

報告事項 1

平成26年度使用県立高等学校用教科用図書採択結果について

このことについて、別紙資料に基づき報告します。

平成25年9月4日

高等学校教育課

1 平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択決定までの経過

	実施事項及び内容																				
4月12日	平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針決定〔教育委員会会議にて決定〕																				
5月10日	<p>平成25年度県立学校地区別・教科別教科書研究会長の委嘱</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">名瀬</td> <td style="padding-left: 5px;">県立日進西高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">尾西中北</td> <td style="padding-left: 5px;">県立一宮高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">知多</td> <td style="padding-left: 5px;">県立阿久比高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">岡崎</td> <td style="padding-left: 5px;">県立岡崎高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">西尾</td> <td style="padding-left: 5px;">県立西尾高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">豊橋</td> <td style="padding-left: 5px;">県立豊橋東高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">新城</td> <td style="padding-left: 5px;">県立新城高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">農業</td> <td style="padding-left: 5px;">県立安城農林高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">工業</td> <td style="padding-left: 5px;">県立名南工業高等学校長</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">特別支援</td> <td style="padding-left: 5px;">県立みあい養護学校長</td> </tr> </table>	名瀬	県立日進西高等学校長	尾西中北	県立一宮高等学校長	知多	県立阿久比高等学校長	岡崎	県立岡崎高等学校長	西尾	県立西尾高等学校長	豊橋	県立豊橋東高等学校長	新城	県立新城高等学校長	農業	県立安城農林高等学校長	工業	県立名南工業高等学校長	特別支援	県立みあい養護学校長
名瀬	県立日進西高等学校長																				
尾西中北	県立一宮高等学校長																				
知多	県立阿久比高等学校長																				
岡崎	県立岡崎高等学校長																				
西尾	県立西尾高等学校長																				
豊橋	県立豊橋東高等学校長																				
新城	県立新城高等学校長																				
農業	県立安城農林高等学校長																				
工業	県立名南工業高等学校長																				
特別支援	県立みあい養護学校長																				
5月13日	<p>平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定について（通知）</p> <p>平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の選定に関する報告について（通知）</p>																				
6月4日	<p>平成26年度使用教科用図書選定事務取扱い説明会開催</p> <p>〔参加者 各教科書研究会長及び各学校教科書担当212名〕</p>																				
6月11日 ～7月5日	<p>地区別・教科別教科書研究会開催</p> <p>〔県内各会場にて開催、県立高等学校参加者計1180名〕</p>																				

	実施事項及び内容
7月12日	選定教科書一覧表（第2表）・新規選定理由書を各地区教科書研究会長へ報告 { 県立高等学校長 → 各地区教科書研究会長 県立特別支援学校長 → 特別支援学校高等部教科書研究会長 }
7月24日 25日 26日	教科書需要票（第1表）・選定教科書一覧表（第2表）の提出及び地区別・教科別教科書研究会実施報告書・新規選定理由書の提出 { 県立学校長 → 県教育委員会 地区別・教科別研究会長 → 県教育委員会 }
8月30日	採択決定
9月上旬	教科書需要数報告〔県教育委員会 → 文部科学省〕
9月上旬	採択決定通知〔県教育委員会 → 県立学校長〕
<p style="text-align: center;">〔選定の仕組み〕</p> <pre> graph TD A[県立学校] -- "選定報告" --> B[教科書研究会長] B -- "実施状況報告" --> C[県教育委員会] C -- "指導" --> B B -- "研究結果" --> A </pre>	

2 平成26年度使用県立高等学校用教科用図書採択状況

(1) 文部科学省検定済教科書

ア 国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
国語表現Ⅰ	6	6	100	48
国語表現Ⅱ	6	5	83	22
国語表現	3	2	67	15
国語総合	33	24	73	182
現代文	25	12	48	49
現代文A	2	2	100	3
現代文B	19	19	100	132
古典	19	7	37	12
古典A	5	4	80	11
古典B	18	18	100	117
古典講読	19	16	84	68

イ 地理歴史

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
世界史A	20	20	100	188
世界史B	18	10	56	113
日本史A	14	14	100	160
日本史B	19	13	68	127
地理A	14	11	79	85
地理B	9	6	67	43
地理図	16	12	75	136

ウ 公民

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
現代社会	28	22	79	166
倫理	17	13	76	80
政治・経済	23	16	70	101

工 数学

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
数 学 基 礎	4	3	75	5
数 学 I	19	16	84	195
数 学 II	32	17	53	179
数 学 III	25	11	44	111
数 学 A	31	16	52	164
数 学 B	29	16	55	132
数 学 活 用	2	1	50	5

才 理科

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
科学と人間生活	5	5	100	72
物 理 基 礎	10	10	100	146
物 理	6	6	100	122
化 学 基 礎	12	12	100	192
化 学	7	7	100	113
生 物 基 礎	10	10	100	168
生 物	4	4	100	113
地 学 基 礎	5	5	100	53
理 科 基 礎	3	2	67	3
理 科 総 合 A	8	4	50	4
物 理 I	6	1	17	2
化 学 I	11	3	27	4
生 物 I	10	4	40	5
生 物 II	6	1	17	1
地 学 I	5	1	20	4

カ 保健体育

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
保 健 体 育	7	4	57	180

キ 芸術

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
音 楽 I	10	9	90	148
音 楽 II	10	10	100	46
音 楽 III	3	2	67	4
美 術 I	6	6	100	147
美 術 II	4	4	100	32
美 術 III	2	2	100	6
工 芸 I	2	2	100	3
書 道 I	9	8	89	106
書 道 II	9	8	89	26
書 道 III	6	2	33	2

ク 外国語

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
コミュニケーション英語基礎	1	1	100	22
コミュニケーション英語 I	25	25	100	199
コミュニケーション英語 II	25	23	92	147
英 語 表 現 I	20	18	90	127
英 語 表 現 II	14	13	93	94
英 語 会 話	4	4	100	22
オーラル・コミュニケーション I	16	13	81	40
オーラル・コミュニケーション II	7	4	57	4
英 語 I	10	2	20	2
英 語 II	29	10	34	31
リーディング	26	23	88	100
ライティング	20	10	50	23

ケ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家 庭 基 礎	21	17	81	154
家 庭 総 合	16	8	50	50
生 活 技 術	2	1	50	1
生活デザイン	1	1	100	6

コ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会と情報	8	8	100	87
情報の科学	5	5	100	39
情 報 A	15	8	53	18
情 報 B	9	1	11	4
情 報 C	9	4	44	5

(専門教育に関する各教科)

サ 農業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
農 業 と 環 境	2	2	100	12
環 境 科 学 基 礎	2	1	50	1
農 業 情 報 処 理	3	1	33	8
作 物	1	1	100	5
野 菜	3	2	67	12
果 樹	3	3	100	8
草 花	3	2	67	10
畜 産	1	1	100	7
農 業 経 営	3	3	100	8
農 業 機 械	2	2	100	8
食 品 製 造	2	1	50	4
植物バイテクノロジー	4	4	100	11
動物バイテクノロジー	2	2	100	4
生 物 活 用	1	1	100	8
グリーンライフ	1	1	100	6
造 園 計 画	2	1	50	6
林 産 物 利 用	1	1	100	3
農 業 土 木 設 計	2	1	50	3
森 林 科 学	1	1	100	3
森 林 経 営	2	1	50	2
水 循 環	1	1	100	3
造 園 技 術	1	1	100	7
農 業 経 済	1	1	100	3
林 産 加 工	1	1	100	2
農 業 土 木 施 工	1	1	100	2

シ 工業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
工業技術基礎	2	1	50	22
工業数理基礎	3	3	100	19
情報技術基礎	8	4	50	31
電気基礎	7	4	57	23
環境工学基礎	1	1	100	1
機械製図	2	2	100	24
建築設計製図	2	1	50	7
土木製図	2	1	50	6
デザイン製図	2	1	50	4
電気製図	2	2	100	10
電子製図	3	2	67	6
製 図	2	2	100	3
機械工作	4	4	100	25
機械設計	4	4	100	23
原 動 機	2	2	100	19
自動車工学	2	2	100	16
自動車整備	2	2	100	4
電気機器	6	4	67	15
電力技術	5	4	80	13
電子機械	3	3	100	18
電子機械応用	3	2	67	6
電子回路	4	4	100	17
電子技術	4	3	75	9
電子情報技術	3	3	100	11
電子計測制御	3	3	100	8
生産システム技術	2	2	100	21
デザイン技術	1	1	100	7
ハードウェア技術	3	3	100	12
ソフトウェア技術	3	3	100	6
プログラミング技術	2	2	100	12
通信技術	2	2	100	15

シ 工業（続き）

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
測 量	2	1	50	8
建 築 構 造	2	1	50	7
建 築 計 画	2	2	100	8
建 築 構 造 設 計	2	1	50	7
建 築 法 規	1	1	100	7
建 築 施 工	1	1	100	7
工 業 化 学	2	1	50	6
土 木 基 礎 力 学	2	1	50	6
社 会 基 盤 工 学	1	1	100	7
化 学 工 学	2	1	50	5
土 木 施 工	2	2	100	7
土 木 構 造 設 計	1	1	100	5
セラミック工業	2	2	100	2
地球環境化学	1	1	100	8
マルチメディア応用	2	2	100	9
デザイン材料	1	1	100	5
デザイン史	1	1	100	5
染織デザイン	2	1	50	1

ス 商業

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
ビジネス基礎	6	5	83	36
商品と流通	2	1	50	7
商業技術	2	2	100	8
マーケティング	3	3	100	31
英語実務	1	1	100	4
経済活動と法	3	3	100	23
国際ビジネス	1	1	100	10
簿 記	6	6	100	36
原価計算	4	3	75	28
会 計	3	2	67	9
会計実務	1	1	100	13
財務会計	3	3	100	22
情報処理	7	6	86	41
ビジネス情報	4	4	100	20
ビジネス実務	2	2	100	13
ビジネス経済	1	1	100	8
文書デザイン	2	2	100	24
プログラミング	4	3	75	17
商品開発	1	1	100	1

セ 水産

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
水産海洋基礎	1	1	100	1
海洋情報技術	1	1	100	1

ソ 家庭

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
生活産業情報	1	1	100	14
子どもの発達と保育	2	2	100	10
ファッション造形基礎	1	1	100	23
フードデザイン	4	4	100	44
家庭情報処理	1	1	100	2
発達と保育	2	2	100	35
被服製作	1	1	100	5

タ 情報

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
情報の表現と管理	1	1	100	6
情報テクノロジー	1	1	100	4
情報と問題解決	1	1	100	3
アルゴリズムとプログラム	1	1	100	2
情報メディア	1	1	100	1
情報産業と社会	2	1	50	4
情報と表現	1	1	100	4
情報システムの開発	1	1	100	3
ネットワークシステム	1	1	100	1
モデル化とシミュレーション	1	1	100	3
コンピュータデザイン	1	1	100	1

チ 福祉

種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
社会福祉基礎	3	1	33	12
社会福祉制度	1	1	100	2
介護福祉基礎	1	1	100	12
生活支援技術	1	1	100	8
こころとからだの理解	1	1	100	6

(2) 文部科学省著作教科書

教科	種 目	目録登 載数 A	使用希 望数 B	使用希望 率 B÷A(%)	使用希望 校 数
家庭	生活産業基礎など	9	8	89	47
農業	森林科学など	15	12	80	38
工業	デザイン製図など	28	4	14	6
水産	漁業など	20	10	50	10
看護	基礎看護など	11	5	45	11

(3) 教科用図書使用希望状況

		目録登載数 A	使用希望数 B	使用希望率 B÷A(%)
検定済教科書	合計	1209	879	73
著作教科書	合計	83	39	47
合 計		1292	918	71

(注) 1 対象校： 全日制課程 147
併設の定時制課程 27
単独の定通課程（豊橋市立を含む） 6
計 180校

2 同一種目の教科書で、使用希望数が対象校数を上回ることがあるのは、同一校で学科、類型によって使用希望教科書が異なることがあるためである。

3 主要科目の主な採択教科書

科目名	教科書名	学校数
国語表現Ⅰ	第一 (国Ⅰ 010) 高等学校 改訂版 国語表現Ⅰ	20
	教出 (国Ⅰ 009) 国語表現Ⅰ 改訂版	18
国語表現Ⅱ	教出 (国Ⅱ 003) 国語表現Ⅱ	8
	東書 (国Ⅱ 001) 国語表現Ⅱ	5
国語総合	第一 (国総 314) 新編国語総合	17
	(国総 327) 高等学校標準国語総合	14
現代文	東書 (現文 029) 新編現代文	12
	大修館 (現文 053) 新編現代文 改訂版	10
現代文B	東書 (現B 302) 精選現代文B	22
	第一 (現B 318) 高等学校 標準現代文B	14
古典	東書 (古典 026) 新編古典	4
	第一 (古典 044) 高等学校 改訂版 標準古典	3
古典A	第一 (古A 305) 高等学校 標準古典A 物語選	5
	右文 (古A 303) 説話 (古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語)	3
古典B	第一 (古B 322, 323) 高等学校 古典B	21
	東書 (古B 302, 303) 古文編漢文編 精選古典B 古文編漢文編	19
古典講読	第一 (講読 011) 高等学校 古典講読	20
	右文 (講読 008) 大鏡 源氏物語 史記 源氏物語・大鏡・評論	10
世界史A	帝国 (世A 305) 明解 世界史A	46
	実教 (世A 302) 世界史A	18
世界史B	山川 (世B 304) 詳説世界史	82
	山川 (世B 307) 高校世界史	7
日本史A	第一 (日A 304) 高等学校 日本史A	26
	東書 (日A 301) 日本史A 人・くらし・未来 現代からの歴史	26
日本史B	山川 (日B 301) 詳説日本史	87
	実教 (日B 305) 日本史B	10
地理A	帝国 (地A 303) 高等学校 新地理A	29
	二宮 (地A 304) 新編 地理A —ひろがる世界とつながる地域—	12
地理B	帝国 (地B 301) 新詳地理B	23
	二宮 (地B 302) 新編 詳解地理B	7
地図	帝国 (地図 302) 新詳高等地図	57
	帝国 (地図 303) 標準高等地図 —地図で読む現代社会—	19

科目名	教科書名	学校数
現代社会	東書 (現社 301) 現代社会 実教 (現社 303) 最新現代社会	3 2 1 7
倫理	清水 (倫理 013) 高等学校 新倫理 改訂版 第一 (倫理 016) 高等学校 改訂版 倫理 実教 (倫理 018) 高校倫理	1 7 9 9
政治・経済	実教 (政経 023) 高校政治・経済 新訂版 東書 (政経 022) 政治・経済 実教 (政経 016) 新版政治・経済 第一 (政経 020) 高等学校 改訂版 政治・経済	1 6 1 1 1 1 1 1
数学 I	数研 (数 I 312) 新編 数学 I 数研 (数 I 311) 高等学校 数学 I	4 2 2 6
数学 II	数研 (数 II 311) 新編 数学 II 数研 (数 II 310) 高等学校 数学 II	4 4 2 6
数学 III	数研 (数 III 310) 新編 数学 III 数研 (数 III 309) 高等学校 数学 III	4 0 2 5
数学 A	数研 (数 A 312) 新編 数学 A 数研 (数 A 311) 高等学校 数学 A	4 1 2 6
数学 B	数研 (数 B 311) 新編 数学 B 数研 (数 B 310) 高等学校 数学 B	4 0 2 6
科学と人間生活	啓林館 (科人 302) 科学と人間生活 数研 (科人 303) 科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	2 0 1 4
物理基礎	数研 (物基 307) 物理基礎 第一 (物基 310) 高等学校 新物理基礎	4 6 2 6
物理	数研 (物理 304) 物理 第一 (物理 305) 高等学校 物理	6 1 1 7
化学基礎	東書 (化基 302) 新編化学基礎 数研 (化基 308) 化学基礎	4 8 4 4
化学	数研 (化学 306) 化学 東書 (化学 301) 化学	5 7 1 8
生物基礎	数研 (生基 306) 生物基礎 実教 (生基 303) 高校生物基礎 東書 (生基 302) 新編生物基礎	5 4 2 1 2 1
生物	数研 (生物 303) 生物 第一 (生物 304) 高等学校 生物	6 3 1 8
地学基礎	第一 (地基 305) 高等学校 地学基礎 東書 (地基 301) 地学基礎	1 8 1 3

科目名	教科書名	学校数
保健体育	大修館 (保体 301) 現代高等保健体育 大修館 (保体 302) 最新高等保健体育	1 2 8 4 7
音楽 I	教出 (音 I 301) 音楽 I Tutti 教芸 (音 I 303) MOUSA 1	4 1 3 2
音楽 II	教出 (音 II 006) 音楽 II 改訂版 Tutti 教芸 (音 II 303) MOUSA 2	1 2 9
美術 I	光村 (美 I 301) 美術 1 日文 (美 I 302) 高校美術 1	5 5 5 5
美術 II	光村 (美 II 301) 美術 2 日文 (美 II 004) 高校美術 2	1 1 9
書道 I	教出 (書 I 303) 書道 I 東書 (書 I 301) 書道 I	4 6 2 3
書道 II	教出 (書 II 011) 新編 書道 II 教図 (書 II 302) 書 II	9 5
コミュニケーション 英語基礎	三友 (コ基 0301) JOYFUL English コミュニケーション英語基礎	2 2
コミュニケーション 英語 I	三省堂 (コ I 308) VISTA English Communication I 数研 (コ I 317) BIG DIPPER English Communication I	2 7 2 6
コミュニケーション 英語 II	数研 (コ II 316) BIG DIPPER English Communication II 数研 (コ II 317) COMET English Communication II	2 5 1 2
英語表現 I	啓林館 (英 I 308) VISION QUEST English Expression I Standard 啓林館 (英 I 307) VISION QUEST English Expression I Advanced	4 0 1 7
英語表現 II	啓林館 (英 II 307) VISION QUEST English Expression II 教出 (英 II 304) New ONE WORLD Expression II	4 2 9
英語会話	東書 (英会 301) Hello there! English Conversation 三省堂 (英会 302) SELECT English Conversation 啓林館 (英会 303) Sailing English Conversation	1 0 5 5

科目名	教科書名	学校数
オーラル・コミュニケーション I	三省堂 (オ I 023) SELECT Oral Communication I New Edition	7
	啓林館 (オ I 027) REVISED Sailing Oral Communication I	6
	開隆堂 (オ I 021) ORAL COMMUNICATION Revised EXPRESSWAYS I Standard Edition	6
英語 II	三省堂 (英 II 045、046) VISTA English Series II Step One New Edition、 Step Two New Edition	8
	教出 (英 II 048) Lingua-Land English Course II Revised Edition	5
	東書 (英 II 038) All Aboard! English II	5
リーディング	数研 (英 R 044) BIG DIPPER Reading Course	1 6
	啓林館 (英 R 043) ELEMENT English Reading Reading Skills Based	1 5
ライティング	東書 (英 W 043) Power On English Writing	5
	啓林館 (英 W 032) ELEMENT English Writing	5
	数研 (英 W 034) BIG DIPPER Writing Course	4
家庭基礎	東書 (家基 301) 家庭基礎 自立・共生・創造	4 2
	実教 (家基 304) 家庭基礎 パートナーシップで つくる未来	3 9
家庭総合	実教 (家総 303) 家庭総合 パートナーシップで つくる未来	1 5
	東書 (家総 301) 家庭総合 自立・共生・創造	1 3
社会と情報	実教 (社情 302) 最新社会と情報	3 5
	実教 (社情 303) 高校社会と情報	1 5
情報の科学	実教 (情科 302) 最新情報の科学	1 9
	実教 (情科 303) 情報の科学	1 3
情報 A	実教 (情報 061) 最新情報 A	5
	実教 (情報 060) 高校情報 A	4

(参考)

1 平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書採択の基本方針

県教育委員会は、各県立学校長から報告された選定結果を検討し、平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書の採択を行う。

各県立学校は、教科用図書が教科の主たる教材であり、教育上極めて重要な意義をもつことに留意し、次の採択基準に基づいて教科用図書の選定に当たるものとする。

(1) 学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書であること。

各学校及び各地区ごとに教科用図書の綿密な研究を行い、各学校の教育目標達成のために最も適した教科用図書を選定すること。

(2) 生徒の特性等に最も適した教科用図書であること。

各学校における生徒の特性等を十分に考慮して、実態に即した教科用図書を選定すること。

(3) 公正な採択であること。

教科用図書の選定は、教科用図書の内容についての周到な調査研究に基づいて行い、いやしくも教科用図書発行者の勧誘・宣伝行為等による影響を受けて公正を欠くことのないよう特に留意すること。

(4) 保護者の負担軽減を配慮した教科用図書であること。

各学校は教科用図書の選定に当たって、常に保護者の経済的負担が過重にならないよう配慮すること。

2 平成26年度使用県立学校（高等学校及び特別支援学校高等部）教科用図書選定についての留意事項

(1) 教科用図書の内容について綿密で周到な調査研究をするとともに、同一種目に属する教科用図書相互の比較検討を行ったうえ、教育目標、課程・学科・類型選択、生徒の特性等を十分考慮して慎重に選定すること。

(2) 教科用図書は(3)に示すものを除き、すべて「平成26年度使用教科書目録」に登載されているものの中から選定すること。

- (3) 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書が発行されていない場合に、他の図書を教科用図書として使用するときは、原則として使用する10日前までに実物を添えて県教育委員会に届け出ること。
- (4) 教科用図書供給の円滑化を図るため、採択した教科用図書が発行されなくなった場合及び学校・学科の新設・募集停止等により、新たに採択する必要性が生じた（又は採択する必要性がなくなった）場合を除いて、いったん採択した教科用図書は変更できないことに留意して、慎重に選定すること。
- (5) 教科用図書で、上・下、1・2又は編別等、分冊となっているものについては、同一発行者・著作者のものを選定すること。（例えば、甲教科用図書の上巻と乙教科用図書の下巻を選定することはできない。）
- (6) 教科用図書選定の公正確保について、特に留意し適正な選定を行うとともに、発行者の不当な宣伝行為に乗ぜられないよう十分注意すること。
- 万一、発行者の不当な宣伝行為があった場合は、ただちに県教育委員会に連絡するなど、適切な措置を講ずること。
- (7) 教科用図書選定に当たっては、教科書目録の第1部・第2部・第3部の区分に留意すること。