

2-1 事例一覧

※教科ごと、学年順に記載しています。

	端末の活用場面【タイトル】	学年	教科
事例 1	自分の表現を動画で撮影し、音読を工夫しよう【音読を動画で撮影し、繰り返し見直す】	小 2	国語
事例 2	白ペンを活用して、説明文を要約しよう【よりよい要約文になるように修正】	小 4	国語
事例 3	グループの友達と協力してプレゼンテーションを作成しよう【プレゼン共同作成】	小 6	国語
事例 4	おすすめの本について、魅力が伝わるように表現を工夫しよう【デジタルカードで本の紹介をする】	中 3	国語
事例 5	身近な事象をアンケートで調べて、集計しよう【ノート機能で主体的に活動】	小 3	算数
事例 6	図形を動かして、四角形を仲間分けしよう【図形を自由に動かす】	小 4	算数
事例 7	友達の考えを見て理解し、自分の考えを広げよう【考え方を提示し、見合う】	小 4	算数
事例 8	形を移動させて、できた面積を比べ合おう【形を移動させることで思考を助ける】	小 4	算数
事例 9	図形を動かしたり重ねたりして調べてみよう【図形を動かして重ねる】	小 5	算数
事例10	線分図や関係図のひな型を使って分かりやすく説明しよう【ひな型を使って課題の解決方法を考える】	小 6	算数
事例11	標本調査の時間を短縮し、じっくりと分析しよう【標本調査を効率よく行う】	中 3	数学
事例12	「地形」や「鉄道や道路」などの画像資料を重ねて見よう【複数の画像資料を半透明にして重ねる】	小 4	社会
事例13	学びをシートに記録して、学びを深めよう【年間を通して自分の考えや学級の考えを蓄積し、学びを深める】	小 6	社会
事例14	調べた国の魅力が伝わるプレゼンテーション資料を作成しよう【魅力が伝わるプレゼン資料を作る】	中 1	社会
事例15	実験結果を可視化してみんなで共有しよう【みんなで実験結果をまとめよう】	小 3	理科
事例16	拡大機能を活用し、じっくりよく見て、気付いたことを伝え合おう【写真や動画を共有して見合う】	小 3	理科
事例17	肉眼で捉えにくい現象を動画で記録しよう【実験を動画で記録する】	小 3	理科
事例18	ツルレイシの成長や変化の様子を記録しよう【成長や変化の様子を書き込み、保存する】	小 4	理科
事例19	友達の考えを用いて、自分の考えを見つめ直そう【みんなの考えを共有する】	小 6	理科
事例20	何度も繰り返すことが困難な実験を動画で記録しよう【実験を動画で記録する】	中 2	理科

	端末の活用場面【タイトル】	学年	教科
事例21	調べて作ったまとめをプレゼンテーションしよう【プレゼンする】	中3	理科
事例22	自分のあさがおを撮影し、じっくり観察をしよう【植物の成長過程を記録する】	小1	生活
事例23	写真を見せ、通学路で見つけてきたものを紹介し合おう【自分で撮影した写真を見せ合う】	小1	生活
事例24	友達と一緒に、しゃぼん玉撮影会をしよう【友達と一緒に写真撮影】	特支	生活
事例25	自分の演奏を（録音機能を利用して）聴き、よりよい演奏にしよう【音を重ね合う】	小5	音楽
事例26	スライドショーで友達の作品をどんどん鑑賞しよう【自分のタイミングで中間鑑賞】	小1	図工
事例27	撮影した画像にマーキングして、作りたい作品をイメージしよう【画像にマーキングする】	小4	図工
事例28	撮影した画像を見ながら、陰影を意識して描写しよう【画像を撮影し、描写する】	中1	美術
事例29	プログラミングを活用し自分のイメージに合った作品を作ろう【動く模様を制作する】	中2	美術
事例30	感じたことを言葉や色彩、画像を使用してまとめよう【デジタルカードで自分が感じる美を表現する】	中2	美術
事例31	動画を見ながら、自分のペースで手縫いの練習をしよう【動画を確認しながら、自分のペースで練習に取り組む】	小5	家庭
事例32	友達のワークシートを見て、よりよい献立を考えよう【ワークシートを見比べて、学び合う】	小6	家庭
事例33	自分のフォームを動画で確認しよう【自分のフォームを動画で確認】	小6	体育
事例34	知りたい英単語をグーグル翻訳で調べよう【知りたい英単語を調べ、書いたり聞いたりして活用する】	全	外国語
事例35	みんなで意思表示をして価値を追究しよう【ポジショニング機能で意思表示】	小3	道徳
事例36	画像や資料を分かりやすくまとめて、プレゼンテーションしよう【調べたことを画像や資料を取り入れてまとめ、発表する】	小3	総合
事例37	他のグループと協力して考えを深めよう（1）【協働的にまとめる】	中3	総合
事例38	他のグループと協力して考えを深めよう（2）【グループ間の考えを共有する】	中3	総合
事例39	必要なドリル学習を選んで取り組み、基礎基本の定着を図ろう【ドリル学習で基礎基本の定着を図る】	全	全科
事例40	授業の板書を撮影、蓄積し、活用しよう【授業の板書を撮影、蓄積し、次時以降の授業で見返す】	全	全科
事例41	授業のまとめを自分で表現し、自分を振り返ろう【授業の振り返りを蓄積し、ポートフォリオとして活用する】	全	全科