

# I 学校調査

## 1 幼稚園

### (1) 園数

幼稚園数は521園で、前年度に比べ1園減少しています。

設置者別にみると、国立1園、公立91園、私立429園となっており、私立が全体の82.3%（前年度82.2%）を占めています。

私立を設置者別にみると、学校法人立417園、宗教法人立9園、個人立3園となっています。（表1-1）

表1-1 園数及び学級数の推移（幼稚園）

区 分	園数	園数			学級数	1園当たりの学級数	
		国立	公立	私立		愛知県	全 国
		単位：園，学級					
平成21年度	525	1	94	430	3,968	7.6	5.3
22	523	1	93	429	3,936	7.5	5.3
23	522	1	92	429	3,939	7.5	5.3
24	522	1	92	429	3,957	7.6	5.4
25	521	1	91	429	3,924	7.5	5.4

### (2) 学級数

学級数は3,924学級で、前年度に比べ33学級減少しています。

設置者別にみると、国立5学級、公立489学級、私立3,430学級で、前年度と比べ国立は同数、公立は17学級（△3.4%）、私立は16学級（△0.5%）それぞれ減少しています。

1園当たりの学級数は7.5学級で、前年度に比べ0.1学級減少しています。

（表1-1）

### (3) 園児数

園児数は97,842人（男子49,551人、女子48,291人）で、前年度に比べ1,049人減少しています。

年齢別にみると、3歳児31,559人（構成比32.3%）、4歳児32,903人（同33.6%）、5歳児33,380人（同34.1%）で、前年度と比べ3歳児は675人、4歳児は666人それぞれ減少し、5歳児は292人増加しています。

表1-2 年齢別園児数及び教員数（本務者）の推移（幼稚園）

区 分	園児数	園児数						教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの園児数	
		対前年度 増減率	男	女	3歳児	4歳児	5歳児		愛知県	全 国
		単位：人，%								
平成21年度	98,480	△ 2.4	49,404	49,076	30,910	33,633	33,937	5,647	17.4	14.7
22	97,605	△ 0.9	49,057	48,548	31,946	32,257	33,402	5,571	17.5	14.5
23	97,925	0.3	49,492	48,433	32,621	33,250	32,054	5,631	17.4	14.5
24	98,891	1.0	50,060	48,831	32,234	33,569	33,088	5,682	17.4	14.5
25	97,842	△ 1.1	49,551	48,291	31,559	32,903	33,380	5,693	17.2	14.3

1園当たりの園児数は187.8人で、前年度に比べ1.6人減少し、1学級当たりの園児数は24.9人で、前年度と比べ0.1人減少しています。

設置者別にみると、国立136人（構成比0.1%）、公立10,712人（同10.9%）、私立86,994人（同88.9%）となっています。（表1-2）

#### （4）教員数

教員数は本務者5,693人、兼務者1,051人で、前年度に比べ本務者は11人、兼務者は60人それぞれ増加しています。教育補助員は本務者9人、兼務者109人で、前年度に比べ本務者は6人（△40.0%）、兼務者は16人（△12.8%）それぞれ減少しています。本務教員（本務の教育補助員を除く）1人当たりの園児数は17.2人で、前年度と比べ0.2人減少しています。（表1-2）

## 2 小 学 校

### （1）学校数

学校数は983（本校979校、分校4校）で、前年度に比べ2校減少しています。

設置者別にみると、国立2校（構成比0.2%）、公立978校（同99.5%）、私立3校（同0.3%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校（複式学級のみを含む）は28校（構成比2.8%）で、前年度に比べ1校（△3.4%）減少しています。（表1-3）

表1-3 学校数及び学級数の推移（小学校）

区 分	学校数								単位：校、学級 1校当たりの学級数	
		国立	公立	私立	学級数	単式	複式	特別支援	愛知県	全 国
平成21年度	990	2	986	2	15,966	14,427	69	1,470	16.1	12.5
22	983	2	979	2	15,906	14,299	64	1,543	16.2	12.6
23	983	2	979	2	15,853	14,187	61	1,605	16.1	12.7
24	985	2	980	3	15,734	14,011	65	1,658	16.0	12.8
25	983	2	978	3	15,689	13,920	56	1,713	16.0	13.0

### （2）学級数

学級数は15,689学級で、前年度に比べ45学級減少しています。

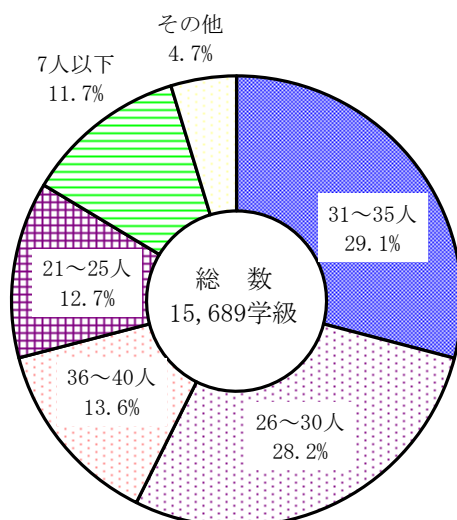
編制方式別にみると、単式学級は13,920学級（構成比88.7%）、複式学級は56学級（同0.4%）、特別支援学級は1,713学級（同10.9%）となっています。

特別支援学級の内訳をみると、知的障害818学級（構成比47.8%）、情緒障害808学級（同47.2%）、肢体不自由45学級（同2.6%）の順となっています。

収容人員別学級数についてみると、31～35人学級は4,563学級（構成比29.1%）と最も多く、次いで26～30人学級は4,431学級（同28.2%）、36～40人学級は2,134学級（同13.6%）の順となっています。

1校当たりの学級数は16.0学級で、前年度と同数となっています。なお、全国平均は13.0学級となっています。（表1-3, 図1-1）

図 1 - 1 収容人員別学級数の割合（小学校）



### （3）児童数

児童数は 419,848 人（男子 215,096 人、女子 204,752 人）で、前年度に比べ 3,894 人減少しており、5 年連続の減少となっています。また、昭和 56 年度のピーク時（684,239 人）に比べ 38.6%減少しています。

市町村別にみると、前年度に比べ長久手市の 130 人を始め 13 市町村で増加し、名古屋市の 819 人を始め 41 市町で減少しています。

1 学級当たりの児童数は 26.8 人で、前年度に比べ 0.1 人減少しています。なお、全国平均は 24.4 人となっています。

特別支援学級在籍児童数は 5,777 人で、前年度に比べ 197 人（3.5%）増加しています。内訳をみると、情緒障害 2,857 人（構成比 49.5%）、知的障害 2,766 人（同 47.9%）、肢体不自由 81 人（同 1.4%）の順となっています。

児童数のうち外国人数は 6,069 人で、前年度に比べ 184 人（3.1%）増加しています。また、平成 24 年度間の帰国児童数は 664 人で、前年度間に比べ 13 人（2.0%）増加しています。

（表 1 - 4、表 1 - 5）

表 1 - 4 児童数及び教員数（本務者）の推移（小学校）

単位：人、%

区 分	児 童 数	対前年度 増減率	男		1 学級当たりの児童数		教員数 (本務者)	本務教員 1 人当たりの児童数	
			男	女	愛知県	全 国		愛知県	全 国
平成21年度	439,379	△ 0.3	225,379	214,000	27.5	25.4	22,904	19.2	16.8
22	435,821	△ 0.8	223,454	212,367	27.4	25.2	22,924	19.0	16.7
23	430,770	△ 1.2	220,779	209,991	27.2	24.9	22,942	18.8	16.4
24	423,742	△ 1.6	217,020	206,722	26.9	24.6	22,983	18.4	16.2
25	419,848	△ 0.9	215,096	204,752	26.8	24.4	23,077	18.2	16.0

表 1-5 児童数増減上位市町村（小学校）

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (13市町村)	市町村名	対前年度減少数 (41市町)
長久手市	130	名古屋市	△ 819
常滑市	111	豊橋市	△ 433
日進市	80	一宮市	△ 369
清須市	68	春日井市	△ 224
東海市	58	豊田市	△ 206

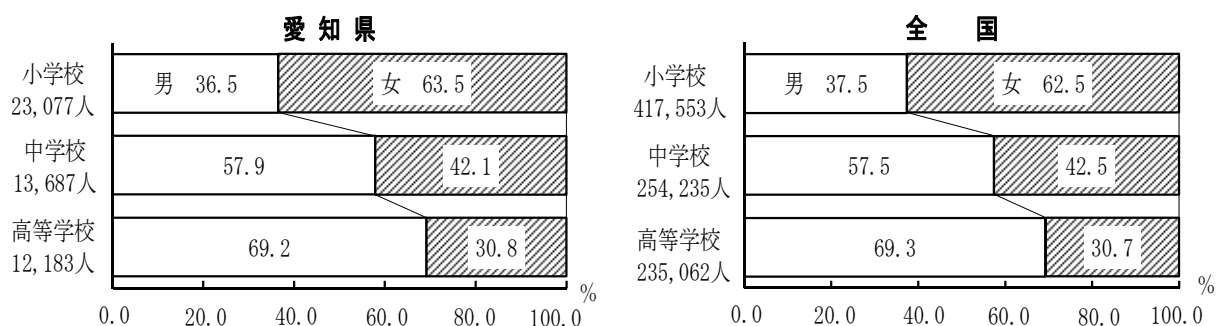
#### （４）教員数

教員数は本務者 23,077 人、兼務者 2,583 人で、前年度に比べ本務者は 94 人、兼務者は 212 人それぞれ増加しています。

本務教員は男子教員 8,415 人、女子教員 14,662 人となっています。女子教員の割合は 63.5%で、前年度に比べ 0.1 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 62.5%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの児童数は 18.2 人で、前年度に比べ 0.2 人（△1.1%）減少しています。なお、全国平均は、16.0 人となっています。（表 1-4, 図 1-2）

図 1-2 教員男女別構成比（本務者）



#### （５）理由別長期欠席児童数

平成 24 年度間の 30 日以上学校を欠席した長期欠席児童数は 3,195 人で、前年度間に比べ 88 人増加しています。理由別にみると、不登校 1,655 人（構成比 51.8%）、病気 886 人（同 27.7%）の順となっています。

全児童数に占める長期欠席児童の割合は 0.75%で、前年度間に比べ 0.03 ポイント上昇しています。また、このうち「不登校」の割合は 0.39%で、前年度間に比べ 0.02 ポイント低下しています。

なお、全児童数に占める長期欠席児童の割合の全国平均は 0.80%で、このうち「不登校」の割合の全国平均は 0.31%となっています。（表 1-6）

表 1 - 6 理由別長期欠席児童数の推移（小学校）

単位：人，%

区 分	長期欠席児童数	全児童数に占める割合		病 気	経 済 的 理 由	不 登 校	全児童数に占める割合		そ の 他
		愛知県	全 国				愛知県	全 国	
平成20年度間	3,002	0.68	0.78	755	-	1,652	0.37	0.32	595
21	2,966	0.68	0.74	745	1	1,735	0.39	0.32	485
22	2,955	0.68	0.75	776	3	1,676	0.38	0.32	500
23	3,107	0.72	0.79	771	-	1,787	0.41	0.33	549
24	3,195	0.75	0.80	886	-	1,655	0.39	0.31	654

### 3 中 学 校

#### (1) 学校数

学校数は 443 校（本校 439 校、分校 4 校）で、前年度に比べ 3 校増加しています。設置者別にみると、国立 3 校（構成比 0.7%）、公立 418 校（同 94.4%）、私立 22 校（同 5.0%）となっています。

類型別にみると、複式学級のある学校は 3 校（構成比 0.7%）で、前年度と同数になっています。

（表 1 - 7）

表 1 - 7 学校数及び学級数の推移（中学校）

単位：校，学級

区 分	学校数	学級数			1校当たりの学級数					
		国立	公立	私立	単式	複式	特別支援	愛知県	全 国	
平成21年度	438	3	413	22	6,813	6,214	3	596	15.6	11.2
22	438	3	413	22	6,864	6,236	4	624	15.7	11.2
23	439	3	414	22	7,012	6,344	2	666	16.0	11.4
24	440	3	414	23	7,054	6,352	3	699	16.0	11.4
25	443	3	418	22	7,110	6,365	3	742	16.0	11.6

#### (2) 学級数

学級数は 7,110 学級で、前年度に比べ 56 学級増加しています。編制方式別にみると、単式学級は 6,365 学級（構成比 89.5%）、複式学級は 3 学級（同 0.0%）、特別支援学級は 742 学級（同 10.4%）となっています。

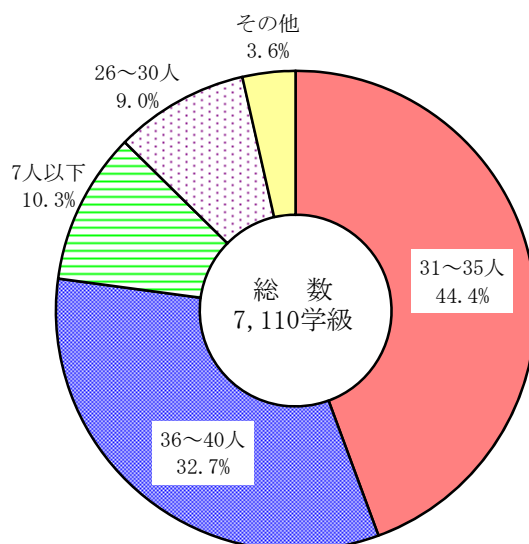
特別支援学級の内訳をみると、知的障害 380 学級（構成比 51.2%）、情緒障害 333 学級（同 44.9%）、肢体不自由 15 学級（同 2.0%）、病弱・身体虚弱 10 学級（同 1.3%）の順となっています。

収容人員別学級数についてみると、31～35 学級は 3,156 学級（構成比 44.4%）と最も多く、次いで 36～40 人学級は 2,328 学級（同 32.7%）、7 人以下の学級は 729 学級（同 10.3%）の順となっています。これを設置者別にみると、公立では 31～35 人学級が 3,131 学級（同 46.0%）と最も多く、私立では 36～40 人学級が 112 学級（同

40.6%) と最も多くなっています。

1校当たりの学級数は16.0学級で、前年度と同数になっています。なお、全国平均は11.6学級となっています。(表1-7, 図1-3)

図1-3 収容人員別学級数の割合(中学校)



### (3) 生徒数

生徒数は221,212人(男子113,101人、女子108,111人)で、前年度に比べ314人増加しており、9年連続の増加となっています。また、昭和61年度のピーク時(348,339人)に比べ36.5%減少しています。

表1-8 生徒数及び教員数(本務者)の推移(中学校)

単位:人, %

区分	生徒数	対前年度 増減率	1学級当たりの生徒数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの生徒数			
			男	女		愛知県	全国		
平成21年度	215,509	1.3	109,948	105,561	31.6	29.7	13,200	16.3	14.4
22	215,822	0.1	110,065	105,757	31.4	29.4	13,230	16.3	14.2
23	219,695	1.8	112,179	107,516	31.3	29.2	13,414	16.4	14.1
24	220,898	0.5	112,989	107,909	31.3	29.0	13,589	16.3	14.0
25	221,212	0.1	113,101	108,111	31.1	28.8	13,687	16.2	13.9

市町村別にみると、前年度に比べ大府市の141人を始め31市町村で増加し、名古屋市の297人を始め23市町村で減少しています。

1学級当たりの生徒数は31.1人で、前年度と比べ0.2人減少しています。なお、全国平均は28.8人となっています。

特別支援学級在籍生徒数は2,862人で、前年度に比べ181人増加しています。内訳をみると知的障害1,529人(構成比53.4%)、情緒障害1,276人(同44.6%)、病

弱・身体虚弱 25 人（同 0.9%）の順となっています。

生徒数のうち外国人数は 2,980 人で、前年度に比べ 86 人減少しています。また、平成 24 年度間の帰国生徒数は 279 人で、前年度間に比べ 62 人増加しています。

（表 1－8, 表 1－9）

**表 1－9 生徒数増減上位市町村（中学校）**

単位：人

市町村名	対前年度増加数 (31市町村)	市町村名	対前年度減少数 (23市町村)
大府市	141	名古屋市	△ 297
刈谷市	124	豊川市	△ 97
江南市	119	西尾市	△ 97
春日井市	102	新城市	△ 68
みよし市	98	豊橋市	△ 63

**（4）教員数**

教員数は本務者 13,687 人、兼務者 2,290 人で、前年度に比べ本務者は 98 人、兼務者は 96 人それぞれ増加しています。

本務教員は男子教員 7,921 人、女子教員 5,766 人となっています。女子教員の割合は 42.1%で、前年度に比べ 0.2 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 42.5%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの生徒数は 16.2 で、前年度に比べ 0.1 ポイント低下しています。なお、全国平均は 13.9 人となっています。（表 1－8, 図 1－2）

**（5）理由別長期欠席生徒数**

平成 24 年度間の 30 日以上学校を欠席した長期欠席生徒数は 7,560 人で、前年度間に比べ 151 人増加しています。理由別にみると、不登校 6,111 人（構成比 80.8%）、病気 890 人（同 11.8%）の順となっています。

全生徒数に占める長期欠席生徒の割合は 3.42%で、前年度間に比べ 0.05 ポイント上昇しています。また、このうち「不登校」の割合は 2.77%で、0.07 ポイント低下しています。

なお、全生徒数に占める長期欠席生徒の割合の全国平均は 3.42%で、このうち「不登校」の割合の全国平均は 2.57%となっています。（表 1－10）

**表 1－10 理由別長期欠席生徒数の推移（中学校）**

単位：人，%

区 分	長期欠席 生 徒 数	全生徒数に占める割合		病 気	経 済 的 理 由	不 登 校	全生徒数に占める割合		そ の 他
		愛知県	全 国				愛知県	全 国	
平成20年度間	7,923	3.72	3.78	799	13	6,591	3.10	2.89	520
21	7,490	3.48	3.56	701	12	6,343	2.94	2.78	434
22	7,326	3.39	3.50	665	7	6,211	2.88	2.73	443
23	7,409	3.37	3.42	673	9	6,232	2.84	2.65	495
24	7,560	3.42	3.42	890	4	6,111	2.77	2.57	555

## 4 高等学校

### (1) 学校数

学校数は220校（本校219校、分校1校）で、前年度と同数になっています。

設置者別にみると、国立2校（構成比0.9%）、公立163校（同74.1%）、私立55校（同25.0%）となっています。

課程別にみると、全日制187校（構成比85.0%）、定時制3校（同1.4%）、全日制・定時制併置30校（同13.6%）となっています。（表1-11）

表1-11 学校数の推移（高等学校）

区 分	学 校 数	設 置 者 別			課 程 別		
		国 立	公 立	私 立	全 日 制	定 時 制	全・定併置
平成21年度	222	2	165	55	189	3	30
22	222	2	165	55	189	3	30
23	220	2	163	55	187	3	30
24	220	2	163	55	187	3	30
25	220	2	163	55	187	3	30

### (2) 学科数（本科）

学科数は326学科で、前年度と比べ2学科増加しています。

学科別にみると、普通科が189学科（構成比58.0%）と最も多く、次いで商業科41学科（同12.6%）、工業科32学科（同9.8%）の順となっています。（図1-4）

### (3) 生徒数

生徒数は195,504人（男子97,560人、女子97,944人）で、前年度に比べ539人増加しており、6年連続の増加となっています。また、平成元年度のピーク時（310,411人）に比べ37.0%減少しています。

表1-12 生徒数及び教員数（本務者）の推移（高等学校）

区 分	生 徒 数	対前年度 増減率	男 女		全 日 制	定 時 制	教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの生徒数	
			男	女				愛知県	全 国
平成21年度	188,093	0.4	94,308	93,785	182,919	5,174	12,045	15.6	14.0
22	191,707	1.9	96,490	95,217	186,063	5,644	12,193	15.7	14.1
23	192,780	0.6	96,771	96,009	186,942	5,838	12,135	15.9	14.1
24	194,965	1.1	97,624	97,341	189,100	5,865	12,256	15.9	14.1
25	195,504	0.3	97,560	97,944	189,709	5,795	12,183	16.0	14.1

設置者別にみると、国立947人（構成比0.5%）、公立135,168人（同69.1%）、私立59,389人（同30.4%）となっています。

課程別にみると、全日制189,709人、定時制5,795人で、前年度に比べ全日制は609人増加、定時制は70人減少しています。



学科別にみると、普通科 142,224 人(構成比 72.7%)、工業科 18,453 人(同 9.4%)、商業科 15,479 人(同 7.9%)の順となっています。

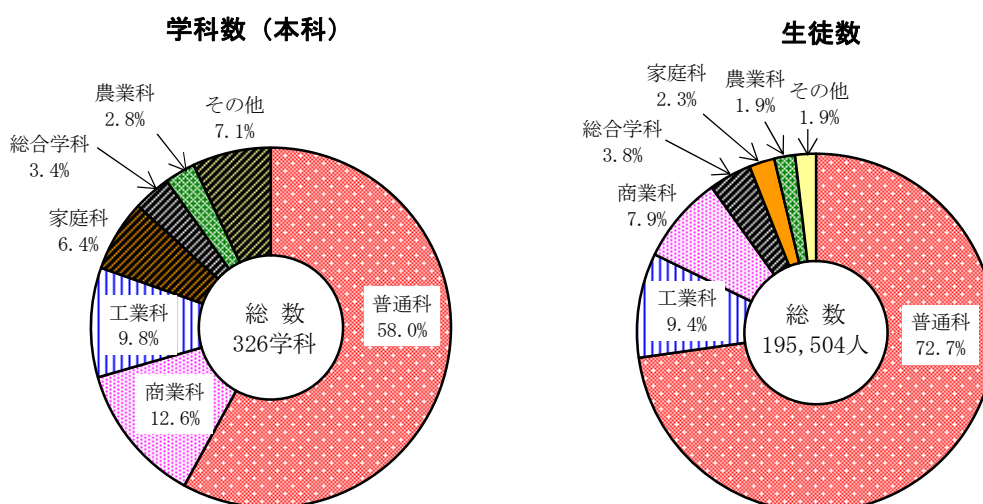
本科の入学状況をみると、入学者総数は 67,169 人(男子 33,665 人、女子 33,504 人)で、前年度に比べ 403 人増加しています。

入学者を課程別にみると、全日制は 65,187 人(男子 32,529 人、女子 32,658 人)で、前年度に比べ 367 人(0.6%)増加、定時制は 1,982 人(男子 1,136 人、女子 846 人)で、前年度に比べ 36 人(1.8%)増加しています。入学者のうち他県所在の中学校卒業者等は 739 人で、入学者総数の 1.1%(前年度 1.0%)を占めています。

また、入学者のうち過年度中学校卒業者等は 348 人で、入学者総数の 0.5%(前年度 0.6%)を占めています。

平成 24 年度間の帰国生徒数は 156 人で、前年度間に比べ 4 人(△2.5%)減少しています。(表 1-12, 図 1-4)

図 1-4 学科数及び学科別生徒数の割合(高等学校)



#### (4) 教員数

教員数は本務者 12,183 人、兼務者 5,047 人で、前年度に比べ本務者は 73 人減少、兼務者は 115 人増加しています。

本務教員は男子教員 8,425 人、女子教員 3,758 人となっています。女子教員の割合は 30.8%で、前年度に比べ 0.6 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 30.7%となっています。

また、本務教員 1 人当たりの生徒数は 16.0 人で、前年度と比べ 0.1 ポイント上昇しています。なお、全国平均は 14.1 人となっています。(表 1-12, 図 1-2)

## 5 通信制高等学校

### (1) 学校数

学校数は6校（公立2校、私立4校）で、前年度と同数になっています。通信教育のみを行う独立校は公立1校及び私立1校で、全日制又は定時制の課程との併置校は4校となっています。（表1-13）

### (2) 生徒数

生徒数は8,661人（男子5,331人、女子3,330人）で、前年度に比べ312人増加しています。

学科別にみると、普通科6,540人（構成比75.5%）、工業科1,079人（同12.5%）、商業科1,042人（同12.0%）の順となっています。

入学者は本年度が2,486人（男子1,613人、女子873人）、前年度間が3,365人（男子2,030人、女子1,335人）となっています。

また、前年度間の退学者は527人（男子340人、女子187人）となっています。

（表1-13）

### (3) 教員数

教員数は本務者94人、兼務者64人で、前年度に比べ本務者は7人増加、兼務者は2人減少しています。

本務教員は男子教員68人、女子教員26人で、女子教員の割合は27.7%となっています。（表1-13）

表1-13 学校数、生徒数及び教員数（本務者）の推移（通信制高等学校）

区 分	学校数			生徒数	対前年度 増 減 率	男 女		教員数 (本務者)			本 務 教 員 1 人 当 た り の 生 徒 数
	公 立	私 立				男	女	男	女		
平成21年度	6 (1)	2 (1)	4	6,595	△ 0.1	4,217	2,378	73	60	13	90.3
22	5 (1)	2 (1)	3	6,841	3.7	4,426	2,415	73	58	15	93.7
23	5 (1)	2 (1)	3	6,936	1.4	4,520	2,416	74	57	17	93.7
24	6 (2)	2 (1)	4(1)	8,349	20.4	5,167	3,182	87	66	21	96.0
25	6 (2)	2 (1)	4(1)	8,661	3.7	5,331	3,330	94	68	26	92.1

注：（ ）書きは通信教育のみを行う独立校を再掲

## 6 特別支援学校

### (1) 学校数

平成19年度に盲学校・聾学校・養護学校の制度を一本化した特別支援学校の学校数は34校（国立1校、公立33校）で、前年度（以下、本項目については盲学校・聾学校・養護学校の合計数）と同数となっています。

障害種類別にみると、視覚障害2校、聴覚障害5校、知的障害17校、肢体不自由9校、病弱・身体虚弱1校となっています。（表1-14）

表 1-14 学校数、学級数、在学者数及び教員数（本務者）の推移（特別支援学校）

単位：校、学級、人、%

区 分	学校数	学級数	在学者数	在学者数		教員数 (本務者)	本務教員1人当たりの在学者数	
				男	女		愛知県	全国
平成21年度	33	1,375	6,532	4,264	2,268	3,121	2.1	1.7
22	34	1,389	6,630	4,340	2,290	3,185	2.1	1.7
23	34	1,412	6,742	4,414	2,328	3,246	2.1	1.7
24	34	1,445	6,939	4,561	2,378	3,319	2.1	1.7
25	34	1,467	7,027	4,601	2,426	3,395	2.1	1.7

(2) 学級数

学級数は1,467学級で、前年度に比べ22学級増加しています。

障害種類別にみると、知的障害のみ701学級（構成比47.8%）、知的障害と肢体不自由の複合397学級（同27.1%）、肢体不自由のみ137学級（同9.3%）の順となっています。（表1-14）

(3) 在学者数

在学者数は7,027人で、前年度に比べ88人増加しています。

障害種類別にみると、知的障害のみ4,544人（構成比64.7%）、知的障害と肢体不自由の複合1,104人（同15.7%）、肢体不自由のみ557人（同7.9%）の順となっています。

幼・小・中・高等部別にみると、幼稚部116人、小学部2,096人、中学部1,480人、高等部3,335人となっています。また、高等部在学者数を学科別にみると、普通科が2,789人と最も多く、全体の83.6%を占めています。（表1-14）

(4) 教員数

教員数は、本務者3,395人、兼務者246人で、前年度に比べ本務者は76人(2.3%)、兼務者は3人(1.2%)それぞれ増加しています。（表1-14）

7 専修学校

(1) 学校数

学校数は177校で、前年度に比べ1校増加しています。

設置者別にみると、公立16校、私立161校となっています。（表1-15）

表 1-15 設置者別学校数及び課程別生徒数の推移（専修学校）

単位：校、人、%

区 分	学校数	設置者別			生徒数	対前年度 増減率	性別		課程別		
		国立	公立	私立			男	女	高等課程	専門課程	一般課程
平成21年度	183	-	17	166	41,980	△ 5.5	19,726	22,254	6,059	35,256	665
22	177	-	17	160	43,418	3.4	20,569	22,849	6,412	36,439	567
23	176	-	16	160	44,481	2.4	21,128	23,353	6,633	37,433	415
24	176	-	16	160	46,413	4.3	21,994	24,419	6,965	39,113	335
25	177	-	16	161	46,731	0.7	21,946	24,785	6,937	39,540	254

## (2) 学科数

学科数は574学科で、前年度と比べ9学科減少しています。

学科分野別にみると、医療関係113学科（構成比19.7%）、文化・教養関係106学科（同18.5%）、工業関係102学科（同17.8%）の順となっています。（図1-5）

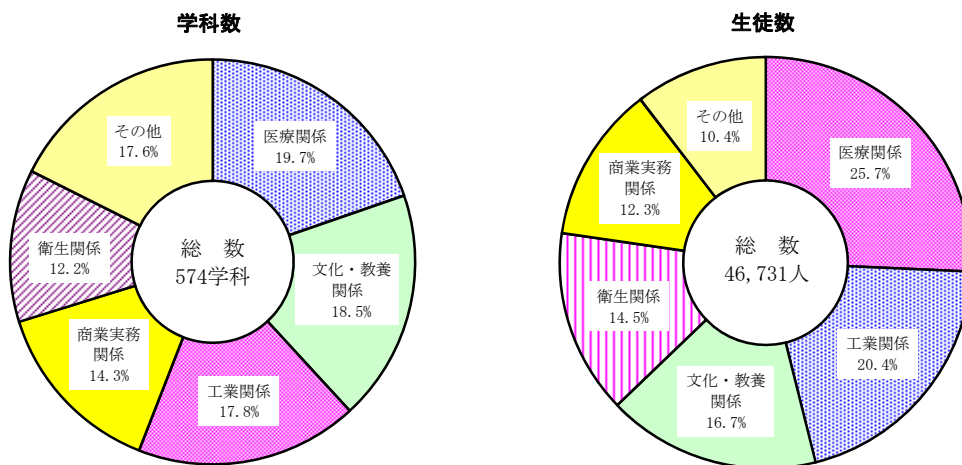
## (3) 生徒数

生徒数は46,731人（男子21,946人、女子24,785人）で、前年度に比べ318人増加しています。

課程別にみると、高等課程6,937人（構成比14.8%）、専門課程39,540人（同84.6%）、一般課程254人（同0.5%）で、前年度に比べ高等課程は28人減少、専門課程は427人増加、一般課程は81人減少しています。

学科分野別にみると、医療関係学科が12,009人（構成比25.7%）と最も多く、次いで工業関係学科9,533人（同20.4%）、文化・教養関係学科7,811人（同16.7%）の順となっています。（表1-15, 図1-5）

図1-5 分野別学科数及び生徒数の割合（専修学校）



## (4) 教員数

教員数は本務者2,654人、兼務者6,075人で、前年度に比べ本務者は36人、兼務者は187人それぞれ増加しています。

## 8 各種学校

### (1) 学校数

学校数は87校で、前年度に比べ9校減少しています。

なお、設置者はすべて私立となっています。

(表1-16)

### (2) 課程数

課程数は117課程で、前年度に比べ8課程減少しています。

課程別にみると、外国人学校が34課程（同29.1%）と最も多く、次いで商業実務

関係のうちその他(珠算など)32 課程(構成比 27.4%)、自動車操縦 15 課程(同 12.8%)の順となっています。(図 1-6)

### (3) 生徒数

生徒数は 13,309 人(男子 7,982 人、女子 5,327 人)で、前年度に比べ 27 人増加しています。

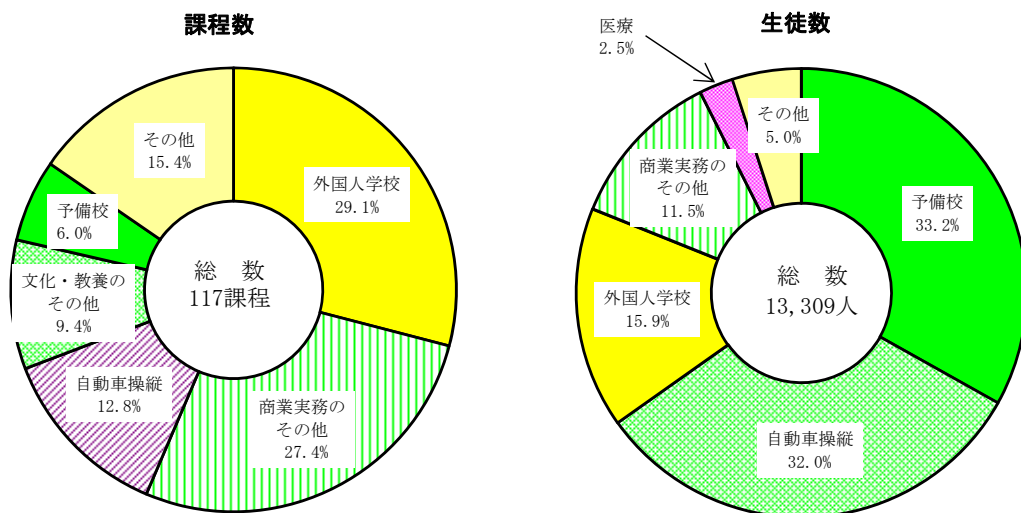
課程別にみると、予備校課程が 4,412 人(構成比 33.2%)と最も多く、次いで自動車操縦課程 4,264 人(同 32.0%)、外国人学校課程 2,117 人(同 15.9%)の順となっています。(表 1-16, 図 1-6)

表 1-16 学校数及び生徒数の推移(各種学校)

単位: 校, 人, %

区分	学校数	生徒数	対前年度 増減率	男	女
平成21年度	106	13,418	0.3	7,492	5,926
22	105	13,754	2.5	7,814	5,940
23	100	13,715	△ 0.3	7,990	5,725
24	96	13,282	△ 3.2	7,894	5,388
25	87	13,309	0.2	7,982	5,327

図 1-6 課程別課程数及び生徒数の割合(各種学校)



### (4) 教員数

教員数は本務者 717 人、兼務者 461 人で、前年度に比べ本務者は 18 人(△2.4%)、兼務者は 10 人(△2.1%)それぞれ減少しています。