

報告事項 1

平成27年度使用県立高等学校教科用図書採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成26年9月3日

高等学校教育課

1 平成27年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

	実施事項及び内容																				
4月14日	平成27年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕																				
5月13日	<p>平成27年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">名瀬</td> <td style="padding-left: 5px;">県立守山高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">尾西中北</td> <td style="padding-left: 5px;">県立一宮高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">知多</td> <td style="padding-left: 5px;">県立阿久比高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">岡崎</td> <td style="padding-left: 5px;">県立岡崎高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">西尾</td> <td style="padding-left: 5px;">県立西尾高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">豊橋</td> <td style="padding-left: 5px;">県立豊橋東高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">新城</td> <td style="padding-left: 5px;">県立新城高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">農業</td> <td style="padding-left: 5px;">県立安城農林高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">工業</td> <td style="padding-left: 5px;">県立名南工業高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">特別支援</td> <td style="padding-left: 5px;">県立安城特別支援学校長</td> </tr> </table>	名瀬	県立守山高等学校長	尾西中北	県立一宮高等学校長	知多	県立阿久比高等学校長	岡崎	県立岡崎高等学校長	西尾	県立西尾高等学校長	豊橋	県立豊橋東高等学校長	新城	県立新城高等学校長	農業	県立安城農林高等学校長	工業	県立名南工業高等学校長	特別支援	県立安城特別支援学校長
名瀬	県立守山高等学校長																				
尾西中北	県立一宮高等学校長																				
知多	県立阿久比高等学校長																				
岡崎	県立岡崎高等学校長																				
西尾	県立西尾高等学校長																				
豊橋	県立豊橋東高等学校長																				
新城	県立新城高等学校長																				
農業	県立安城農林高等学校長																				
工業	県立名南工業高等学校長																				
特別支援	県立安城特別支援学校長																				
5月13日	<p>平成27年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知）</p> <p>平成27年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）</p>																				
6月3日	<p>平成27年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催</p> <p>〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当212名〕</p>																				
6月11日 ～7月5日	<p>地区別・教科別教科書研究会開催</p> <p>〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1205名〕</p>																				

	実施事項及び内容
7月14日	<p>選定教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告</p> <p> { 県立高等学校長 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 特別支援学校高等部教科書研究会長 } </p>
7月23日 24日 25日	<p>教科書需要票（第1表）・選定教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出</p> <p> { 県立学校長 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 県教育委員会 } </p>
9月 1日	採択決定
9月上旬	教科書需要数報告〔県教育委員会 文部科学省〕
9月上旬	採択決定通知 〔県教育委員会 県立学校長〕
<p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD A[県立学校] -- 選定報告 --> B[教科書研究会長] B -- 実施状況報告 --> C[県教育委員会] C -- 指導 --> B B -- 研究結果 --> A </pre>	

2 平成27年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

ア 国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
国語表現	4	3	75	4
国語表現	4	4	100	6
国語表現	5	5	100	58
国語総合	25	22	88	183
現代文	9	4	44	7
現代文 A	5	5	100	38
現代文 B	19	18	95	147
古 典	7	1	14	1
古 典 A	13	11	85	61
古 典 B	19	19	100	120
古典講読	7	2	29	2

イ 地理歴史

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
世界史 A	18	9	50	177
世界史 B	16	7	44	113
日本史 A	13	12	92	147
日本史 B	16	9	56	127
地 理 A	13	9	69	85
地 理 B	9	3	33	42
地 図	16	8	50	131

ウ 公民

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
現代社会	21	12	57	163
倫 理	15	9	60	82
政治・経済	17	13	76	107

工 数学

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
数 学	17	15	88	199
数 学	17	15	88	182
数 学	14	10	71	113
数 学 A	17	15	88	170
数 学 B	15	14	93	136
数 学 活 用	2	1	50	11

才 理科

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
科学と人間生活	5	5	100	77
物 理 基 礎	10	10	100	158
物 理	6	6	100	114
化 学 基 礎	12	12	100	198
化 学	7	7	100	117
生 物 基 礎	10	10	100	181
生 物	5	5	100	115
地 学 基 礎	5	5	100	60
地 学	2	1	50	1

力 保健体育

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
保 健 体 育	5	4	80	183

キ 芸術

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
音 楽	8	8	100	148
音 楽	8	8	100	45
音 楽	4	2	50	4
美 術	5	5	100	149
美 術	3	3	100	35
美 術	3	2	67	5
工 芸	1	1	100	3
書 道	9	6	67	120
書 道	9	7	78	25
書 道	9	2	22	2

ク 外国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
コミュニケーション英語基礎	1	1	100	22
コミュニケーション英語	25	24	96	202
コミュニケーション英語	25	23	92	166
コミュニケーション英語	21	18	86	109
英語表現	20	19	95	161
英語表現	15	15	100	115
英語会話	4	4	100	55
オーラル・コミュニケーションⅠ	8	2	25	2
英 語	8	3	38	5
リーディング	6	1	17	1

ケ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭基礎	19	11	58	153
家庭総合	12	6	50	48
生活デザイン	1	1	100	8

コ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会と情報	8	8	100	108
情報の科学	5	5	100	46

(専門教育に関する各教科)

サ 農業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農業と環境	2	2	100	12
環境科学基礎	2	1	50	1
農業情報処理	3	1	33	10
作物	2	1	50	7
野菜	3	1	33	9
果樹	3	1	33	7
草花	3	1	33	9
畜産	2	1	50	7
農業経営	3	1	33	6
農業機械	3	1	33	9
食品製造	2	1	50	4
植物バイオテクノロジー	4	2	50	8
動物バイオテクノロジー	1	1	100	4
生物活用	1	1	100	9
グリーンライフ	1	1	100	7
造園計画	1	1	100	6
林産物利用	1	1	100	5
農業土木設計	1	1	100	3
森林科学	1	1	100	4
森林経営	1	1	100	3
水循環	1	1	100	4
造園技術	1	1	100	6
農業経済	1	1	100	3
環境緑化材料	1	1	100	7
農業土木施工	1	1	100	2

シ 工業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
工業技術基礎	2	1	50	22
工業数理基礎	3	1	33	16
情報技術基礎	7	3	43	30
電気基礎	8	4	50	24
環境工学基礎	1	1	100	5
機械製図	2	1	50	23
建築設計製図	2	1	50	6
土木製図	2	1	50	6
デザイン製図	2	1	50	4
電気製図	2	1	50	9
電子製図	2	1	50	5
製 図	2	1	50	4
機械工作	4	2	50	23
機械設計	4	2	50	22
原 動 機	2	2	100	21
自動車工学	2	2	100	13
自動車整備	2	1	50	3
電気機器	5	2	40	15
電力技術	5	1	20	13
電子機械	4	3	75	21
電子回路	3	2	67	15
電子技術	4	2	50	9
電子情報技術	2	1	50	8
電子計測制御	2	1	50	7
生産システム技術	2	1	50	14
デザイン技術	2	1	50	7
ハードウェア技術	2	1	50	10
ソフトウェア技術	2	1	50	6
プログラミング技術	2	1	50	11
通信技術	2	1	50	15

シ 工業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
測 量	2	1	50	10
建 築 構 造	2	1	50	6
建 築 計 画	2	1	50	7
建 築 構 造 設 計	2	1	50	6
建 築 法 規	2	2	100	7
建 築 施 工	2	2	100	7
工 業 化 学	2	1	50	12
土 木 基 礎 力 学	2	1	50	6
社 会 基 盤 工 学	2	1	50	7
化 学 工 学	2	1	50	5
土 木 施 工	2	1	50	6
土 木 構 造 設 計	2	1	50	4
セ ラ ミ ッ ク 工 業	2	1	50	2
地 球 環 境 化 学	2	2	100	7
コ ン プ ュ タ シ ス テ ム 技 術	1	1	100	9
デ ザ イン 材 料	2	1	50	5
デ ザ イン 史	2	1	50	5
染 織 デ ザ イン	2	1	50	1

ス 商業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
ビジネス基礎	5	3	60	34
商品と流通	2	1	50	1
商業技術	2	1	50	1
マーケティング	3	2	67	22
広告と販売促進	1	1	100	20
経済活動と法	5	4	80	24
ビジネス情報管理	1	1	100	13
簿 記	5	4	80	34
原価計算	4	2	50	28
管理会計	1	1	100	11
電子商取引	2	2	100	19
財務会計	3	3	100	29
財務会計	1	1	100	21
情報処理	6	4	67	37
ビジネス情報	4	3	75	34
ビジネス実務	2	2	100	22
ビジネス経済	1	1	100	14
ビジネス経済応用	1	1	100	10
文書デザイン	2	2	100	3
プログラミング	4	2	50	17
商品開発	1	1	100	12

セ 水産

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
水産海洋基礎	1	1	100	1
海洋情報技術	1	1	100	1

ソ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
生活産業情報	1	1	100	15
子どもの発達と保育	2	2	100	31
ファッション造形基礎	1	1	100	27
フードデザイン	4	4	100	47

タ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
情報の表現と管理	1	1	100	10
情報テクノロジー	1	1	100	4
情報と問題解決	1	1	100	4
アルゴリズムとプログラム	1	1	100	3
情報メディア	1	1	100	2
情報産業と社会	2	1	50	4
情報デザイン	1	1	100	5
データベース	1	1	100	2
ネットワークシステム	2	1	50	2

チ 福祉

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会福祉基礎	2	1	50	12
介護福祉基礎	1	1	100	12
生活支援技術	1	1	100	12
こころとからだの理解	1	1	100	7
コミュニケーション技術	1	1	100	7
介護過程	1	1	100	4

(2) 文部科学省著作教科書

教科	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭	生活産業基礎など	4	4	100	32
農業	環境緑化材料など	11	11	100	47
工業	デザイン技術など	29	6	21	24
水産	漁業など	14	13	93	13
看護	人体と看護など	7	6	86	14

(3) 教科用図書使用希望状況

		目録登載数 A	使用希望数 B	使用希望率 B÷A(%)
検定済教科書	合計	936	666	71
著作教科書	合計	65	40	62
合 計		1001	706	71

(注) 1 対象校： 全日制課程 147
併設の定時制課程 27
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 6
計 180校

2 同一種目の教科書で、使用希望数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

3 主要科目の主な採択教科書

科目名	教科書名	学校数
国語総合	大修館 (国総 314) 新編国語総合 第一 (国総 327) 標準国語総合	1 8 1 6
国語表現	大修館 (国表 305) 国語表現 教出 (国表 301) 国語表現	2 3 1 7
国語表現	三省堂 (国 008) 国語表現 改訂版	2
国語表現	教出 (国 003) 国語表現	3
現代文	東書 (現文 029) 新編現代文 第一 (現文 047) 高等学校 改訂版 標準現代文	3 2
現代文 A	大修館 (現 A 304) 現代文 A 第一 (現 A 305) 高等学校 新編現代文 A	1 5 1 1
現代文 B	東書 (現 B 302) 精選現代文 B 第一 (現 B 318) 高等学校 標準現代文 B	2 2 1 6
古典	第一 (古典 044) 高等学校 改訂版 標準古典	1
古典 A	第一 (古 A 313) 高等学校 古典 A 大鏡 源氏物語 諸家の文章 東書 (古 A 301) 古典 A	1 3 1 1
古典 B	第一 (古 B 322,323) 高等学校 古典 B 古文編漢文編 東書 (古 B 302,303) 精選古典 B 古文編漢文編	2 1 1 9
古典講読	教出 (講読 001) 徒然草 枕草子 説話 教出 (講読 015) 新古典名文選 古典講読	1 1
世界史 A	帝国 (世 A 305) 明解 世界史 A 実教 (世 A 302) 世界史 A	5 1 2 3
世界史 B	山川 (世 B 304) 詳説世界史 山川 (世 B 307) 高校世界史	9 2 9
日本史 A	第一 (日 A 304) 高等学校 日本史 A 人・くらし・未来 東書 (日 A 301) 日本史 A 現代からの歴史	3 8 2 9
日本史 B	山川 (日 B 301) 詳説日本史 実教 (日 B 305) 日本史 B	9 4 1 1
地理 A	帝国 (地 A 303) 高等学校 新地理 A 第一 (地 A 305) 高等学校 地理 A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3 4 1 5
地理 B	帝国 (地 B 301) 新詳地理 B 二宮 (地 B 302) 新編 詳解地理 B	3 0 1 1
地 図	帝国 (地図 302) 新詳高等地図 帝国 (地図 303) 標準高等地図 - 地図で読む現代社会 -	6 0 2 0

科目名	教科書名	学校数
現代社会	東書第一 (現社 301) 現代社会 (現社 312) 高等学校 新現代社会	4 2 2 6
倫理	清水実教 (倫理 302) 高等学校 新倫理 最新版 (倫理 301) 高校倫理	2 6 1 6
政治・経済	東書実教 (政経 302) 政治・経済 (政経 303) 高校政治・経済	2 6 2 0
数学	数研 (数 312) 新編 数学 数研 (数 311) 高等学校 数学	4 6 2 9
数学	数研 (数 311) 新編 数学 数研 (数 310) 高等学校 数学	4 7 2 7
数学	数研 (数 310) 新編 数学 数研 (数 309) 高等学校 数学	4 4 2 4
数学 A	数研 (数 A 312) 新編 数学 A 数研 (数 A 311) 高等学校 数学 A	4 2 2 9
数学 B	数研 (数 B 311) 新編 数学 B 数研 (数 B 310) 高等学校 数学 B	4 6 2 7
数学活用	実教 (数活 301) 数学活用	1 1
科学と人間生活	啓林館 (科人 302) 科学と人間生活 数研 (科人 303) 科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	1 9 1 8
物理基礎	数研 (物基 307) 物理基礎 東書 (物基 302) 新編物理基礎	4 8 2 8
物理	数研 (物理 304) 物理 数研 (物理 306, 307) 総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・電子	6 0 1 5
化学基礎	東書 (化基 302) 新編化学基礎 数研 (化基 308) 化学基礎	5 3 4 4
化学	数研 (化学 306) 化学 東書 (化学 302) 新編化学	5 6 1 9
生物基礎	数研 (生基 306) 生物基礎 実教 (生基 303) 高校生物基礎 東書 (生基 302) 新編生物基礎	6 0 2 2 2 2
生物	数研 (生物 303) 生物 啓林館 (生物 302) 生物	6 9 1 6
地学基礎	第一 (地基 305) 高等学校 地学基礎 東書 (地基 301) 地学基礎	2 1 1 5
地学	数研 (地学 302) 地学	1

科目名	教科書名	学校数
保健体育	大修館(保体 301) 現代高等保健体育 大修館(保体 302) 最新高等保健体育	1 3 0 4 9
音楽	教出芸(音 301) 音楽 Tutti 教芸(音 303) MOUSA 1	4 0 3 4
音楽	教出芸(音 301) 音楽 Tutti 教芸(音 303) MOUSA 2	1 4 1 0
音楽	教芸(音 302) Joy of Music	3
美術	光村(美 301) 美術 1 日文(美 302) 高校美術 1	6 8 6 0
美術	光村(美 301) 美術 2 日文(美 004) 高校美術 2	2 0 1 4
美術	日文(美 302) 高校美術 3	4
工芸	日文(工 301) 工芸	3
書道	教出東(書 303) 書道 書(書 301) 書道	5 6 2 7
書道	教出光(書 302) 書道 教出(書 303) 書道 光村(書 304) 書	7 5 5
書道	教出光(書 302) 書道 教出(書 303) 書道	1 1
コミュニケーション 英語基礎	三友(コ基 301) JOYFUL English コミュニケーション英語基礎	2 2
コミュニケーション 英語	三省堂(コ 308) VISTA English Communication 数研(コ 317) BIG DIPPER English Communication	2 8 2 6
コミュニケーション 英語	数研(コ 316) BIG DIPPER English Communication 数研(コ 317) COMET English Communication	2 5 1 6
コミュニケーション 英語	数研(英 315) BIG DIPPER English Communication 三省堂(英 306) MY WAY English Communication	2 6 1 0
英語表現	啓林館(英 308) VISION QUEST English Expression Standard 啓林館(英 307) VISION QUEST English Expression Advanced 数研(英 310) BIG DIPPER English Expression	4 2 1 6 1 6

科目名	教科書名	学校数
英語表現	啓林館（英 307）VISION QUEST English Expression	4 6
	教出（英 304）New ONE WORLD Expression	1 5
英語会話	東書（英会 301）Hello there! English Conversation	2 3
	啓林館（英会 303）Sailing English Conversation	1 4
オーラル・コミュニケーション	啓林館（オ 027）REVISED Sailing Oral Communication	1
	開隆堂（オ 021）ORAL COMMUNICATION Revised EXPRESSWAYS Standard Edition	1
英語	東書（英 038）All Aboard! ENGLISH NOW	2
	開隆堂（英 042）Revised Edition ENGLISH NOW	2
リーディング	第一（英R 037）Vivid Reading NEW EDITION	1
家庭基礎	東書（家基 301）家庭基礎 自立・共生・創造	5 6
	実教（家基 304）家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	3 8
家庭総合	実教（家総 303）家庭総合 パートナーシップでつくる未来	1 5
	東書（家総 301）家庭総合 自立・共生・創造	1 4
生活デザイン	実教（生デ 301）生活デザイン	8
社会と情報	実教（社情 302）最新社会と情報	4 1
	実教（社情 303）高校社会と情報	1 8
情報の科学	実教（情科 302）最新情報の科学	2 4
	実教（情科 303）情報の科学	1 4

(参考)

1 平成 27 年度使用県立学校 (高等学校及び特別支援学校高等部) 教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告された選定結果を検討し、平成 27 年度使用県立学校 (高等学校及び特別支援学校高等部) 教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

2 平成 27 年度使用県立学校 (高等学校及び特別支援学校高等部) 教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

(2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、すべて「平成 27 年度使用教科書目録」に記載されているものの中から選定すること。

- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要が生じた（又は採択する必要がなくなった）場合を除いて、いったん採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定の公正確保について、特に留意し適正な選定を行うとともに、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
- 万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、ただちに県教育委員会に連絡するなど、適切な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部・第3部の区分に留意すること。