

様式5-1 市町村教育委員会教育支援状況報告書 (令和 年度就学者) 【市町村教育委員会用】

1 市町村教育支援委員会等教育支援状況

(1)開催期日、
内容、
委員会名称

開催期日	1 回目	月 日	2 回目	月 日	3 回目	月 日	4 回目	月 日	5 回目	月 日		
就学予定者の就学先について支援する回の下段に○印をつける。												
委員会の正式名称	6 回目	月 日	7 回目	月 日	8 回目	月 日	9 回目	月 日	10 回目	月 日	計	回
											○印 の計	回

(2)支援人数及び検討結果

区分	検 討 結 果										合 計
	小・中学校			特別支援学校					就学猶予免除	未 定	
	通常 の学級	通級 指導 室	特別 支援 学級	視覚 障害	聴覚 障害	知的 障害	肢体 不自由	身体 虚弱・ 病弱			
小学校 学齢 児童											
中学校 学齢 生徒											
計											

2 障害児就学先等状況

区分	就 学 先 等															計	未 定	総 計		
	小・中学校			県立特別支援学校					特別 支援 学校	名 古 屋 市 立	豊 田 市 立	瀬 戸 市 立	豊 橋 市 立 す の き	刈 谷 市 立	愛 知 大 学 附 属				学 校 外 の 特 別 支 援	就 学 猶 予 免 除
	通常 の学級	通級 指導 室	特別 支援 学級	視覚 障害	聴覚 障害	知的 障害	肢体 不自由	身体 虚弱・ 病弱												
小学校 学齢 児童																				
中学校 学齢 生徒																				
計																				

3 「支援人数及び検討結果」と「障害児就学先等状況」が違う児童生徒について、【本人・保護者の意見を最大限尊重したため】以外の理由をすべて記載すること。

(注) 1 同一人について、2回以上支援した場合は、1人として数えること。

2 「2 障害児就学先等状況」には、「1(2) 支援人数及び検討結果」において報告した児童生徒について記載すること。

3 「1(2) 支援人数及び検討結果」及び「2 障害児就学先等状況」の人数記入に際し、通級指導教室に該当する児童生徒がある場合は、確実に通級指導教室の欄に計上すること。

令和 年4月1日現在

()教育委員会