

令和3年学力検査

定 時 制 課 程 前期選抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時15分から11時00分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 訓読みと音読みの組み合わせで読むことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 物腰 イ 多忙 ウ 見本 エ 飲食

(2) 「物事をおおげさに言うこと」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 臨機応変 イ 針小棒大 ウ 意味深長 エ 沈思黙考

(3) 「虫がいい」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 自分の都合だけを考えること イ 適当に物事を行うこと
ウ 余計な口出しをすること エ なんとなく気に入らないこと

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

著作権の関係上、文章を表示していません。

著作権の関係上、文章を表示していません。

まつうらや たらう
(松浦弥太郎『考え方のコツ』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

○ プロセス=過程。

○ すべ=手段, 方法。

(1) この時点で情報を集めたがる とあるが、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア インターネットを活用することで、物事の真理にふれることができるから。

イ 情報を早く集められれば、考える時間を多く確保することができるから。

ウ 広く情報を集めるということは、自分で何かを生み出す楽しい行為だから。

エ 調べれば楽に情報を収集することができて、答えらしきものが見つかるから。

(2) ② にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア なぜなら イ まさか ウ むしろ エ こうして

(3) 何かを知っていることほど、悲しいことはない とあるが、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 知識が人を攻撃する道具となり、周囲に対して高圧的にふるまうようになるから。

イ 知識があることにより、物事を難しく考えてしまって仕事に支障が出るから。

ウ 知識が先入観となり、何も無いところから自分で考えることができなくなるから。

エ 知識が増えるにしたがって、自分勝手に物事を解釈するようになるから。

(4) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 知識が増えると、そこから正解を探すために自ら進んで考えるようになる。

イ 手間と時間をかけて考えることによって、独自のアイデアを生み出すことができる。

ウ 仕事をする上では知識を増やす必要はないが、思考するためには知識が欠かせない。

エ 長い経験の中で得られた知識は、人の話を理解する際に大いに役立つ。

(5) 本文中の メイロ_a、慣_b (れた)、ジョウタイ_c について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) $6 - (-5)$ を計算しなさい。

(2) $-2 - (-12) \div 3$ を計算しなさい。

(3) $\frac{50}{9} \times \left(-\frac{6}{5}\right)^2$ を計算しなさい。

(4) $4(2x+3) - 6(x+2)$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

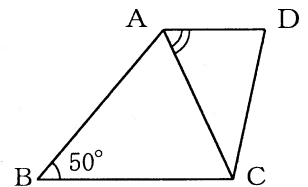
(1) $a = 3$ のとき、 $a^2 - 3a + 4$ の値を求めなさい。

(2) 方程式 $x(x+1) = 12$ を解きなさい。

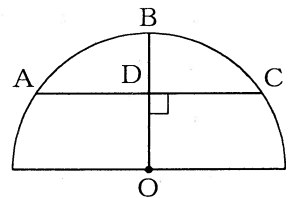
(3) グラフが点 $(-1, 3)$ を通り、 $y = 2x + 3$ と平行な直線の式を求めなさい。

(4) 4枚のカード $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$ を使ってできる4けたの偶数は、全部で何通りあるか、求めなさい。

(5) 図で、四角形 $ABCD$ は $AB = BC$, $AD \parallel BC$ の台形である。
 $\angle ABC = 50^\circ$ のとき、 $\angle DAC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 A, B, C は半円 O の周上の点で、 $AC \perp BO$ であり、 D は線分 AC と BO との交点である。
 $AC = 10 \text{ cm}$, $BO = 6 \text{ cm}$ のとき、線分 DO の長さは何 cm か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 私はすることがたくさんある。

I have many things to () .

(2) 私たちは3年間、愛知に住んでいる。

We have () in Aichi for three years.

(3) 彼の姉妹は今、DVDを見ているところです。

His sisters are () a DVD now.

(4) 私は毎日、牛乳を飲む。

I () milk every day.

(5) 多くの日本製品が日本の外でも使われています。

Many Japanese goods are () outside Japan, too.

語群	live	do	drink	use	watch
----	------	----	-------	-----	-------

6 次のコニー(Connie)と涼太(Ryota)との対話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Connie: Hi, Ryota. Have you finished the math homework for tomorrow?

Ryota: Hi, Connie. Actually, I haven't finished it yet. I tried to do it last night, but I couldn't. How about you?

Connie: I did it three days ago. It took only 30 minutes.

Ryota: Great! I (1) _____ me with my homework. (help, you, to, want)

Connie: Sure, but you don't have to (2) _____. (me, ask, help, for)

You should read the textbook and check your notebook again. They'll tell you how to answer the questions.

Ryota: Oh, I see. Thank you, Connie!

Connie: You're welcome. I hope you'll finish it by tomorrow.

- 7 次のバート(Bert)と美加(Mika)との対話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Bert: Hi, Mika. How are you today?

Mika: Hi, Bert. I'm fine, thank you. And you?

Bert: I'm OK. Well, Mika, can you give me some advice? Now, I'm looking for a book. This morning I went to the school library, but I couldn't find the book I need.

Mika: Oh, what book do you need?

Bert: I need a book about Italian history. I have to write a report about Europe.

Mika: Let's see.... Why don't you visit the city library? There're a lot of books.

Bert: Thank you, Mika. I'll go there after school.

Mika: Wait! It's Monday. The city library is closed on Mondays.

Bert: Then I'll go there tomorrow.

Mika: That's good. It's open until six p.m. on Tuesdays.

Bert: I've never been to the city library. Do I need anything to enter the library?

Mika: No, you don't. But if you bring your student ID, you can get a library card and borrow some books.

Bert: Thanks. I'll bring my student ID.

(注) closed 閉館している student ID 生徒が携帯する身分証明書

- (1) What advice does Mika give?

ア She tells Bert to go to the city library. イ She tells Bert to write about Europe.
ウ She tells Bert to learn Italian history. エ She tells Bert to bring his library card.

- (2) What will Bert do?

ア He will go to the school library today. イ He will go to the school library tomorrow.
ウ He will go to the city library today. エ He will go to the city library tomorrow.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア バート(Bert)の学校の図書館は、月曜日が休館日である。
イ バート(Bert)と美加(Mika)が会話をしているのは、月曜日である。
ウ バート(Bert)は、自分の学校の図書館へは行かなかった。
エ バート(Bert)は、市の図書館で本を借りるつもりはない。

(問題はこれで終わりです。)