

令和4年度第1回愛知県生涯学習審議会社会教育分科会 次第

〔 日時 令和5年2月7日（火）  
時間 午前11時00分から  
会場 愛知県議会議事堂ラウンジ 〕

1 開 会

2 あいさつ

3 分科会長の選出、分科会長職務代理者の指名

4 議 事 (p.1 別紙)

協議：『『あいちの新たな社会教育のあり方の実現に向けた調査』を生かすために  
～調査結果の分析と、調査結果の活用の方角性について～』

(経過)

- ・ 令和4年6月22日 「あいちの新たな社会教育のあり方の実現に向けた調査」を  
市町村事務局及び社会教育委員へ依頼
- ・ 8月 1日 回答期限
- ・ 令和5年2月中旬 調査結果を市町村事務局へ通知予定
- ・ 令和6年3月までに 調査の成果物を発刊予定

5 その他

令和4年度県生涯学習課における研修会等（社会教育関係）の実績について  
(p.17 資料3)

6 閉 会

[資 料]

- 別冊1 「あいちの新たな社会教育のあり方の実現に向けた調査の結果」(事務局回答)
- 別冊2 「あいちの新たな社会教育のあり方の実現に向けた調査の結果」(社会教育委員回答)
- 別冊3 (平成26年度調査の成果物)  
報告書「市町村における社会教育委員制度の活用の課題と在り方について」
- 資料1 令和4年度調査の分析
- 資料2 社会教育委員向けの「手引き」プロット案
- 資料3 令和4年度県生涯学習課における研修会等（社会教育関係）の実績について

## 社会教育分科会委員名簿

〔氏 名〕	〔現 職 等〕
池田紀代美	愛知県家庭教育企画委員会委員(名古屋市立第一幼稚園長)
大石 益美	愛知県公立高等学校長会 (県立岡崎北高等学校長)
大村 惠	国立大学法人愛知教育大学教育学部教授
高橋 勝巳	公募委員
立川 恵理	愛知県小中学校長会 (豊川市立代田中学校長)
増岡潤一郎	愛知県都市教育長協議会 (みよし市教育委員会教育長)
宮崎 初美	子育てネットワーク
山内 晴雄	愛知県社会教育委員連絡協議会副会長
山田 久子	愛知県地域婦人団体連絡協議会長
吉田 真人	愛知県私学協会副会長

10名 (敬称略・五十音順)

## 4 議事

「あいちの新たな社会教育のあり方の実現に向けた調査」を生かすために  
～調査結果の分析と、調査結果の活用の方向性について～

### (1) 調査の結果

別冊1：事務局回答

別冊2：社会教育委員回答

※ 別冊1と2は、それぞれ<調査1>と<調査2>の2部構成となっている。

<調査1>は、平成26年度において実施した設問について、令和4年度調査でも改めて行い、その経年変化を確認することをねらいとした。

(参照) 別冊3：H26年度調査の成果物

「市町村における社会教育委員制度の活用の課題と在り方について」

- ・ 県は、平成26年度調査を受け、平成28年2月に、別冊3の報告書「市町村における社会教育委員制度の活用の課題とあり方について」を発刊し、「提言」を発している。

### (2) 結果分析と検討事項 p.3 資料1

結果分析 ※結果分析は次の5つの視点を基に行いました

(分析の視点)

<調査1>

- ① 社会教育委員の属性はどのようなか。
- ② 社会教育委員の活動状況はどのようなか。
- ③ 期待される社会教育委員の役割はどのようなか。
- ④ 調査研究・研修の状況はどのようなか。
- ⑤ 社会教育委員会議の状況はどのようなか。

<調査1から見えてきた課題>

- 課題1** 社会教育委員の活動状況について、H26調査から、向上的な変容があまり見られない。
- 課題2** 社会教育委員の役割について、事務局と委員との間で共通理解を十分に図る必要がある。
- 課題3** 研修会に参加していない要因として、「研修会に参加する余裕がない」と思っている委員が多くいる。また、自主的な会議や研修会の必要性を感じていない委員も多くいる。
- 課題4** 社会教育委員会議の在り方について、H26調査の提言内容があまり反映されず、政策提示、意見具申等の具体化の事例の割合が増えていない。

**検討事項**

- ① 「あいちの新たな社会教育のあり方の実現」に向けて、「社会教育委員の役割」をどのようにとらえたらよいか。
- ② 「社会教育委員会議」が、事務局からの年間事業計画等の提案説明に対する承認行為にとどまらず、社会教育委員の専門性が発揮され、社会教育委員が意欲をもって参加できる社会教育委員会議にするためにはどうしたらよいか。

**(3) 調査結果の活用の方向性**

(県事務局案)

「調査2：現在や今後求められる社会の変化への対応に対する社会教育のあり方への調査」の結果を加えた、社会教育委員向けの「手引き」を作成する。

↓

「手引き」のプロット案 p.16 資料2