

令和5年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 音読みと訓読みの組み合わせで読むことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 道徳 イ 温暖 ウ 献立 エ 指先

(2) 「二の足を踏む」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 進むのをためらうこと イ 同じ失敗を繰り返すこと
ウ 相手を軽視すること エ 自らの行いを振り返ること

(3) 「得意で誇らしげなさま」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 意味深長 イ 意気揚々 ウ 創意工夫 エ 当意即妙

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章は表示していません。

著作権の関係上、文章は表示していません。

（坂東眞理子『やわらかい知性』による）

(注) ○ ①～④は段落符号である。

- 地縁=住んでいる土地に根ざした人のつながり。
- アフターファイブ=仕事が終わったあとの時間。
- つちかう=養い育てること。

(1) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適当な箇所を、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

どうしてこうなってしまったのでしょうか。

- ア 本文中の〈1〉
- イ 本文中の〈2〉
- ウ 本文中の〈3〉
- エ 本文中の〈4〉

(2) 会社と社員の温かい関係 の説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、^①そのかな符号を書きなさい。

- ア 個人としての幸せを追求できる場を会社が社員に提供するという関係
- イ 地域社会とのつながりを強める機会を会社が社員に与えるという関係
- ウ 会社に頼りすぎることがないように会社が社員の自立を促すという関係
- エ 仕事以外の面でもいろいろと会社が社員のめんどろを見るところという関係

(3) ② にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア もしも
- イ だから
- ウ しかし
- エ なぜなら

(4) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 周りに迷惑をかけないように行動する遠慮深い人が、これからの無縁社会では必要となる。
- イ 人の迷惑を考えないずうずうしい人に対しては、その行動を変えるよう求めるべきである。
- ウ 人から受けた多少の迷惑を許しあうことによって、ゆるやかで温かい人間の縁が養われる。
- エ 言葉にしなくても互いに気持ちが通じあう関係こそが、理想的な人間関係であると言える。

(5) 本文中の ソ_aン_bケ_cイ、抱_b（えて）、オ_aサ_bナ_c（い） について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) $-5 + 8$ を計算しなさい。
- (2) $\frac{3}{4} \times (-6)^2$ を計算しなさい。
- (3) $-2 + \frac{8}{3}$ を計算しなさい。
- (4) $\sqrt{45} - \sqrt{20}$ を計算しなさい。

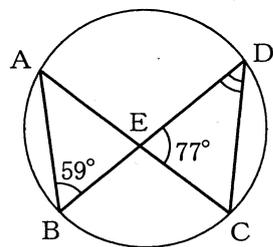
4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

- (1) 連立方程式 $\begin{cases} 4x - 3y = 15 \\ y = x - 4 \end{cases}$ を解きなさい。
- (2) 方程式 $x^2 - 2x - 15 = 0$ を解きなさい。
- (3) y が x の2乗に比例していて、 $x = -2$ のとき $y = 12$ である。このとき、 x と y の関係を式で表しなさい。
- (4) 2つのさいころを投げるとき、出た目の数の和が10以上となる確率を求めなさい。

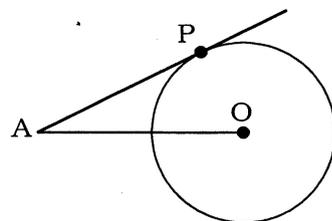
- (5) 図で、 A, B, C, D は円周上の点で、 E は線分 AC と DB との交点である。

$\angle ABE = 59^\circ$, $\angle DEC = 77^\circ$ のとき、 $\angle EDC$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (6) 図で、 P は点 A から円 O にひいた接線の接点である。

円 O の半径が 4 cm , $AO = 9\text{ cm}$ のとき、 PA の長さは何 cm か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、() にあてはまる最も適切な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 私は昨夜よく眠れなかった。

I could not () well last night.

(2) 彼は顔を洗っているところです。

He is () his face.

(3) エマはサッカーが好きです。

Emma () soccer.

(4) ドアのそばに立っている少年は私の友人です。

The boy () by the door is my friend.

(5) この店ではたくさんの物が売られている。

A lot of things are () in this shop.

語群	sell	like	sleep	wash	stand
----	------	------	-------	------	-------

6 次の亮太(Ryota)とオリビア(Olivia)の対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Ryota: Hi, Olivia. Do you have any plans for this weekend?

Olivia: Hi, Ryota. I'll go to the zoo with my family this Sunday.

Ryota: Great! What's your favorite animal, Olivia?

Olivia: I like koalas very much. They're (1) _____ the zoo.

(in, the, popular, most)

Ryota: Yes. I think so, too. Do you often go and see koalas?

Olivia: Actually, I (2) _____ before. (never, them, have, seen)

Ryota: Really?

Olivia: Yeah, I'm looking forward to seeing them.

Ryota: I hope you enjoy your time in the zoo.

- 7 次のハリー(Harry)と京子(Kyoko)の対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Harry: Good morning, Kyoko. What's up?

Kyoko: Good morning, Harry. Did you know a new hamburger shop opened last Friday?

Harry: I didn't know that. Where is it? Is it near this school?

Kyoko: No. It's a little far from this school. Do you remember the curry restaurant you sometimes visit? The new hamburger shop is near the curry restaurant. The shop says its cheeseburgers are special.

Harry: Wow. Sounds interesting! Have you tried it?

Kyoko: I haven't been there yet. So, why don't we go to the shop after school today?

Harry: Sorry, I have to take part in the club activity today. But we can go if you have time after school tomorrow.

Kyoko: No problem. Let's meet in front of the school at 4:00 p.m.

Harry: I see. Well, Kyoko, I want Mike to come with us, because he really likes hamburgers. Can I take him there?

Kyoko: Sure! And I have something to talk about with Mike.

Harry: OK. I hope we enjoy hamburgers together!

- (1) Where is the new hamburger shop?

ア It's near the school.

イ It's near the curry restaurant.

ウ It's near Mike's house.

エ They don't know the place.

- (2) What will Harry do after school today?

ア He will join the club activity.

イ He will go to the new hamburger shop.

ウ He will go to the curry restaurant.

エ He will talk with Kyoko.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 新しいハンバーガー店は本日開店した。

イ 京子(Kyoko)は新しいハンバーガー店のチーズバーガーを食べたことがある。

ウ ハリー(Harry)はすでに新しいハンバーガー店に行ったことがある。

エ 新しいハンバーガー店には3人で行く予定である。

(問題はこれで終わりです。)