Ｓｔａｒｔ

**Speaking**

家での手伝いや

得意なことに

ついて、伝え合う

ことができる。

〇 〇 〇 **U3**

身近な話題について、公約を考えて発表することができる。

〇 〇 〇　**LCIVICS in E**

食品の選択について、相手の

意見を受けて、自分の主張を

述べることができる。

〇 〇 〇　**LT3**

困っている人に、　手助けができるように、具体的な提案を申し出ることができる。

〇 〇 〇 **LT2**





**Next Country**

**Writing**

家での手伝いや得意なことについて、伝え合うことができる。

〇 〇 〇**Ｕ３**

初対面の場面で、歓迎する気持ちを伝えることができる。

〇 〇 〇 **LT1**

友達と、お互いの経験について伝え合うことができる。

〇 〇 〇　**Ｕ1**

**Departure　Stamp**

願いを伝えるために、現実とは

異なる願いごとや想像の話に

ついて、考えや気持ちを整理して

書くことができる。

　　〇 〇 〇　**U６**

Goal

Ｓｔａｒｔ

グラフや表の資料から

読み取った情報について、

事実と意見を分けて書く

ことができる。

〇 〇 〇　**LW3**

標識が意味しているものに

ついての説明を、簡単な

語句や文を用いて書くこと

ができる。

　　　　〇 〇 〇　**Ｕ４**

社会的な話題について、理由

やをふくめて、自分の

意見を書くことができる。

　〇 〇 〇　**LW2**

のおそれのある生物の

現状と自分の意見や考えを

整理して記事に書くことが

できる。

〇 〇 〇　**Ｕ３**

生物同士の関係性を整理して、

その情報を伝える文を書くこと

ができる。

〇 〇 〇**L SCIENCE in E**

外国から日本を訪れる人に、

日本を楽しんでもらう

ためのプランをメールで書く

ことができる。

〇 〇 〇　**Ｕ１**

自分の気持ちや感想を

伝えるファンレターを

書くことができる。

〇 〇 〇 **LW1**

英語の俳句の書き方のルール

を理解し、英語で俳句を書く

ことができる。

〇 〇 〇　**Ｕ２**

Ｓｔａｒｔ

学校をよりよくするために、

自分たちが学校に求めること

を公約として、ポスターや

スライドを使って発表する

ことができる。

〇 〇 〇　**L SIVICS in E**

有名人やあこがれの人物に

ついて、情報をたずねたり

伝え合ったりすることが

できる。

〇 〇 〇　**Ｕ４**

部活動や委員会などの活動

報告をしたり、質問に答え

たりすることができる。

〇 〇 〇　**SA1**

互いのことを知るため

に、これまでに経験した

ことについて伝え合う

ことができる。

〇 〇 〇 **U1**

友達とずっとほしい

ものやしたいことに

ついて伝え合うこと

ができる。

〇 〇 〇 **U2**

初対面の相手に

しながら、歓迎する

気持ちを伝えること

ができる。

〇 〇 〇 **LT1**

Goal

Ｓｔａｒｔ

主張とその理由を明確に

しながら、ディベートを

することができる。

〇 〇 〇　**SA3**

困っている人に、相手の立場

に立って、具体的な提案を

しながら申し出たり応じたり

することができる。

〇 〇 〇　**LT2**