

科目及び科目の目標

区分	内容	科目	単位数	時間数	目標		
基礎分野	教育の基盤	教育原理	1	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。		
		教育方法	1	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育心理	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育評価	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
専門分野	看護論	看護論	1	12	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護について視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	
		看護技術論		3		看護理論に基づいた方法としての看護技術について学ぶ。	
	看護教育課程	看護教育課程論	1	15	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び、臨地実習につなげる。		
	実習指導の基盤	実習指導方法論	実習指導計画	1	15	実習指導計画の基本を学ぶ。事例をとおして看護過程の展開を学ぶ。	
			実習指導概論	2	15	30	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。
			実習指導の評価		15		実習における評価の意義や方法を理解する。
		実習指導方法演習	実習指導の実際	2	24	60	各専門領域の実習指導の展開を学ぶ。
実習指導演習			36		実習指導案の作成、実習指導の展開と評価について演習をとおして学ぶ。		
関連科目	特別講義	人間関係論		9	35	円滑な人間関係成立のための知識を学ぶ。	
		コーチング		8		コーチングの基本的知識と技術を学ぶ。	
		看護職のキャリア形成		6		看護職としてやりがい・生きがいを持って働き続けるために、自己のキャリアを主体的に考える方法を学ぶ。	
		看護倫理		6		看護実践における倫理的諸問題を学ぶ。	
		看護と経済		3		看護経済について学び、看護をとらえる視野を広げる。	
		看護の動向		3		医療、看護の現況と方向性を知る。	
		計	11	230			

フォローアップ研修

内容	時間数	目標
グループワーク	3	臨地実習指導者講習会終了後、経験した実習指導等の指導的役割について振り返り、他者と共有することで新たな気づきを得る。
講義	3	臨地実習指導者講習会終了後、経験した自己の経験から、さらに自ら成長していくために必要な力を学ぶ。