

令和3年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 熟語の構成(組み立て)が「善悪」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 緩急 イ 広大 ウ 温暖 エ 陽気

(2) 次のアからウまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字1字で書きなさい。

ア ライバルに()を並べる。 イ 責任を果たして()の荷が下りる。

ウ 全力で走り切った選手が()で息をしている。

(3) 「ことばによらなくても気持ちが通じること」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 異口同音 イ 以心伝心 ウ 付和雷同 エ 一意専心

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、本文を表示していません。

著作権の関係上、本文を表示しておりません。

しまだ じゆんいちろう
(島田潤一郎『古くてあたらしい仕事』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

○ 荒川洋治^{あらかわようじ}=詩人・随筆家。

(1) ① にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア ところが イ なぜなら ウ それとも エ だから

(2) それら は何をさすか。その最も適当なことばを、第2段落の文章中からそのまま抜き出して、^② 6字で書きなさい。

(3) 相対化 の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を^③ 書きなさい。

ア 他と関係づけて捉えること イ それ自体で独立させること
ウ 直接相手に向き合うこと エ いろいろな様式に分けること

(4) この文章ほど、ぼくを励ますものはない とあるが、その理由として最も適当なものを、次の^④ アからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 文学はあやしげで人間をくるわせるという考え方に、真っ向から反論しているから。
イ 仕事の対象としている文学について誠実に考えており、自分もそうありたいと思えるから。
ウ 科学や医学、経済学、法律学などと同様、文学が役に立つ学問であると確認できるから。
エ 優れた文学作品を生み出す人は、才覚に恵まれているということを教えてくれるから。

(5) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 文学には、この世をふかくゆたかに生きたいという人に対して反省を促すはたらきがある。
イ 科学や医学など、人間の生活に直接かかわる学問ほど我々の生活には重要である。
ウ よい本を読むことによって、自分を前に進ませる手がかりを得ることができる。
エ 本を読んでいるあいだは、自分とは切り離して大きな物事を考えることができる。

(6) 本文中の ウチュウ、鋭 (い) _a _b について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) $5 \times (-2) + 13$ を計算しなさい。

(2) $\frac{1}{6} - \frac{3}{4}$ を計算しなさい。

(3) $(-6xy)^2 \div 12xy^2$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{8} \times \sqrt{2}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) $(x - 5)^2$ を展開しなさい。

(2) 方程式 $x^2 - 3x + 1 = 0$ を解きなさい。

(3) グラフが2点 $(0, 3)$, $(4, -5)$ を通る直線となる一次関数の式を求めなさい。

(4) 表は、生徒8人の靴のサイズを調べた結果である。

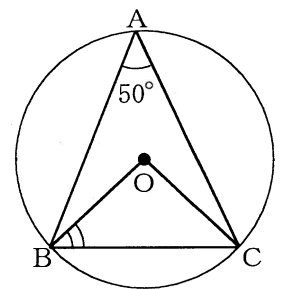
8人の靴のサイズの中央値を求めなさい。

(単位：cm)

25	27	23	28
24	27	26	26

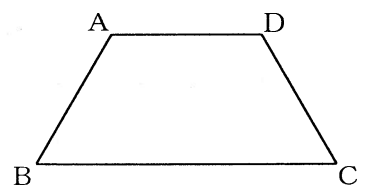
(5) 図で、A, B, Cは円Oの周上の点である。

$\angle BAC = 50^\circ$ のとき、 $\angle OBC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形ABCDは $AB = DC$, $AD \parallel BC$ の台形である。

$AB = 4\text{ cm}$, $AD = 4\text{ cm}$, $BC = 8\text{ cm}$ のとき、台形ABCDの高さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、() にあてはまる最も適切な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

- (1) 私はギターが欲しい。
I () a guitar.
- (2) それはいくらですか。
How () is it?
- (3) これらの映画はたくさんの人々に愛されています。
These movies are () by many people.
- (4) 彼らは写真を撮っているところです。
They are () pictures.
- (5) 昨夜はよく眠れましたか。
Did you () well last night?

語群	take	much	sleep	want	love
----	------	------	-------	------	------

6 次のアニー(Annie)と大輝(Daiki)との電話での対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

- Annie: Hello?
- Daiki: Hello, Annie? This is Daiki.
- Annie: Oh! Hi, Daiki.
- Daiki: I'm going to buy a pencil case for Mike's birthday present. Do you know a good shop around here?
- Annie: Yes. There is a stationery shop near City Hospital. It has many kinds of pencil cases. I'll take you there.
- Daiki: Oh, really? When (1) _____ me? (you, come, can, with)
I'm free tomorrow.
- Annie: Let's (2) _____ our school at 10 a.m. (front, in, meet, of)
- Daiki: Thank you very much, Annie! See you tomorrow.

- 7 次のケビン(Kevin)と結衣(Yui)との対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Kevin: Good morning, Yui. Oh, what book are you reading?

Yui: Hi, Kevin. This is a cooking book. I borrowed this book from the school library yesterday. I'm going to cook something for my mother's birthday.

Kevin: That's nice. What are you going to cook?

Yui: Well, I'm wondering what to cook, because this book has so many recipes.

Kevin: I see. Do you often cook for your family?

Yui: No. I've never cooked anything for my family. Actually, my friend, Riko, made delicious spaghetti in our home economics class. So I got interested in cooking.

Kevin: OK. Then, why don't you make spaghetti for your mother? I cooked spaghetti last month and found that it was easy.

Yui: Really?

Kevin: Yes, it was. If you need my help, I can help you.

Yui: Thank you very much. I want my mother to enjoy my spaghetti.

Kevin: I hope you'll also make your family happy with your dish.

- (1) What will Yui do on her mother's birthday?

ア She will cook something for Kevin. イ She will borrow a recipe book.
ウ She will make spaghetti for her mother. エ She will help Kevin with cooking.

- (2) What did Kevin do for Yui?

ア He helped her to decide what to cook. イ He made delicious spaghetti.
ウ He borrowed a book which she wanted. エ He made her family happy with his book.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア ケビン(Kevin)は、先週、町の図書館で料理の本を借りた。
イ ケビン(Kevin)は、家庭科の時間にスパゲッティを作った。
ウ 結衣(Yui)は、先月、簡単にスパゲッティを作ることができた。
エ 結衣(Yui)は、これまで家族のために料理を作ったことがない。

(問題はこれで終わりです。)