学研究委員会の事務局を務める。2018年度愛知県理科教育研究会高等学校部会研究大会で研究発表を行い、2015年度と2019年度には「理科教員のための実験講座」の講師を務めるなど理科教育の充実に貢献した。実験・実習を重視する分かりやすい授業を行い、生徒の信頼が非常に厚い。
79	1	愛知県立東海樟風高等学校	教諭	水越 秀樹	男	2	教務主任として学科改編に大きく貢献した。教務の職務を遂行する計画力や実行力、他分掌や学年との調整力に優れ、誠実かつ努力家であり、絶大な信頼を得ている。高等学校教育課程課題研究「総則研究班」として、観点別評価における主体的な学習に取り組む態度の評価方法を研究し続けている。
80	1	愛知県立豊田高等学校	教諭	白井 裕	男	1	2009年度から2010年度にかけて、国立教育政策研究所教育課程研究指定校として、外国語の授業改善に向けた研究を行った。2012年度には全国英語研究大会でその成果を発表し、高い評価を受けた。また、校内のキャリア教育の推進役としても、生徒の社会的・職業的自立に向けた、積極的な取組を行っている。
81	1	愛知県立三好高等学校	教諭	吉野 直子	女	3	長年に渡り培った、教育相談への深い造詣と温和で謙虚な人間性を活かし、校内外連携の要として生徒の成長を支え続けている。また、教育相談に関する様々な研修講師を務めるなど、愛知県の教員育成にも大きく貢献している。さらに、自身の能力向上に意欲的であり、強い探究心を持ち研修を積んでいる。

教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
82	1	愛知県立岡崎高等学校	教諭	山田 皓也	男	3	自己研鑽によって得られた高い教科指導力により、生徒の資質能力を伸長させるだけでなく、学年主任として学年及び学校全体の円滑な運営体制づくりに大きく貢献し、他の職員の模範的存在である。総合教育センターの研究員を務め、県数学教育研究会において発表を行うなど、校内外の活躍が顕著である。
83	2	愛知県立岡崎東高等学校	教諭	塚元 雅則	男	2	総合学科主任として、教育活動に熱心に取り組み、高い評価を得ている。東海地区総合学科研究協議会の運営を通じ本県の総合学科各校教員からの信頼も厚い。また、JRC部顧問として活躍し、数々の賞を受賞するなど、学校を代表する部活動に貢献している。
84	1	愛知県立岡崎商業高等学校	教諭	川合 信行	男	2	「高校のその先をデザインする進路指導」のもと、生徒の進路目標実現のため熱意ある取組を行い、めざましい成果をあげた。また、全国進学指導研究大会（東海大会）で研究発表を行い、高い評価を得た。さらに、深い見識や先見性をもって日々の業務に努め、他の職員からの信頼も厚い。
85	1	愛知県立碧南高等学校	教諭	松村 貴之	男	2	総務主任として、式典や全校集会で教室でのオンライン実施の中心的な役割を担い、学校運営に大きく貢献した。また、ネットワーク担当者を務め、教員のスキルアップ、生徒用タブレットの活用及び規定の整備を行い、ICT教育のハード・ソフト両面の環境を充実させることに尽力した。
86	1	愛知県立安城高等学校	教諭	稻吉 徹	男	1	公民科やキャリア教育などで創意工夫ある教育活動を実践している。また、総合教育センターの研究員及び各種研修の講師などを務め、研究の発展や教員の育成に貢献した。文部科学省や国立教育政策研究所などの委員としても活躍している。
87	2	愛知県立西尾東高等学校	教諭	壁谷 卓未	男	1	学年主任として、目の前で起こる事象の全容を把握し、工夫してよりよいものにしていく意欲と姿勢に優れており、生徒及び保護者の期待に応える学年経営を行った。また、数学の教科指導力にも優れ、数学研究会等での発表、公開授業の授業者を務め、その成果を生徒の主体的な学びに結び付けている。
88	1	愛知県立時習館高等学校	教諭	清水 翼	男	1	S G H ・ A G H 及びあいちリーディングスクール事業など、特色ある教育活動のリーダーとして活躍している。県が主催する研究会等の発表者や講師を務めるなど、英語教育における中心人物として活躍する。校内では、S S H や国際交流において率先垂範して取り組み、特色ある学校づくりに貢献している。
89	1	愛知県立豊橋西高等学校	教諭	林 泰盛	男	2	生徒指導主事として「命を守る」・「先手挨拶」をスローガンに掲げ、毎日の校門指導を率先して行っている。その姿勢は他の教職員の模範となり、全職員を巻き込んだ生徒指導体制を軌道に乗せた。生徒が主体的に活動し、自信を持たせる指導は、生徒及び保護者からの厚い信頼を得ており、学校運営に留まらず、愛知の教育の発展に貢献している。
90	2	愛知県立渥美農業高等学校	教諭	尾崎 智子	女	1	農業科畜産担当教員として、生徒の興味関心を引き出す活動に積極的に取り組み、2021年度には和牛甲子園総合評価部門で最優秀賞に導いた。また、地域の規格外トマトを使った商品化に取り組み、愛知県学校農業クラブ連盟プロジェクト発表会で最優秀賞に導き、地域の農業振興と発展に寄与した。これらの取組は他の教員の模範となっている。
91	1	愛知県立御津あおば高等学校	講師	伊木 ロドリゴ	男	1	英語、ポルトガル語、スペイン語に堪能で、外国人生徒支援に欠かせない存在である。熱意と創意工夫あふれる英語の授業は、本県教員の模範となっている。また、「G 7 文部科学大臣会合」における講演他、県内外の学校などからの要請で、「外国人の受け入れ」、「日本語教育」、「人権教育」など多くの講演を行い、愛知県全体の教育に貢献している。

教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
92	1	愛知県立名古屋聾学校	教諭	よしむら 吉村 雄太	男	2	聾教育に関する造詣が深く、授業改善に精力的に取り組み、県内から全国規模までの教育研究会で数多くの発表を行っている。また、担任と学年主任、生徒指導主事を兼務し、聴覚障害を踏まえたきめ細やかな生徒指導を実践している。豊かな経験や理論を基にした的確な助言や指導で、教職員や保護者からの信頼が厚い。
93	2	愛知県立岡崎聾学校	教諭	くろやなぎ 畑柳 洋佑	男	2	2021年度から、旭川聾学校、松江ろう学校、熊本聾学校、筑波技術大学とのオンライン交流を主務者として進めるなど、若手教員の中心的な役割を担っている。きめ細やかな学習指導と児童に粘り強く関わる生徒指導ができ、肢体不自由や知的障害を併せ有する児童へも丁寧な指導を行っている。
94	2	愛知県立一宮聾学校	教諭	はまじ 濱地 航平	男	2	聴覚障害教育の指導、評価の方法の改善に取り組み、2021年度より3年間総合教育センターより委嘱された研究の代表委員を務めた。また、2022年度全日本聾教育研究大会、2023年度東海地区聾教育研究大会で研究発表を行うなど、全国の聾学校に実践、研究の成果を発信し、聴覚障害教育の充実・発展に寄与している。
95	1	愛知県立三好特別支援学校	教諭	さかもと 坂本 君枝	女	2	長年にわたり知的障害教育に携わり、特に自閉症・情緒障害のある児童生徒について、地域の教職員へ指導法の提案や助言を行い、特別支援学校のセンター的機能の役割として、本県の特別支援教育の充実に大きく貢献を果たしている。また、教育支援部主任として、相談に対する丁寧かつ的確な助言を行い、校内のみならず、地域の教職員からも厚い信頼を得ている。
96	1	愛知県立春日井高等特別支援学校	教諭	たちばたけ よしあき 立畠 義章	男	2	生徒指導主事として安全教育に力を入れ、特に防災教育において、生徒自らが考え行動できるよう、防災訓練の改善に取り組み、生徒、教職員の防災に対する意識の向上に貢献した。防犯教育指導研修会の運営委員を務め、県内の生徒指導研修においても防災教育の充実に貢献している。
97	2	愛知県立岡崎特別支援学校	教諭	はいだて 南風立 翔	男	2	保健主事として医療的ケアを中心に、教職員や看護師、保護者、関係諸機関との連携構築に尽力している。また、岡崎市、豊川市の自立支援協議委員としてもその責務を果たしている。東海地区盲学校ゴルフボール大会審判長、東京パラリンピック競技役員を務め、保健体育科教員としても高い評価を受けている。
98	1	豊田市立豊田特別支援学校	教諭	いしい 石井 をさめ	女	2	豊田市教育委員会主催の現職研修で特別支援教育の講師を務めるなど、特別支援教育の充実、発展に寄与している。肢体不自由特別支援学校の生徒の自立に向けて、家庭科教育での消費行動の指導を積み重ね、特別支援教育推進連盟助成論文にその成果を執筆した。

教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
99	1	瀬戸市立南山中学校	主査	あさひ 朝日 建策	男	2	事務主査の仕事に意欲的に取り組み、学校内のことだけでなく瀬戸市の共同学校事務室の室長としても業務改善・学校事務の効率化・教員の事務負担軽減・人材育成等に取り組んでいる。また、コミュニティ・スクール地域連携担当教職員としても活躍し、誰からも信頼されている。
100	1	幸田町立幸田中学校	主査	おばた 小畑 豊美	女	2	愛知県学校事務職員研究会、西三河学校事務職員研究会において、事務職員の資質向上に向けて研究会活動を推進し、現在は県学校事務職員研究会副会長として、研修体系の構築・充実を推進する役を担っている。また、幸田地区では共同学校事務室室長、幸田町教育研究会総務部副部長を務め、幸田町のリーダーとして大きく貢献をし、誰に対しても平等に対応する姿勢は他からの信頼が厚い。