

報告事項 1

第16回愛知県教育委員会教職員表彰式について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

令和4年11月4日

教 職 員 課

## 第16回愛知県教育委員会教職員表彰式について

### 1 日 時

2022年11月15日(火) 午前10時から午前11時まで

### 2 会 場

愛知県庁本庁舎 2階 講堂

### 3 被表彰者数

#### ア 教職員表彰

94人(幼稚園関係1人・小中学校関係68人・県立学校関係23人  
事務職員関係2人)

#### イ 若手教職員等奨励賞

9人(小中学校関係2人・県立学校関係7人)

### 4 表彰要件

#### ア 愛知県教育委員会教職員表彰

教職員経験年数が10年以上あり、かつ、年齢が35歳以上の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

#### イ 愛知県教育委員会若手教職員等奨励賞

教職員経験年数が10年未満であり、かつ、年齢が50歳未満の者で、次のいずれかに該当する者

- (1) 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- (2) 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- (3) 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

【参考】  
被表彰者の状況

(表の見方)  
各項目左側に合計、右側上段に教職員表彰、右側下段に若手教職員等奨励賞を表示している(単位:人)

合計	教職員表彰
	若手教職員等奨励賞

区分	候補者数		被表彰者数		表彰該当項目(表彰要綱第2条)					
					1		2		3	
幼稚園	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1
		0		0		0		0		
小学校	44	43	39	38	7	7	25	24	7	7
		1		1		0		1		0
中学校	36	34	31	30	6	6	19	18	6	6
		2		1		0		1		0
高等学校	31	20	19	14	8	7	5	2	6	5
		11		5		1		3		1
特別支援学校	16	11	11	9	2	2	7	5	2	2
		5		2		0		2		0
事務	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0
		0		0		0		0		0
合計	131	112	103	94	23	22	58	51	22	21
		19		9		1		7		1

(備考) 表彰該当項目

- 1 創意工夫ある教育活動により、顕著な成果をあげた者
- 2 使命感を持って教育活動の改善に取り組み、信頼が厚い者
- 3 地道な教育活動を継続して行い、他の模範となる者

各被表彰者の表彰該当項目については名簿に記載

## 教職員表彰受賞者名簿

【幼稚園】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰項目	実践内容
1	1	碧南市立 新川 幼稚園	教諭	くらうち 倉内 富子	女	3	長年「遊びを中心とした保育」の研究実践に取り組み、幼児の主体性を大切にしながらかと教師と幼児がともに遊びを作り上げていく保育を実践し、碧南市内幼稚園教諭の模範となる存在である。また、自分の保育実践を活かしながらか主任としてリーダーシップを発揮し研究を進め、教員の育成と保育の質の向上に大きく貢献した。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
2	1	一宮市立浅野小学校	栄養教諭	川島 淳子	女	2	強い使命感を持ち、長年にわたり食育・給食指導の改善に取り組んだ。県では、学校食育推進の手引き編集委員や学校給食会物資選定委員会委員、愛知県調理員等衛生研修会講師を歴任し、一宮市においては、栄養教諭研究会会長、食育推進委員会委員、学校給食審議会委員を務めるなど、給食・食育の充実と発展に貢献してきた。
3	1	一宮市立今伊勢小学校	教諭	野口 真哉	男	2	職員からの信頼も厚く、教務主任として現職教育の中心として活躍している。また、職員の人材育成にも積極的に取り組んでいる。一宮市では、中学校数学や総合的な学習の時間の学習指導法・評価研究委員を務め、評価の作成や教育課程の編成を行うとともに、授業法の研修会等を通して市内教員の学習指導技術の向上に取り組んだ。
4	1	瀬戸市立長根小学校	教諭	長谷川 良	男	1	国語科教育の指導法の改善に取り組み、その研究成果を広めた。教務主任として、自ら授業を公開し、教職員の授業力向上に努め、学校運営の中心として活躍している。また、尾張教育研究会愛日支部国語部会庶務として、国語科教育の魅力を常に発信している。その熱心さは他の教職員の模範となっている。
5	1	春日井市立小野小学校	教諭	城山 祐樹	男	2	社会科学習指導において豊富な知見と高い力量を有し、春日井市教科指導員（社会）として市内中学校の校内研修などで指導助言を行うなど、市内社会科学教育の中心的な役割を果たしている。本校においては教務主任として、学校運営全般においてリーダー性を発揮し、的確な助言指導を行うことから、他の教職員から厚い信頼を得ている。
6	1	春日井市立松原小学校	教諭	山本 明日香	女	3	特別支援教育コーディネーター・校務主任として、児童に寄り添いながら、保護者や学級担任と、通級担当教諭やスクールカウンセラー、心の教室相談員をつなぎ、組織的に指導・支援を進めている。親身になって相談に応じ、労を惜しまず支援の手を差し伸べるため、児童・保護者・教職員から厚い信頼が寄せられている。
7	1	春日井市立大手小学校	教諭	坂井田 智之	男	2	春日井市の教育研究員や春日井市国内研修会の研修員を務め、理科の指導法や道徳の教科化について研究し、その成果を市に還元した。また、春日井市教務主任部会の研究推進部長・副代表・代表を歴任し、新学習指導要領への移行を、市内各小中学校が同一歩調で進められるよう尽力した。学校内外でリーダーシップを発揮し、自校教職員はもとより、他校教職員からの信頼も厚い。
8	1	大山市立楽田小学校	教諭	酒井 俊輔	男	1	ESDの理念を組み入れた総合的な学習の時間の実践を積み重ね、大山市ESD研修会、愛知県青少年赤十字加盟校発表交換会、東海ブロック国際理解教育研究大会で成果を発表し、高い評価を得た。また、愛知県ユネスコスクール交流会ではファシリテーターを務めた。現在もSDGsの理念を組み入れた教育活動を推進している。
9	1	江南市立古知野西小学校	教諭	大橋 達也	男	2	教師としての強い使命感と、児童に深い愛情をもって誠実に教育活動に取り組んでいる。特別支援教育コーディネーターを務め、発達障害のある児童の保護者やその児童に関わる同僚の悩みに耳を傾け、適切な助言を行っている。それらの姿勢は、同僚から信頼され、信望が厚い。
10	1	小牧市立味岡小学校	教諭	保坂 忍	女	3	英語専科教員として、子どもたちの活動を中心にした授業内容を考え、ALTと協力・連携しながら、分かりやすく、親しみやすい授業の実践に努めている。また、日頃から外国語指導に係る研修を受講し、自らの力量向上に努め、他の教職員の模範となっている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
11	1	小牧市立一色小学校	教諭	いずみ ひでゆり 和泉 秀典	男	2	学校運営の中心的立場で、外国人児童生徒教育・特別支援教育・ICT環境の整備等、多岐にわたる教育的課題の解決に尽力している。また、児童や保護者、職員に対して、丁寧で的確な助言や支援を行うため、校内外からの信頼も非常に厚い。
12	1	稲沢市立千代田小学校	教諭	あかま けいこ 赤佐 景子	女	2	稲沢市の算数科教育や道徳教育の充実・発展のために、常に研鑽を積み、指導的立場として力を発揮してきた。また、教務主任として、職員と連携しながら学校保健に関する教育活動の推進・まとめに尽力し、高い評価を得た。よりよい教育活動推進のために人の話を傾聴し、笑顔で丁寧な物事に当たるため、他の信頼も厚い。
13	1	稲沢市立六輪小学校	教諭	いちばし みゆき 市橋 美幸	女	2	特別支援教育に関する造詣が深く、児童の将来を見据えた支援計画を立て、担任として熱意と愛情をもって児童を指導・支援しているため、保護者や教職員からの信頼が厚い。また、「愛知の特別支援教育」編集委員や稲沢市内の特別支援教育研修会の講師を務めるなど、県内、市内の特別支援教育の充実と発展に寄与してきた。
14	1	豊明市立二村台小学校	教諭	おくり たけひろ 小栗 武弘	男	1	算数・数学教育に関する造詣が深い。東海数学研究会において「算数から数学への円滑な学習の接続」について発表した。県総合教育センターでは、考えを深める算数科学習指導を研究した。それら研究成果を生かし、現職教育の講師として、地区の小中学校教職員の資質向上に貢献した。
15	1	日進市立西小学校	教諭	かとう かつし 加藤 豊司	男	2	日進市現職教育委員会情報教育部会の代表として、市内小中学校のGIGAスクール構想の具現化やICT教育の推進に市教育委員会と連携して取り組んだ。日進市の教務主任代表として、市内小中学校の教務主任の研修や研究の推進に尽力し、その率先垂範する姿勢に多くの教職員が厚い信頼を寄せている。
16	1	北名古屋市立師勝南小学校	教諭	おの なおこ 小野 奈央子	女	3	教師としての責任を自覚し、何事にも誠実に取り組んでいる。特別支援学級の担任を複数年務め、さまざまな障がいのある児童や、その保護者の気持ちに寄り添い、個々のニーズに応じた指導をしている。また、継続して教材研究に取り組み、日々わかりやすい授業に努めようとする姿勢は他の模範となっている。
17	1	扶桑町立高雄小学校	栄養教諭	まへだ ゆき 前田 有紀	女	2	意欲的に食に関する指導を実践し、食に関する課題やアレルギー等に適切に対応した。扶桑町の給食管理や運営において中心的な役割を担い、アレルギー対応マニュアルの作成に尽力した。丹葉地区の指導的立場で、児童生徒・保護者に対して、望ましい食習慣を身につけ、健康管理ができるように適切な指導助言や啓発活動を推進した。
18	1	津島市立北小学校	教諭	なかの みえ 中野 美恵	女	2	児童・保護者・教職員と好ましい人間関係を構築し、教育に対する熱い使命感をもち、自己の研鑽を重ねつつ、教職員への確に指導することができる。また、長年にわたり尾張地区や愛知県の学校図書館研究会の理事を務め、図書館活用・読書推進の発展に寄与するなど、図書館教育の分野で幅広く活躍している。
19	1	愛西市立佐屋小学校	教諭	しま かつや 嶋 竜也	男	2	誰に対しても笑顔で対応する姿が見られるとともに、教職員の士気を高め学校全体を活気づけている。中学校勤務時には、主体的に活動できる生徒の育成を目指した授業づくりに取り組んだ。また、生徒への丁寧な対応は校内だけでなく、海部地区全体の模範ともなった。愛知県の初任者研修の講師として、助言する立場として貢献している。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
20	1	大治町立 大治 小学校	教諭	みづのり 美帆子	女	1	教育活動を俯瞰してみることができ、児童の学びがいを核とした授業を組み立てている。2020年度からは、研究主任としてICT機器を活用した協働的な学びを推進し、その成果を積極的に発信し、互いに高めあう職員集団を作り上げた。先見性、実行力は、他の模範となり、児童・教職員・保護者から厚い信望を得ている。
21	1	蟹江町立 須西 小学校	教諭	なかにし ひろゆき 中西 浩之	男	1	教育に対する情熱と向学心にあふれ、特に、特別支援教育への造詣が深い。特別支援学校での人事交流の経験を生かし、地区において中心的な存在として活躍している。また、JICAの海外研修に参加したり、長年にわたり青少年赤十字活動に貢献したりするなど、さまざまな分野で活躍し、他の教職員の模範となっている。
22	1	常滑市立 常滑東 小学校	教諭	ほんの ともひろ 阪野 智洋	男	2	学校全体に目を配り、常に先を見据えながら教務主任の職務に取り組んでいる。また、愛知県産業労働部産業科学技術課主催「親子理科教室」講師、初任者研修「道徳講座」講師、知多地方教育計画作成委員（小学校道徳・中学校道徳）等、校外での多分野に渡る事業に携わり、指導力を発揮するとともに自らの実践を広く発信し、教育の充実に貢献している。
23	1	大府市立 大東 小学校	養護 教諭	かみしま けいこ 神島 桂子	女	2	誠実な人柄で広い視野をもち、管理職や教職員と連携して、日頃から児童の健康状態に目を配り、健康面において、学校経営に大きく寄与している。また、大府市養護教諭部会地区代表として、知多地方教育研究発表会において、睡眠習慣の確立について研究成果を広く波及させるため、研究結果の作成に尽力している。
24	1	知多市立 八幡 小学校	教諭	みやざき あかね 宮崎 あかね	女	2	常に自己研鑽を積み、根拠をもった適切な指導・助言により積極的に業務改善を進めるなど学校運営の中心として活躍している。特に、働き方改革と配当授業時数とのバランスを念頭に置き、実現可能な年間計画作成と授業時間数管理を丁寧に言い、教育計画達成に向けた校内の中心的な存在として活躍している。
25	1	武豊町立 緑丘 小学校	教諭	きたがわ 梓子 北川 梓子	女	2	現職教育主任として、児童の基礎学力の定着と対話力の向上のために精力的に取り組んでいる。研究実践が業務過多にならないように全教職員が無理なく実践できる方法を提案するなど、働き方改革を踏まえて教職員の授業力向上に努めている。教育研究論文執筆にも熱心に取り組むなど、自己研鑽に励む姿は、他の教職員の手本である。
26	1	岡崎市立 岩津 小学校	教諭	はまだ あきひろ 濱田 明弘	男	2	2017年度から5年間、岡崎市算数数学部の世話係を務め、算数数学部の発展に貢献している。岡崎市教育研究論文において、佳作を1回受賞した。現在、研究主任や特別支援教育コーディネーターとしての確かな仕事ぶりや温かな人柄などから、周りからの信頼を得ている。
27	2	岡崎市立 小豆坂 小学校	教諭	ながた もとあき 永田 祥晃	男	2	岡崎市理科部では、2021年度から代表世話係（小学校）を務め、堅実に仕事を進める姿から、他の理科主任からの信頼を得ている。岡崎市教育研究論文では2015年度、2019、2021年度に佳作を受賞するなど、授業実践にも熱心に取り組んでいる。また、2019年度、ソニー教育財団「子ども夢教室」の指導員を務め、子供の体験学習のサポートをした。
28	1	碧南市立 新川 小学校	教諭	ないとう じゅんいち 内藤 淳一	男	2	生徒指導主事として、一人一人の生徒に寄り添った温かな指導を行い、問題行動の早期発見や未然防止に努めた。また、特別支援教育コーディネーターとしても、関係者との調整を図り適切なアドバイスや支援をすることができ、多くの職員から信頼されている。安全な環境づくりにも心を配り、学校運営の中心となって活躍し、他の教職員の模範となっている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰項目	実践内容
29	1	刈谷市立 かりがね 小学校	教諭	はっとり 服部 めぐみ 恵	女	3	6年間学年主任を務めており、教職員だけでなく、児童や保護者からも絶大な信頼を得ている。音楽科教育において、刈谷市教育研究会音楽部副部長を5年間務めた経験があり、刈谷市小中音楽会などの企画運営に尽力した。温厚で誠意ある対応ができ、何事にも地道に取り組み姿は、他の教職員のよき模範となっている。
30	1	豊田市立 拳母 小学校	教諭	わかもと 脇本 まさえ 正恵	女	2	誠実で、率先垂範を信条とする頼れる人物である。小学校外国語に対する関心が高く、愛知県総合教育センター主催の研修等を積極的に受講するとともに、英語免許や英語検定等の資格を精力的に取得した。さらに、豊田市教育委員会委嘱の研究発表（外国語）において研究主任を務めるなどその功績は大きい。
31	1	豊田市立 東広瀬 小学校	教諭	ふじたに 藤谷 ち恵 千恵	女	3	勤務した小中学校で、3回の研究発表を行い、最新の学習を取り入れた指導方法は、常に所属職員の模範となった。授業力に優れ、教科領域等指導員などを務め、特に国語科において豊田市全体の教員の力量向上に尽力した。細やかな配慮と丁寧で的確な対応ができ、子ども・保護者・職員からも信頼を得ている。
32	1	豊田市立 梅坪 小学校	教諭	なかたけ 中武 りょうこ 涼子	女	2	強い責任感と温かい思いやりの気持ちにあふれ、一人一人の児童の成長に向き合うことができる。個を生かした学習指導・学級経営には高い指導力を発揮し、豊田市特別活動領域指導員として教員の育成においても貢献している。教職員のみならず、多くの保護者の相談にものり、的確な助言で厚い信頼を得ている。
33	1	豊田市立 佐切 小学校	主任 養護 教諭	なかね 中根 ゆりこ 百合子	女	2	日頃から教職員や保護者の相談に乗り、周りからの信頼が厚い。校内保健教育を推進し、家庭と学校が連携して保健教育に取り組む仕組みを構築するなど、学校体制づくりに寄与した。主任養護教諭として、豊田市の教諭および養護教諭の人材育成に尽力し、安全教育や保健教育の推進に貢献している。
34	1	安城市立 安城中部 小学校	教諭	にむら 二村 彰久 彰久	男	1	「アートマイル国際協働学習プロジェクト」を学年全体で取り組み、SDGsを視点とした現代的な課題に対して、外国の小学校との協働学習を通して深く追究する実践を進めるにあたり、学年主任として指導的な役割を果たした。その取組が評価され、2021年度の外務大臣賞を受賞した。
35	1	西尾市立 佐久島しおさい 学校	主幹 教諭	えぐち 江口 しんいち 慎一	男	1	「ソニー子ども科学教育プログラム」で実践に取り組み、最優秀賞に選ばれた。さらに、「全国教育実践活動コンテスト」や「ちゅうでん教育大賞」で入賞するなど、研究実践におけるリーダー的存在として活躍している。西尾市総合的な学習の時間教科指導員として、市内教員の授業力向上に貢献した。
36	1	豊橋市立 汐田 小学校	教諭	おがさわら 小笠原 あきみ 麻美	女	2	愛知教育大学附属特別支援学校（高等部、小学部）、くすのき特別支援学校での勤務を経験し、特別支援教育への造詣が深い。教科等指導員（特別支援教育）を3年間務め、豊橋市内小中学校の訪問指導や巡回相談を行ったり、豊橋市教育委員会開催「発達障害理解講座」の講師を務めたりするなど、特別支援教育の推進に尽力した。
37	1	豊橋市立 野依 小学校	教諭	もりた 森田 いくこ 郁子	女	3	日々自己研鑽に励み、問題解決的な授業づくりの実践を積み上げてきた。現任校の研究発表会では、その成果を生かし、地域と連携した教科横断的な取組を発表し高い評価を得た。学年主任や豊橋市教科指導員（道徳）として、学校内外で若手を中心とした教職員の指導も丁寧に行っている。



# 教職員表彰受賞者名簿

【小学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
38	1	豊川市立豊川小学校	教諭	のざわ かずよ 野沢 和代	女	2	生活科・総合的な学習の教科指導員として、豊川市内の小中学校で指導助言を行うとともに、若手教員の授業力向上や各学校の現職研修の充実に大きく貢献した。自身の授業実践のみならず、若手教員や現職研修における授業づくりに対して、誠実に取り組み、周囲から絶大な信頼を得ている。
39	1	蒲郡市立大塚小学校	教諭	かとう まなみ 加藤 真奈美	女	2	温厚で謙虚な人柄と、誠実で献身的な働きぶりで、周囲からの信望が厚い。特別支援教育に造詣が深く、常に学校全体に目を向け、支援が必要な場面に積極的に足を運ぶ姿から、職員からの厚い信頼を得ている。 ○J T活動を通して、若い教職員の力量向上に貢献するなど、学校経営の中核を担っている。
40	1	田原市立田原東部小学校	養護教諭	おおば きちこ 大場 幸子	女	3	養護教諭として、様々な面に気を配りながら、子ども、保護者、教員の良き相談相手として重要な役割を果たしてきた。長年にわたって保健学習・保健指導に力を入れて、子どもの心身の健康に努めてきた。2019年度からは主任養護教諭として、田原市の健康教育の推進や養護教諭の力量向上に貢献している。

# 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
41	1	一宮市立中部中学校	教諭	なかだ 眞人	男	2	高い授業力を生かし、研究授業を率先して行うなど、授業法改善に意欲的である。一宮市で6年間、中学校社会科の学習指導法・評価研究委員を務め、社会科教育の推進役として教育活動の充実・発展に貢献している。また、ICT機器の取り扱いや活用方法にも大変詳しく、校内のICT機器の環境整備や活用に大きく貢献している。
42	1	一宮市立大和南中学校	教諭	ゆみや 敬一	男	2	教育に対する信念と強い情熱を持ち、教育活動に邁進している。また、体育科教員として、愛知県小中学校体育実技指導者講習会で講師を務めたり、一宮市学習指導法・評価研究委員会（保健体育）委員として、授業力向上の研究会や模範授業の立案計画を行ったりするなど、県内や市内の教員の指導力向上に貢献している。
43	1	瀬戸市立にじの丘中学校	主幹教諭	ふかや 大輔	男	1	小中一貫校の開校に向け、カリキュラム編成や地域との調整、制服や校歌など多くの準備に中心的立場として尽力した。開校後も主幹教諭として教育目標の具現化に向け、教職員の先頭に立ち、実践を積み重ねている。現在は、委嘱を受けた学習指導に関する研究の中心として企画立案を行い、自らも授業実践を行うなど活躍している。
44	1	春日井市立高森台中学校	教諭	おがわ 晋	男	2	日常の授業を改善し、1人1台端末とクラウド環境を活用した学びの実現を推進した。また、文部科学省指定の研究開発学校の研究主任として、情報活用能力を中心とした資質・能力育成をめざしたカリキュラム編成を進めた。生徒の生涯にわたって学び続ける意欲の育成に寄与したことから、職員からの信頼も厚い。
45	1	稲沢市立平和中学校	教諭	かわぐち 宗秋	男	1	国語科教育に関する造詣が深く、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善に意欲的に取り組んだ。2016年度に「記述力を高め、自分の考えを表現できる生徒の育成」をテーマに論文を執筆し、稲沢市教育実践論文で入賞した。また、創意工夫ある研究内容が認められ、第51回愛知県教育研究論文で佳作を受賞した。
46	1	尾張旭市立西中学校	教諭	きたやま 晋也	男	2	温和で誠実な人柄で、日々生徒理解に努めている。誰の言葉にも耳を傾け、的確に判断する姿勢には、厚い信頼が寄せられている。生徒指導主事として、問題行動の対応や予防で手腕を発揮した。社会科を担当し、タブレットを活用した導入題材を用いるなど工夫をしている。令和3年度より学年主任を務め、他の教職員の模範となっている。
47	1	清須市立新川中学校	養護教諭	うすがや 有美	女	2	誠実な人柄で、協調性も備えており、誰に対しても分け隔てなく接する態度から教職員から信頼されている。西春日井地区の養護教諭のリーダーとして、地区養護教諭研究会議委員長や学校保健研究部代表を務めている。勤務校の不登校対策も積極的にに関わり、サポートルーム（別室登校）体制の推進も行っている。
48	1	大口町立大口中学校	教諭	ふるた 孝	男	3	長年にわたり理科の教科指導をはじめ、生徒指導や教務主任として誠実に業務に携わり、どの役割においても周囲から高く評価されている。特にコロナ禍での学校運営においては、情勢の変化に素早く柔軟に的確に対応した。その確かな対応力と実行力で、コロナ禍以前の学校以上に活気に満ちた学校運営に貢献した。
49	1	弥富市立弥富北中学校	教諭	いりやま 宗弘	男	3	校務主任として、より良い教育環境の整備に務めている。また、特別支援コーディネーターとして、専門性を高め、個のニーズに寄り添ったきめ細かな支援や助言により、信頼も厚い。ミドルリーダーとして、学校組織力の強化に尽力し、後進の指導に取り組む姿は、他の教師の模範である。
50	1	東海市立名和中学校	教諭	なかむら 正和	男	3	学年主任として、生徒・保護者・教員の思いに寄り添った学年経営を行い、絶大な信望を得た。生徒が達成感を味わえるよう、生徒や教員と一緒に取り組んだり、保護者と目標を共有して生徒を支援する方法を考えたりするなど、よりよい学校をめざした献身的な行動は、他の教員の模範となっている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰項目	実践内容
51	1	阿久比町立阿久比中学校	主幹教諭	花井 美和	女	2	特別支援教育コーディネーターとして関係諸機関と連携し、個別最適な学びに向けた指導・助言をしている。また、教員研修担当として初任者や中堅教員のリーダー育成にも尽力している。また、数学科教育に関する識見が高く評価され、全国算数・数学研究会をはじめとする各種研修会で研究発表するなど、愛知の数学科の中心的役割を担っている。
52	1	南知多町立日間賀中学校	教諭	西久保 拓人	男	1	教務主任として小中連携や地域連携に積極的に取り組んだ。カリキュラムマネジメントを推進して、地域との意見交換など行事の運営に尽力し、ふるさとを愛する生徒の育成に貢献した。また、南知多町の教務主任代表を務め、4中学校の統合に向けた課題を集約して解決に向けた話し合いを推進し、新設統合中学校の基盤を作り上げた。
53	1	美浜町立野間中学校	教諭	花川 晶嗣	男	3	常に生徒一人一人に寄り添った支援を心がけ、丁寧で粘り強い指導を行っている。特別支援教育コーディネーターとして情報収集や他の教職員との情報共有に努め、的確な指示やアドバイスは、教職員の指導に対する自信や生徒の落ち着いた生活につながっている。謙虚な姿勢と丁寧な指導は他の教職員の模範となっている。
54	1	岡崎市立城北中学校	教諭	浅川 晶紀	男	1	2010、2012年には、岡崎市教育研究論文で優秀賞を受賞した。また、2019年度まで岡崎市技術家庭科部の世話係を6年間務めた。校内では、特別支援コーディネーターとして、教職員や生徒から厚い信頼を得ている。愛知県中学校産業教育研究協議会常任委員として、新学習指導要領に向けた研究構想づくりに尽力している。
55	1	岡崎市立六ツ美中学校	教諭	山本 公三	男	2	2011年度から9年間、岡崎市道徳部世話係を務めた。また、2010年度から通算8回、岡崎市特別委員会「英語が話せるおかざきっ子研究委員会」の委員として、岡崎における英語教育の推進にも尽力した。さらに、2016年度から6年間、生徒指導主事を務めるなど、校内でも活躍している。
56	1	岡崎市立六ツ美北中学校	教諭	阿部 祐子	女	2	2016年度から岡崎市家庭科部世話係を務め、2022年は世話係長として、市内家庭科部の中核となり、自主研修なども含め、活躍している。教材研究熱心であり、岡崎市教育研究論文の入賞実績も多く、2007年度最優秀賞、2008、2018年度は優秀賞を受賞している。2008年度は愛知県教育研究論文佳作を受賞している。
57	2	豊田市立朝日丘中学校	教諭	坂本 晃伸	男	2	積極的に業務に取り組む姿勢や専門教科の研究に励む姿勢など、教育に対する情熱と努力を惜しまない姿勢は、教職員の模範である。理科教育の授業実践に熱心に取り組み、多くの教育研究論文等へ入選するなど成果を上げている。また、特別活動主任としてSDGs活動を軸とした教育活動を推進するなど、様々な分野で活躍が認められる。
58	1	豊田市立美里中学校	教諭	中村 和幸	男	2	強い使命感を持ち、自ら率先して行動する姿勢は、他の模範である。ICT機器やアクティビティの活用等、授業改善に努めながら個に応じた教科指導ができる。また、個々の生徒と共感的な人間関係を築く生徒指導ができ、生徒からの信頼も厚い。これらの指導技術を生かして、教職員に的確な指導、助言ができ、学校経営の中心的存在である。
59	1	安城市立安城西中学校	教諭	杉浦 儀一	男	2	常に英語科教育指導法の改善に力を入れ、小学校では草創期の英語や外国語活動の指導の在り方を、県を牽引する立場から研究・実践を進めた。安城市でも指導的な立場に立ち、県英語教育研究大会では小中接続を重視した英語教育プランを校内教員と共に提案し、教育全体での行動力と説得力ある取組は広く信頼されている。
60	1	西尾市立西尾中学校	養護教諭	小島 里恵	女	3	長年にわたり、教育相談活動に地道に取り組んできた。スクールカウンセラーや関係諸機関との連携を図り、児童生徒にとってよりよい支援を常に模索している。西尾市教科指導員(学校保健)や主任養護教諭として、教育委員会や医師会との連絡・調整役を担うなど、市内学校保健の中心となって活躍している。

# 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
61	1	知立市立 知立 中学校	教諭	うちだ 内田 友香	女	3	2006年度から知立西小学校で、食育に力を入れ、その成果を教育研究論文にまとめた。2016年度には、知立市県内研究員として古典教育の推進に取り組み、市内教員の資質向上に貢献した。また、知立中学校では校務主任として道徳教育に力を注ぐとともに、中堅教員や若手教員の相談役となり、多くの教職員から信頼を得ている。
62	1	高浜市立 高浜 中学校	教諭	もり 森 かずなり	男	2	これまでの教員生活で、生徒指導主事や小中学校の学年主任など11年間の主任経験があり、豊富な経験と指導力の高さを活かし、積極的に若手教員の育成に力を注いでいる。また、生徒や保護者からの信頼も厚い。教務主任として若手教員の育成に尽力し、学校運営の中心となって活躍している。また、高浜市教科指導員を3年間務めた。
63	1	みよし市立 南 中学校	教諭	おおた 太田 ひろし	男	2	教育に対する確かな信念と熱意をもち、教務主任としてリーダーシップを発揮しながら、学習指導及び生徒支援に力を注いでいる。特に現任校では道徳教育に重点をおき、積極的に授業研修会を行い、市内小中学校の道徳教育を牽引している。また、誠実な人柄で、誰に対しても親身になって対応することができるため、生徒・保護者・教職員からの人望も厚い。
64	1	幸田町立 幸田 中学校	教諭	おの 小野良 琢也	男	1	子どもに寄り添った幅広い教科教育の実践に着実に取り組み、その成果を教育研究論文にまとめ、常に高い評価を受けている。そうした教育実践や、若手教員の指導に尽力する姿勢は、他の教職員の模範となっており、同僚や保護者からの信頼も厚い。校内だけでなく幸田町全体のミドルリーダーとして活躍している。
65	1	豊橋市立 豊城 中学校	教諭	おざき 尾崎 琴美	女	2	日本人若手英語教員米国派遣事業、教職大学院での研究など、多くの経験を通して研鑽を積み、秀逸した英語科の指導力を身につけてきた。様々な会で講師を務め、多くの教職員にその成果を還元している。生徒、保護者、教職員からも厚い信頼が寄せられている人物である。
66	1	豊橋市立 三川 中学校	教諭	さかた 坂田 しゅういち	男	2	愛知教育大学附属岡崎中学校での勤務や、研究発表校での研究主任を経験し、特に理科教育において、問題解決的な授業実践に取り組んできた。豊橋市教科等指導員（理科）として、各校の現職研修会で講師や助言者を務め、自身の研究実践をもとに助言を行い、豊橋市教職員の力量向上に寄与した。
67	1	豊川市立 南部 中学校	教諭	やまぐち 山口 かおり	女	2	常に子ども理解に努め、指導形態の工夫や評価を生かした指導により、日々の数学科の学習指導に取り組んでいる。学習指導や生徒指導等、さまざまな課題への対応について、職務の遂行がより合理的なものとなるよう、取組を工夫し、教員の力量向上に寄与している。他の教職員の模範となり、学校運営を推進していくうえで、大きく貢献している。
68	1	豊川市立 一宮 中学校	教諭	まつばら 松原 しんご	男	1	若手の育成と働き方改革を意識した学年経営や、学校運営に生きる学校評価をめざした取組など、学校運営上の課題解決に向けて粘り強く取り組んできた。教科指導員や生徒指導主事の経験を活かし、本質をとらえ、関係者に理解を得ながら改善を推進していく力があり、周囲から大きな信頼を集めている。
69	1	田原市立 東部 中学校	教諭	こばやし 小林 こうし	男	2	教育に対する強い信念と熱意をもち、優れた理論と実践力をあわせもつ。社会科教員として、若手の頃から研究を重ねており、文部科学省指定研究発表会、愛知県教育研究発表会及び愛知県社会科教育研究大会等で実践発表を行っている。ニューヨーク日本人学校へ赴任した際も、手腕が認められ、中等部部長や教務主任を務めた。
70	1	新城市立 東郷 中学校	教諭	はかし 林 まいじ	男	2	高い教育技術をもち、理科教育をリードする存在である。県総合教育センター研究指導主事の経験を活かし、ICT端末の活用に積極的に取り組んでいる。自ら実践に取り組み、自校のみならず、多くの研修会で講師としてその技術を伝達している。人格、識見ともに優れ、真摯に教育に取り組む姿勢は、他の教職員の模範となっている。

# 教職員表彰受賞者名簿

【中学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名 （よみがな）	性別	表彰項目	実践内容
71	1	東栄町立 東栄 中学校	教諭	本村 けん （もとむら）	男	2	子どもを中心に据えた、確かな授業実践により、校内の指導・助言はもとより、北設楽郡教科等指導員として、北設楽郡内の英語教育の推進に力を発揮してきた。その基盤には、子どもや教職員、生徒、保護者等の他者理解にもとづく誠実な職務姿勢から得られた信頼がある。現任校では、教務主任として、若手教員の育成に尽力している。

# 教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
72	1	愛知県立旭丘高等学校	教諭	はな せい き 秦 聖喜	男	3	11年に及ぶ主任経験の中で自主的に教員研修会を開催し、生徒の指導方法や学校行事運営、保護者会運営等のエッセンスを伝え、若手教員や転入間もない教員の指導力向上と成長を献身的に支え続けた。教職員の指導や意識の方向性を揃える役回り担い、学校運営に多大な貢献を続けている。
73	1	愛知県立瀬戸西高等学校	教諭	にいみ さおり 新美 沙織	女	3	長年にわたり、高等学校の音楽教育の授業改善に取組み、愛知県の高校音楽の教員の模範となっている。「日本の伝統音楽」の授業に果敢に挑戦したり、コロナ禍において様々な工夫をしたり、研究と実践を継続的に行っている。これらの教育活動をもとに、後進の育成にも尽力している。また、校内においても前向きに様々な活動を行い、他の模範となっている。
74	1	愛知県立春日井南高等学校	教諭	まえはら あきひこ 前原 昭彦	男	2	穏やかで誠実な人柄は、生徒指導主事として安心感をもたらし、周囲から厚い信頼を得ている。また、物事を丁寧かつ着実に進める中で、緊急時は率先垂範を旨とした迅速かつ的確な対応を行い、他の模範である。新制服制定の取組など、時代と実態に即した生徒指導を進め、部活動指導や地域連携にも大いに貢献した。
75	1	愛知県立一宮高等学校	教諭	は と ぶん 羽土 文彦	男	1	教務主任として、授業におけるICT活用や主体的・対話的で深い学びの視点からの授業と評価の改善に意欲的に取り組んでいる。長年にわたり、本県の教科指導の充実や教育課程に関する研究等の研究員を務め、先進的で創意工夫ある教育活動を実践してきた。その成果を研究発表等を通して校内外に広く普及還元し、本県教員の資質向上のために大きく貢献している。
76	1	愛知県立一宮西高等学校	教諭	みずたに さとる 水谷 悟	男	1	校内では、5年間学年主任として大きな教育成果を上げ、絶大な信頼を得るとともに、学校の教育力向上に大きく貢献している。また、長年に渡って数学の研究活動を継続するとともに、愛知県数学会会長を務めるなど、本県数学の発展、向上に寄与している。
77	1	愛知県立津島東高等学校	教諭	いずみ ともこ 出水 智子	女	3	学年主任として、また総務主任として、現状に満足することなく、常に改善に取り組んだ。若手の教員のアドバイス役としても、PTAの相談役としても、独善的にならず、広い視野で物事にあたるその姿勢は他の教職員の模範となっている。
78	2	愛知県立稲沢高等学校	教諭	たかはし りゅう 高橋 龍	男	2	生徒指導主事として、生徒の成長を一番に考え、時代の変化に合わせた指導方針への変更を実施した。新校立ち上げ準備の中心人物としても貢献度が高い。常に前向きで感謝の気持ちを忘れないため、周囲からの信頼が絶大である。柔道部においても、個に寄り添った指導を心がけ、成果をあげた。
79	2	愛知県立半田高等学校	教諭	おざわ たかし 小澤 亮	男	1	スーパーサイエンスハイスクール事業の取組に対して貢献度は高く、科学技術教育の推進に寄与した。国際交流活動、探究的な学習に対する取組、また、SSH活動の地域への還元などに尽力している。他にも部活動の運営において校内外で活動するなど、多方面において活躍する姿は、若手教員の模範となっている。
80	1	愛知県立東海樟風高等学校	教諭	きとう よしひと 鬼頭 欽仁	男	2	ドローンやロボットを取り入れ、総合情報科としての学校におけるプログラミング教育に大きく貢献し、また、愛知県技術顕彰商業部会事務局として顕彰制度に尽力している。また、生徒指導主事、学科主任、教務主任を歴任し、使命感を持って教育活動に取り組み成果を収めている。
81	1	愛知県立大府高等学校	教諭	さかい のぶか 坂井 順香	女	1	長年にわたり高等学校教育課程課題研究研究員として理科の教育課程実施上の課題解決や動画作成に携わり、理科教育の発展に寄与した。また、全国理科教育大会で研究授業を実施し、探究的学習の先駆者となっている。さらに、教務主任としてICT教育に率先して取り組み、他の教職員からの信頼も厚い。

# 教職員表彰受賞者名簿

【高等学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
82	1	愛知県立豊田東高等学校	教諭	まえだ 洋子	女	3	長年、青少年赤十字活動に尽力し、JRC部の活動に力を注ぎ、県内のボランティア活動を拡充させ、学校全体の取組とした。現在は、主任の立場で総合学科の核である地域連携に焦点を当て、生徒の知識や学びを活かしたボランティア活動を授業にまで拡大させた。新たな地域連携を再開させるなど、学校活性化に大いに貢献している。
83	1	愛知県立豊田南高等学校	教諭	なかしま 浩平	男	1	英語教育の指導法の改善に熱心に取り組み、特にICTを活用した授業方法や教材の開発に尽力し、勤務校の英語科教員の授業改善に寄与した。本県におけるICT授業活用に関する研究にも尽力し高い評価を得た。成果が多くのメディアに取り上げられるなど魅力ある学校創りにも貢献している。
84	2	愛知県立松平高等学校	教諭	こうむら 翔	男	2	学年主任を務め、保護者からの信頼は厚い。何事も真摯に受け止める姿勢は、同学年の若手教員の見本となっている。ICTを活用し、成績処理や校内ネットワーク環境の構築に大きく貢献した。情報機器やシステム管理に関する知識と見識は、県下の商業教育において貴重な存在である。
85	2	愛知県立足助高等学校	教諭	くまざき 紀文	男	3	2021年度より商業科の中心として指導力を発揮し、近隣小学校の総合学習をプロデュースするプロジェクトを企画、近隣小学校を高校に引き、充実した郷土学習を実施。また、探究活動の中心として活動推進に尽力した。カリキュラムマネジメントを実践し、学校の魅力化の中心として活躍し、全教職員の模範であり、厚い信頼を得ている。
86	1	愛知県立豊田工科高等学校	教諭	いちばら 康広	男	1	昨年度より、全国自動車研究会中部地区役員を行い主務者として、「あいちSTEMハイスクール研究指定事業」を積極的に推進し、この成果を全国自動車教育研究会全国大会において研究発表を行うなど、生徒への指導の充実とともに教職員の力量向上にも尽力している。
87	1	愛知県立猿投農林高等学校	教諭	かとう 裕一郎	男	1	農場長として多忙な職務の合間を縫って写真部の指導を毎日欠かさず行い、高文連写真専門部全国大会を始め、全国高等学校対抗民家町並みフォトコンテストの民家大賞（文部科学大臣賞）を2回受賞させるなど、高い指導性を有するとともに、生徒の特性や適性を正しく掌握して導いている。
88	1	愛知県立豊橋南高等学校	教諭	くろだ 昭夫	男	3	長年陸上競技部の顧問として、生徒の意欲や主体性を高める指導を実践してきた。全日制だけでなく定時制高校においても、全国大会に導く。現任校では12年連続全国大会出場、7年連続全国大会入賞など、際立った成果を残す。勤務態度は他の教職員の模範であり、地域の子どもたちの競技力の向上とともに学校活性化に大きく貢献してきた。
89	1	愛知県立豊橋商業高等学校	教諭	あおやま 将典	男	1	率先して新しい教育課題に取り組み、周りと協力して実施していく姿は他の教員の模範である。2019年度国立教育政策研究所研究指定校事業にて研究主務を務め、2020～2021年度、同研究所より「評価基準、評価方法等の工夫改善に関する調査研究」研究員の委嘱を受け、研究活動を実践し、簿記教育に貢献した。
90	2	愛知県立三谷水産高等学校	教諭	なかの 敏治	男	2	海洋生物に関する興味関心と高い専門知識を有し、海洋資源科の主任として使命感を持って教育活動の改善に取り組んでいる。県内外において研究委員や講師として活躍し、専門分野の力量を高めた同学科に還元している。そのような海洋資源科の今と将来を見据えた誠実な態度と専門性の高さに魅力を感じている教職員や生徒が多い。

# 教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名	性別	表彰項目	実践内容
91	1	愛知県立千種豊学校	教諭	もりしま 英子	女	2	累計32年にわたり、長く豊学校教育に尽力し、幼児の支援とともに保護者支援を率先して行った。担任と学年主任、教務主任を兼務しつつ、豊教育の高い専門性を生かして、教育大会の発表や総合教育センターの講師を務めるなど、学校の中心として活躍し、保護者及び同僚から厚い信頼を得ている。
92	1	愛知県立岡崎豊学校	養護教諭	しばた まり	女	3	保健室を「本校の相談窓口」と新たに位置づけ、幼児児童生徒に寄り添う姿勢で、悩みを丁寧に聞き取っている。7年間衛生管理者を務め、定時退校日を提案するなど働き方改革にも一役買った。幼児児童生徒、教職員の心のよりどころ、他の教職員の模範として学校の中心的存在であり、教職員、保護者からの信頼も絶大である。
93	1	愛知県立一宮東特別支援学校	教諭	にしじま くみこ	女	1	自立活動や発達障害に関する造詣が深く、研究成果は愛知県特別支援教育推進連盟研究助成論文で発表している。また、高い専門性を生かし地域の小中学校や高等学校の教員からの相談に対応したり、地域で主催された自立活動の指導に関する研究会などで講師を務めるなどし、特別支援教育の推進者として活躍している。
94	1	愛知県立いなざわ特別支援学校	栄養教諭	かとう 智子	女	2	食育やアレルギー対応に関するマニュアルを作成し、献立の工夫や食に関する指導を精力的に行っている。また、学校給食や食物アレルギーに関する県の手引の作成を担当したり、全国大会をはじめとする各種研究大会での発表、さらに研修会での講師を担ったりするなど、学校給食や食育の普及に多大な貢献をした。
95	2	愛知県立佐織特別支援学校	教諭	みやけ ゆう	女	2	高等部の中心的存在として生徒はもちろん教職員からの信頼も厚い。特に部活動（女子バスケットボール部）の顧問として、個々の障害特性に応じ、生徒に寄り添った指導を行っている。今年度からは分掌主任を務め、学校運営の一翼を使命感を持って担っている。
96	1	愛知県立三好特別支援学校	教諭	いのうえ わたる	男	2	長年にわたり進路を担当してきた豊富な経験を生かし、進路指導に悩む教職員に対し、丁寧な聞き取りと的確な助言を行い、教職員からの厚い信頼を得ている。また、常に謙虚な姿勢で地域の福祉関係者や企業担当者と接し、良好な関係を築き、児童生徒の進路実現に貢献している。
97	1	愛知県立春日井高等特別支援学校	教諭	かみや 智史	男	2	高等特別支援学校の進路指導主事として、愛知県内の企業訪問や、新規企業開拓などを通して、障害者雇用に向けての啓発活動に取り組んだ。生徒、保護者、企業担当者からの信頼も厚く、特別支援学校の進路指導を牽引する存在である。
98	1	愛知県立岡崎特別支援学校	寄宿舎指導員	さとう あやこ	女	3	寄宿舎教育への強い信念と責任感を有している。地道に舎生を支える特色ある指導を実践するとともに、温厚な人柄で寄宿舎職員をまとめて、働きやすい職場づくりに尽力している。周囲からの信頼が厚く、他の模範となっている。
99	2	愛知県立一宮特別支援学校	教諭	くまなま ゆうき	男	2	生徒指導主事として積極的に課題を見つけ周囲と連携を図りながら業務を行っている。生徒一人一人に寄り添った丁寧で温かみのある生徒指導は、2022年度全国ボッチャ選抜甲子園の監督として予選を1位で通過した実績からも垣間見ることができ、多くの教職員や生徒、保護者からも絶大な信頼を得ている。
100	1	愛知県立ひいらぎ特別支援学校	教諭	ひろせ ともみ	女	2	日頃から自己研鑽をつみ、指導力の向上を図るとともに、教務主任として、教職員への適切かつ丁寧な説明と協働する環境づくりをするなど、学校運営に必要な人材である。また、県の主催する特別支援教育推進者資質向上研修で講話をした経験があり、参加者から高い評価を得、地域の特別支援教育の推進に尽力した。



# 教職員表彰受賞者名簿

【特別支援学校】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	氏名 よみがな	性別	表彰項目	実践内容
101	1	刈谷市立 刈谷 特別支援学校	教諭	かとう のりこ 加藤 則子	女	1	学校の特色を生かし外部専門家との連携による授業改善に注力し、学校全体の授業力向上に寄与した。また、刈谷市特別支援教育実践教育研究協議会で自らの実践を発表したり、校外で講師を務めたりするなど、自己研鑽に努めながら他の教職員の力量向上にも大きく貢献している。

# 教職員表彰受賞者名簿

【事務職員】

部門の「1」は教職員表彰、「2」は若手教職員等奨励賞を表す

No	部門	学校名	職名	よみがな 氏名	性別	表彰項目	実践内容
102	1	半田市立 成岩 中学校	主査	寺澤 のぶと のぶと 伸人	男	2	誠実で着実な仕事ぶりである。事務主査として事務や経理などはもちろんのこと、学校運営にも積極的に携わり、状況把握に努め改善策を提案するなど、働きやすい職場づくりに向け尽力しており、職員の信頼も厚い。また、学校徴収金についても市当局と連携を図り、学校の負担軽減に努めるなど大きな改革を担った。
103	1	岡崎市立 竜海 中学校	主査	尾山 およこ およこ 香淑子	女	2	共同実施ブロック副室長として室員の指導育成を行っている。また、岡崎市新規採用事務職員研修では、2019、2022年度と講師を務めた。2015年度から西三河の事務職員、2022年度から愛知県の事務職員の資質向上のために研修会や学校事務研究会の運営に携わっている。事務職員からの信頼が厚く、尊敬されている。