**My Goal**

Grade２

My Class（　　　　　）　　My Name（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）



**Arrival　Stamp**

**My Journey**

Grade２

Grade１

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

**Listening**

機内放送から、必要な情報を

聞き取ることができる。

〇 〇 〇 **LL1**

予定や計画についての対話

を聞いて、内容を聞き取る

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ1**

仕事についてのインタビューを

聞いて、質問の内容や答えを

聞き取ることができる。

〇 〇 〇 **LL2**

対話を聞いて、使い方ややり方

について、情報をとらえること

ができる。

　　　　　〇 〇 〇 **Ｕ5**

天気予報やおすすめの場所

の情報を聞いて、必要な

情報を聞き取ることが

できる。

　　　 〇 〇 〇 **LL3**

目的地に行くために必要

な情報を、運行状況の

アナウンスから聞き取る

ことができる。

〇 〇 〇 **LL4**

留守番電話のメッセージを

聞いて、必要な情報を聞き取る

ことができる。

〇 〇 〇 **LL5**

新商品についての

コマーシャルを聞いて、特長などの必要な情報

を聞き取ることが

できる。

〇 〇 〇 **LL６**

イベント情報についての

アナウンスを聞いて、要点

をとらえることができる。

〇 〇 〇 **LL7**

クイズや対話などを聞いて、

複数のものを比較した内容を

聞き取ることができる。

　　　 〇 〇 〇 **U６**

Goal

**Reading**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

日本や外国の料理などに

ついて書かれた文を読み、その主な内容を読み取る

ことができる。

　　　〇 〇 〇　**Ｕ2**

仕事の内容などについて

書かれた文章を読み、その

主な内容を読み取ること

ができる。

〇 〇 〇 **U３**

名所を紹介する文章を

読んで、その主な内容を

とらえることができる。

〇 〇 〇 **U１**

ある人物の功績について

書かれた文章を読み、その

主な内容を読み取ること

ができる。

〇 〇 〇 **Ｕ5**

物語を読み、時計が発展

してきた歴史について、

読み取ることができる。

〇 〇 〇 **LR1１**

体験談を読み、事実や書き手

の気持ちを整理しながら、

その主な内容を読み取ることが

できる。

　　〇 〇 〇 **Ｕ4**

物語を読み、場面や登場

人物の心情の変化を読み

取ることができる。

　〇 〇 〇 **LR２**

ウェブサイトの記事を読んで、

世界遺産の特徴など、その内容

を読み取ることができる。

〇 〇 〇 **Ｕ７**

伝記を読んで、時系列を整理

しながら、ある人物の生涯に

ついて主な内容を読み取る

ことができる。

　　　　〇 〇 〇 **LR３**

Goal

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

**Speaking**

身のまわりのものが、どこの国で

作られたかを伝える文を書くこと

ができる。

　　　　　　〇 〇 〇　**U７**

Goal

旅行について報告する文章

を読んで、感想などをまと

めて書くことができる。〇 〇 〇 **U１**

クラスで人気のあるもの

について調査し、その結果

をまとめて書くことが

できる。

〇 〇 〇 **SA2**

調査したことの発表の内容に

ついて評価する文章を、意見

とその理由をめて書くこと

ができる。

〇 〇 〇 **Ｕ６**

お世話になった人に、感謝の

気持ちを伝える手紙を書く

ことができる。

〇 〇 〇 **LW２**

これからの社会を想像し、

自分たちがすべきことを

書くことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ３**

留守番電話のメッセージを

聞いて、相手に返信メールを

書くことができる。

〇 〇 〇 **LW1**

トラブルを解決する

ために、を整理

して、相手が理解しや

すいように伝えたり、

謝ったりすることが

できる。

〇 〇 〇 **LT1**

や週末の予定

について質問したり

答えたり、自分の

意思を伝えたりする

ことができる。

〇 〇 〇 **Ｕ１**

乗り物での行き方

をたずねたり、答え

たりたりすること

ができる。

〇 〇 〇 **LT３**

買い物をするため

に、自分の好みや

要望を伝えること

ができる。

〇 〇 〇 **LT4**

相手や場面に応じて、ていねい

に許可を求めたり、依頼したり

することができる。

〇 〇 〇 **LT2**

夢実現のためにしている

ことについて、たずねたり,

伝えたりすることができる。

　〇 〇 〇 **Ｕ３**

日本の習慣やマナーについて、

簡単な語句や文を用いて書く

ことができる。

〇 〇 〇 **U４**

自分の考えやおすすめの理由と

ともに、おすすめのレストラン

のを書くことができる。

　 〇 〇 〇 **Ｕ２**

Ｓｔａｒｔ

Ｓｔａｒｔ

自分の住んでいる町のおす

すめの場所について、よい点

を整理して伝えたり、質問に

答えたりすることができる。

〇 〇 〇 **SA3**

自分の好みや要望を伝え

ながら、電話で待ち合わせ

の約束などの相談をすることができる。

〇 〇 〇 **LT5７**

行ってみたい世界遺産に

ついて、調べたことを整理

して、紹介することが

できる。

〇 〇 〇 **U7**

自分の経験を、簡単な語句や

文を用いて話すことができる。

　　 　　〇 〇 〇 **Ｕ０**

Goal

**Next Country**





**Writing**

**Departure　Stamp**