

(取組の概要)

| | |
|-------------------|--|
| 1 背景・ねらい | 学習が遅れがちな中学生・高校生の学習意欲の充実及び向上を図ること。 |
| 2 対象校・対象者 | 市内在住の中学生・高校生 |
| 3 実施教科 | 生徒が希望する教科 |
| 4 実施場所 | 委託先 NPO 法人の施設 |
| 5 実施の形態 | 生徒が学習する教科の教科書・問題集・宿題教材を持参する自主学習方式を基本とし、学習支援員が個別に学習支援を行う。 |
| 6 実施日・回数 | 4~3月の木曜日 49回 |
| 実施時間帯 | 午後5時~9時 |
| 7 登録人数 | 57名 (中学生:1年生22名、2年生17名、3年生14名、高校生:1年生4名) |
| 8 参加人数(平均) | 37名 |
| 9 コーディネーター等の取組の様子 | 学習支援員が支援の状況の把握、出欠管理、学生サポーターの援助等を行っている。学習支援員同士で打ち合わせを行い、生徒の状況について情報を共有している。 |



(取組の結果・効果)

令和2年度に公募を行い、新規事業者にて地域未来塾を令和2年7月から開始した。今年度は、定員数を超える申込があった。毎回多くの生徒が参加しているため、それに伴い学習支援員も多く配置し、学習が遅れがちな生徒に寄り添った手厚いフォローができています。また、子どもたちの居場所づくりとなるよう勉強以外のコミュニケーションも積極的に取るようにしており、その後口コミによる追加の応募もある。毎月出欠の希望を取り、地域未来塾に通う意識を高めるようにしている。他校の生徒と触れ合うことで、子ども同士刺激しあい熱心に勉強に励んでいる。

新型コロナウイルス感染症対策として、入館時にはマスク着用・アルコール消毒・検温を行い、壁側に机を配置し座席間隔の確保、実施時間帯は換気を徹底し実施している。