

|  |     |      |           |
|--|-----|------|-----------|
| 地域・在宅看護概論Ⅰ<br>(人々の暮らしを支える)   | 講師： | 1年後期 | 1単位(15時間) |
| <b>授業の目標</b><br>Ⅰ 暮らしを理解する。<br>Ⅱ 暮らしを支えているものを理解する。<br>Ⅲ 健康な暮らしのための個人、地域の役割と関係性を理解する。   |     |      |           |
| <b>授業の内容</b><br>1 人々の暮らし<br>(1) 暮らしとは<br>(2) 文化<br>(3) 社会<br>(4) ライフステージごとの暮らし<br><br>2 健康な暮らし<br>(1) 健康とは<br>・ヘルスプロモーション<br>(2) 健康と意思決定<br>(3) 環境と健康<br>(4) 生活環境が健康に与える影響<br><br>3 健康な暮らしを支えているもの<br>(1) 家族<br>(2) 地域<br>(3) 暮らしを支える制度<br><br>4 健康な暮らしのための個人の役割<br><br>5 健康な暮らしのための地域の役割<br>(1) 行政の健康への取り組み<br>・地域包括ケアシステム<br>・地域共生社会の実現<br>(2) 地域の健康への取り組み<br><br>6 地域・在宅におけるマナーとコミュニケーション |     |      |           |
| <b>授業方法</b><br>講義 フィールドワーク(学校周辺において、ライフステージ毎に必要な暮らしを支えているものを発見する)  |     |      |           |
| <b>評価方法</b><br>筆記試験 レポート(自分の暮らしの中で健康を支えるもの)  |     |      |           |
| <b>テキスト</b><br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論(1) 地域・在宅看護の基盤<br>医学書院<br><br>国民衛生の動向 厚生労働統計協会   |     |      |           |

|  |     |       |             |
|--|-----|-------|-------------|
| 地域・在宅看護概論Ⅱ<br>(在宅看護の概要)  | 講師： | 2 年前期 | 1 単位（30 時間） |
| <b>授業の目標</b><br>I 在宅看護の概念と在宅看護の役割と機能を理解する。<br>II 在宅看護の対象者である地域で療養する人とその家族を理解する。  |     |       |             |
| <b>授業の内容</b><br><div> <div> 1 在宅看護の目的と特徴<br/> (1) 社会的背景<br/> (2) 在宅医療・介護と制度<br/> (3) 在宅看護における看護師の役割と機能 </div> <div> 4 地域包括ケアシステムにおける看護<br/> (1) 看護の提供される場<br/> (2) 看護師の役割<br/> (3) 多職種連携の必要性 </div> </div> <div> <div> 2 在宅看護の対象者<br/> (1) 対象者の特徴<br/> (2) 家族<br/> ①在宅看護の対象者としての家族<br/> ②家族に対する理論<br/> ③家族アセスメント </div> <div> 5 ケアマネジメントと社会資源の活用<br/> (1) ケアマネジメントとは<br/> (2) 社会資源活用<br/> ①社会資源の活用と法的制度との関係<br/> ②社会資源の種類<br/> ③介護保険制度におけるケアマネジメント<br/> ④地域の社会資源との連携 </div> </div> <div> <div> 3 訪問看護の概要<br/> (1) 訪問看護制度の創設と発展経緯<br/> (2) 訪問看護制度の理解<br/> ①健康保健法<br/> ②介護保険法<br/> ③障害者総合支援法<br/> (3) 訪問看護サービスの仕組みと提供<br/> ①訪問看護ステーションの概要<br/> ②訪問看護ステーションの利用者<br/> ③訪問看護サービスの内容<br/> ④訪問看護の課題 </div> <div> 6 在宅看護における自己決定支援<br/> (1) 在宅における権利保障<br/> (2) 在宅看護における倫理<br/> (3) 自己決定支援 </div> </div> |     |       |             |
| <b>授業方法</b><br>講義<br><b>評価方法</b><br>筆記試験   |     |       |             |
| <b>テキスト</b><br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論 (1) 地域・在宅看護の基盤<br><div> <div> <div>国民衛生の動向</div> <div>厚生労働統計協会</div> </div> <div> <div>医学書院</div> </div> </div>   |     |       |             |

|   |            |              |                    |
|---|------------|--------------|--------------------|
| <b>地域・在宅看護概論Ⅲ</b><br>(対象を取り巻く多職種連携)   | <b>講師：</b> | <b>2 年前期</b> | <b>1 単位（15 時間）</b> |
| <b>授業の目標</b><br>I 対象と対象にかかわる人々と多職種の役割について理解する。<br>II 多職種連携の必要性和方法を理解する。<br>III 多職種連携・協働における看護師の役割を理解する。   |            |              |                    |
| <b>授業の内容</b><br><div> <div> 1 地域で療養する対象とその家族の理解<br/> (1) 暮らしの場<br/> (2) 対象と家族の健康<br/> (3) ライフ・ステージ<br/> (4) 自立・自律 </div> <div> 4 多職種連携における看護師の役割<br/> (1) ケアマネジメント<br/> (2) 医師との連携<br/> (3) 役割の違う看護師同士の連携 </div> </div><br>2 地域で療養するための方法<br>(1) 制度、法律<br>(2) 社会資源の活用<br>(3) 地域との関係<br>3 多職種連携・チームでの協働<br>(1) 医療職をめざす学生との学習を通して多職種を理解する<br>(2) 多職種連携と協働の実際<br>・ケアマネジャーの立場から<br>・訪問理学療法士の立場から<br>・訪問薬剤師の立場から<br>・歯科衛生士の立場から<br>(3) 多職種連携の中の家族<br>・療養者の家族の立場から<br>(4) 学校・企業との連携 |            |              |                    |
| <b>授業方法</b><br>講義、演習<br><b>評価方法</b><br>筆記試験   |            |              |                    |
| <b>テキスト</b><br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論 (1) 地域・在宅看護の基盤<br>医学書院<br>国民衛生の動向 厚生労働統計協会   |            |              |                    |

|  |     |      |           |
|--|-----|------|-----------|
| 地域・在宅看護方法論Ⅰ<br>(在宅療養者の日常生活援助)  | 講師： | 2年前期 | 1単位（30時間） |
| <b>授業の目標</b><br>地域で療養しながら暮らすために必要なアセスメントの視点を理解し、日常生活援助方法を習得する。   |     |      |           |
| <b>授業の内容</b> <div> 1 在宅における個別性と主体性を尊重した日常生活の援助 (1) 在宅における生活環境の調整 ①暮らしの場、療養者・家族の意向を理解し、社会資源を見出す生活環境のアセスメント ②療養環境の整備 ③療養者・介護者への学習支援 (2) 在宅における食生活の援助 ①暮らしの場、療養者・家族の意向を理解し、社会資源を見出す食生活のアセスメント ②療養者の健康状態と自力摂取のための援助と工夫 ③療養者・介護者への学習支援 (3) 在宅における排泄の援助 ①暮らしの場、療養者・家族の意向を理解し、社会資源を見出す排泄のアセスメント ②療養者の健康状態と自立度に応じた排泄の援助 ・便秘時の援助：浣腸・摘便 ③療養者・介護者への学習支援 (4) 在宅における清潔・衣生活の援助 ①暮らしの場、療養者・家族の意向を理解し、社会資源を見出す清潔・衣生活・身だしなみのアセスメント ②療養者の健康状態と自立度に応じた清潔保持のための援助 ・入浴、部分浴、清拭、洗髪、口腔ケア ③療養者・介護者への学習支援 (5) 在宅における活動・休息、睡眠の援助 ①暮らしの場、療養者・家族の意向を理解し、社会資源を見出す活動・休息への援助に関するアセスメント ②移動動作の援助・学習支援 ③活動意欲を向上させる援助・学習支援 </div> |     |      |           |
| <b>授業方法</b><br>講義<br>校内実習<br>在宅での清拭・部分浴・洗髪 摘便（モデル）<br><b>評価方法</b><br>筆記試験  |     |      |           |
| <b>テキスト</b><br>未定<br>看護実践のための根拠がわかる在宅看護技術 メヂカルフレンド社  |     |      |           |

|  |     |      |           |
|--|-----|------|-----------|
| 地域・在宅看護方法論Ⅱ<br>(医療処置に伴う援助)   | 講師： | 2年後期 | 1単位（30時間） |
| <b>授業の目標</b><br>I 在宅療養に必要な医療機器管理、観察、異常の早期発見の基本的事項について療養者及び家族とともに管理する視点を理解する<br>II 医療処置を受けながら在宅で療養生活を送るための援助の方法を習得する。   |     |      |           |
| <b>授業の内容</b><br><div> <div> 1 在宅におけるにおける安全管理<br/> (1) 災害に対する対応<br/> (2) 感染防止<br/> (3) 環境の整備<br/> (転倒、火傷、熱中症、火災)<br/> 2 服薬管理<br/> ・服薬管理と指導（麻薬の管理）<br/> 3 医療処置に伴う日常生活援助<br/> (1) 在宅経管栄養法（経鼻、胃瘻）の援助<br/> ①経管栄養の実施・管理方法<br/> ②療養者と家族に対する教育と生活指導<br/> (2) 褥瘡ケア<br/> ①褥瘡のリスクアセスメント<br/> ・褥瘡の発生原因と好発部位<br/> ・褥瘡の進行過程<br/> ②褥瘡予防教育と生活指導<br/> ③褥瘡処置の教育と生活指導<br/> (3) 膀胱内留置カテーテル・自己導尿の援助<br/> ①基本的ケアと管理<br/> ②療養者と家族に対する教育と生活指導 </div> <div> (4) 在宅酸素療法の支援<br/> ①在宅酸素療法の適応基準<br/> ②酸素供給装置の種類と管理<br/> ③療養者と家族に対する教育と生活指導<br/> (5) 在宅人工呼吸療法の支援<br/> ①在宅人工呼吸療法の対象<br/> ②人工呼吸器の管理<br/> ・トラブルと対策<br/> ・関連機関との連携<br/> ③療養者と家族に対する教育と生活指導<br/> (6) 気管カニューレ装着の支援<br/> ①気管切開を必要とする対象<br/> ②気管切開中のケア<br/> ・気管カニューレの種類と取扱い<br/> ・気管切開孔からの吸引<br/> ・気管切開孔の処置<br/> ③療養者と家族に対する教育と生活指導<br/> (7) 在宅中心静脈栄養の支援<br/> ①在宅中心静脈栄養の対象と適応<br/> ②在宅中心静脈栄養の種類と管理<br/> ③療養者と家族に対する教育と生活指導 </div> </div> |     |      |           |
| <b>授業方法</b><br>講義<br>校内実習<br>経管栄養（PEG）、褥瘡の予防と処置、気管カニューレの取り扱い<br>気管切開孔からの吸引（モデル）<br><b>評価方法</b><br>筆記試験   |     |      |           |
| <b>テキスト</b><br>未定<br>看護実践のための根拠がわかる在宅看護技術 メヂカルフレンド社  |     |      |           |

|   |     |      |           |
|---|-----|------|-----------|
| 地域・在宅看護方法論Ⅲ<br>(在宅で療養生活を送る<br>難病の人の看護)  | 講師： | 2年後期 | 1単位（15時間） |
| <b>授業の目標</b><br>地域で療養生活を送る難病の療養者とその家族の意思を尊重した看護を理解する。   |     |      |           |
| <b>授業の内容</b><br>1 難病の療養者と家族への援助（パーキンソン病・ALS）<br>（1）病期や機能障害に応じた看護<br>（2）在宅療養継続のための健康危機管理<br>（3）療養者の自立支援のQOLの維持・向上のための在宅療養支援<br>（4）在宅療養継続のための家族の支援<br>（5）多職種連携<br><br>2 在宅におけるエンド・オブ・ライフ・ケア<br>（1）エンド・オブ・ライフ・ケアとしての意思決定支援<br>（2）家族へのケア<br>（3）エンド・オブ・ライフ・ケアと倫理<br><br>3 看護過程の展開<br>（1）在宅看護過程の特徴<br>（2）在宅における情報収集<br>（3）在宅におけるアセスメントの視点<br>（4）在宅における病状・病態の経過と予測と予防<br>（5）社会資源の活用<br>（6）意思決定支援とその方法<br>（7）在宅における看護計画 |     |      |           |
| <b>授業方法</b><br>講義<br>演習<br>看護過程の展開<br>（個人でアセスメントし問題リストまで個人でまとめる。）<br><b>評価方法</b><br>筆記試験、レポート   |     |      |           |
| <b>テキスト</b><br>未定<br>看護実践のための根拠がわかる在宅看護技術 メヂカルフレンド社<br>強みと弱みからみた 在宅看護過程＋総合的機能関連図 医学書院   |     |      |           |