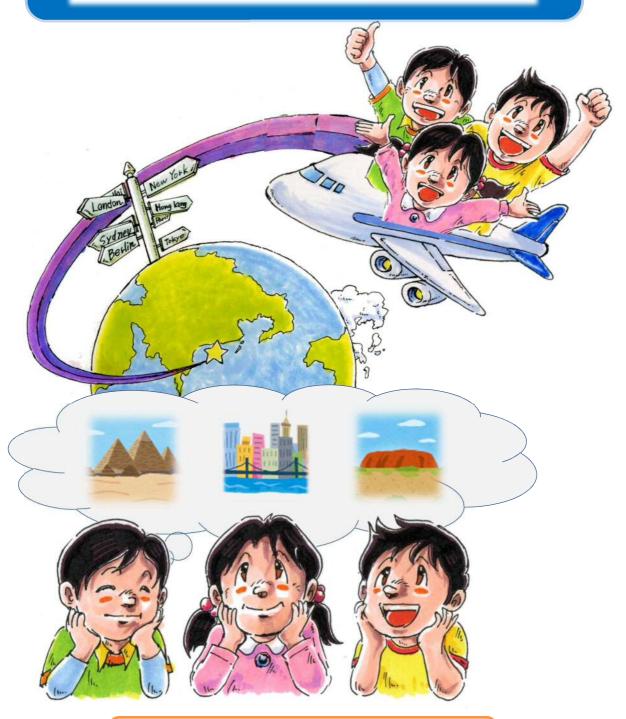
My English Passport

For Elementary School Students



名前/ Name

しんきゅう

進級おめでとう!今年からみなさんは3年生です。

友だちをもっといっぱいつくって、楽しい生活を送りましょう。

3年生からは、英語の学習も始まります。楽しく英語を学んで、友だちや先生と英語でお話ができたら、すてきですね!自分の学びの目標を決めたり、ふり返りをしたりして、一歩一歩進んでいきましょう。

さて、みなさんが行ってみたい国はありますか。このパスポートは、世界旅行を イメージしながら、みなさんが英語を楽しく学ぶためのお手伝いをしてくれます。

さあ、パスポートを持って世界旅行に出かけましょう!

小学校 / Elementary School

名前/ Name ______

学年/Grade 学級/ Class

3年 組 4年 組

5年 組 6年 組

生年月日/ Date of birth

年 月 日

はっこうねんがっぴ **発行年月日/** Date of issue

年 月 日

有効期限 / Date of expiry

小学校を卒業する日まで

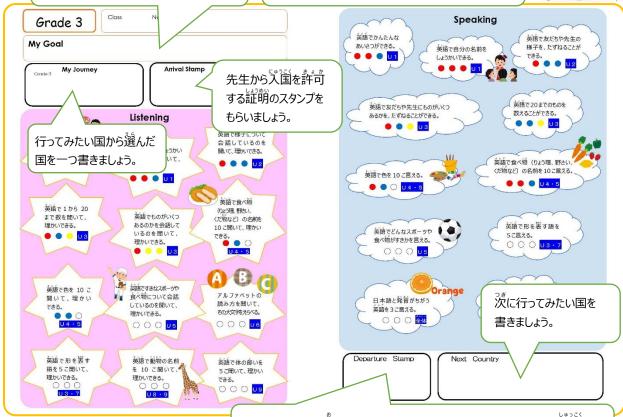
にがぉぇ 自分の似顔絵をかきましょう。

英語を使って、どんなことをしてみたいですか。 してみたいことを書きましょう。

「My English Passport」の使い方

1年間の英語の学習で、がんばりたいことを 書きましょう。 このシートで、英語の力がどのくらい身についたのかを、 自分でふり返りましょう。





学習のふり返り

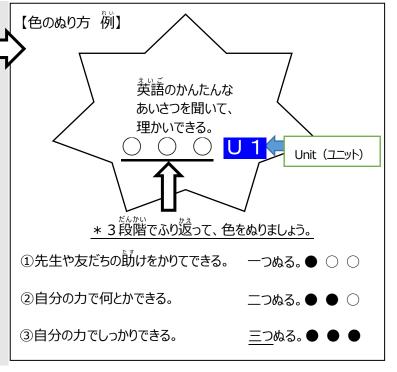
1年間の学習を終えて、星や雲の中の○に色をぬれたら、先生から出国を 許可する証明のスタンプをもらいましょう。そして、次の国に出発です!

★自分が、どのくらいできるようになったかを ふり返り、色をぬりましょう。

★一度だけでなく、1年間の学習の中で、 ときどきふり返りをして色をぬり、●を増や していきましょう。

【例】・Unit(ユニット)の学習が終わったとき

- ・学期が終わったとき
- ・1 年間の学習が終わったとき
- ★毎回、色を変えてぬると、いつ●が増えたかを、たしかめることもできます。
- 【例】・Unit (ユニット) 学習後 →赤色
 - ·学期が終わったとき →青色
 - ・1 年間の学習が終わったとき →黄色
- ★学習していない Unit (ユニット) は、色を ぬらずにあけておきましょう。



く使っている教材>

3年生「Let's Try!1」、4年生「Let's Try!2」

5年生「NEW HORIZON Elementary English Course 5」、6年生「NEW HORIZON Elementary English Course 6」

Class Name Grade 3 My Goal **Arrival Stamp** My Journey Grade 3 Listening Hello! 英語で様子について 英語のかんたんな 会話しているのを あいさつを聞いて、 英語で名前をしょうかい 聞いて、理かいできる。 理かいできる。 しているのを聞いて、 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 2 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 1 理かいできる。 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 1 英語で食べ物 英語で 1 から 20 (りょう理、野さい、 英語でものがいくつ まで数を聞いて、 くだ物など) の名前を あるのかを会話して 理かいできる。 10 こ聞いて、理かい いるのを聞いて、 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc U3 できる。 理かいできる。 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc U3 U4 • 5 英語で色を 10 こ 英語ですきなスポーツや アルファベットの 食べ物について会話 聞いて、理かい 読み方を聞いて、 しているのを聞いて、 できる。 その大文字をえらべる。 \bigcirc \bigcirc \bigcirc 理かいできる。 U4 · 5 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 0 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc U 5 英語で形を表す 英語で動物の名前 英語で体の部いを 語を5こ聞いて、 を 10 こ聞いて、 5こ聞いて、理かい 理かいできる。 理かいできる。 できる。 \bigcirc 000O O O U 9 U3 · 7 U8 · 9

| Speaking |
|---|
| 英語でかんたんな あいさつができる。 英語で自分の名前を しょうかいできる。 しょうかいできる。 |
| |
| 英語で色を 10 ご言える。 (だ物など) の名前を 10 ご言える。 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 |
| 英語でどんなスポーツや 食べ物がすきかを言える。 〇 〇 〇 U 5 |
| Orange 日本語と発音がちがう 英語を3 ご言える。 ○ ○ 全体 U8・9 |
| Departure Stamp Next Country |

Grade 4

Class Name

My Goal

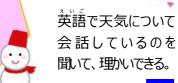
My Journey

Grade 3

Grade 4

Arrival Stamp

Listening









英語で曜日を 聞いて、理かい できる。





unda

英語で曜日について 会話しているのを 聞いて、理かいできる。





Tuesday

英語で時間について 会話しているのを 聞いて、理かいできる。







英語で持っている もの(文房具など) について会話している のを聞いて、理かい できる。







アルファベットの 読み方を聞いて、 その小文字を えらべる。





英語でほしいものに ついて会話している のを聞いて、理かい できる。







学校内のすきな 場所について、 英語でかん単な 道案内を聞いて、 理かいできる。



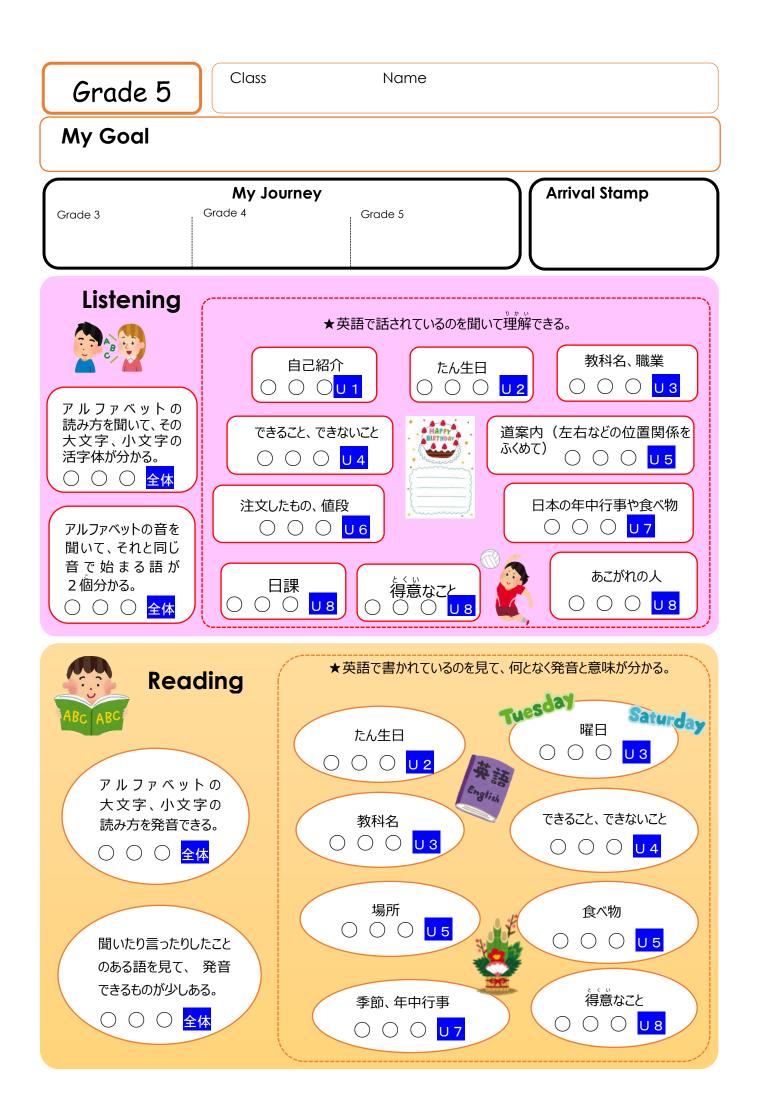


一日の生活(顔を あらう など) を表す 英語を聞いて、理かい できる。



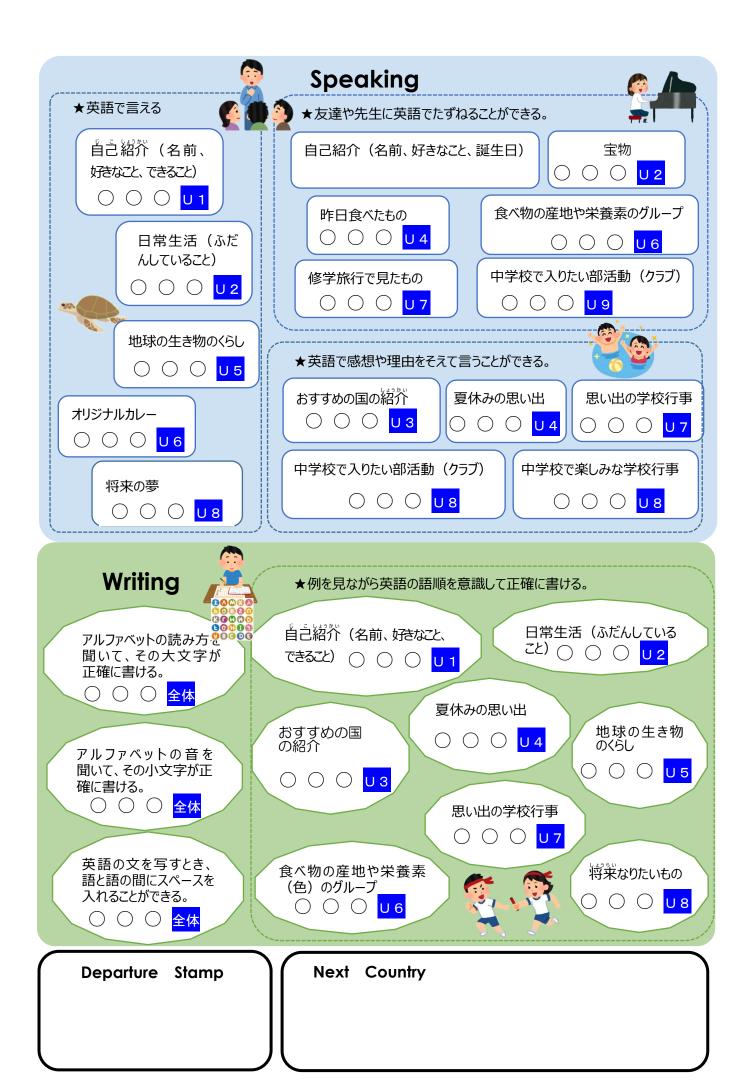


| Speaking | | |
|---|--|--|
| 英語でどんな天気かを言える。 英語で友だちや先生に天気をたずねることができる。 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | |
| 英語で友だちや先生に曜日を たずねることができる。 | | |
| 英語で友だちや先生に時間を たずねることができる。 (文彦真など)を言える。 (文彦真など)を言える。 | | |
| 英語で友だちや先生に 持っているものをたずねる ことができる。 〇 〇 〇 U 5 | | |
| 英語で友だちや先生に何が ほしいかを、たずねることが できる。 | | |
| Departure Stamp Next Country | | |



| | Speaking |
|---|--|
| ★英語で言える。 | ★友だちや先生に英語でたずねることができる。 |
| 自分の好きなもの、こと 自分のたん生日 000 02 | 好きなもの、こと ○ ○ ○ U 1 たん生日、ほしいもの ○ ○ ○ U 2 |
| 自己紹介 O O CYS 1 身近な人の紹介 U 4 | 学びたい教科 |
| 地域のおすすめ 〇〇〇 <mark>CYS2</mark> | できること、できないこと 〇〇〇 <mark>U4</mark> |
| 日本の紹介 〇 〇 〇 CYS3 日本の年中行事 や食べ物 〇 〇 〇 U7 | 道案内 (左右などの 位置関係をそえて 〇 〇 0 U 5 |
| あこがれの人 (理由をそえて) 〇 〇 〇 U8 | 得意なこと あこがれの人 OOU8 |
| | Writing |
| アルファベットで自分の名前を書ける。 | ★次のことについて例を見ながら正確に書ける。名前 曜日 ○ ○ □ □ 1 |
| アルファベットの読み方を 聞いて、それを表す大文字が書ける。 〇 〇 〇 全体 | 教科名 ○ ○ ○ U 3 |
| アルファベットの読み方を 聞 い て 、そ れ を 表 す 小文字が書ける。 | 場所 できること、できないこと ○ ○ ○ U 4 |
| ○ ○ ○ 全体 | ★例を見ながら英語の語順を意識して正確に書ける。 |
| 英語の文を写すとき、語と語の間にスペースを 入れることができる。 | 日本の紹介 |
| Departure Stamp | Next Country |

| Grade 6 Class Name | | | | |
|--|---|--|--|--|
| My Goal | | | | |
| Grade 3 Grade 4 | My Journey Grade 5 Grade 6 Arrival Stamp | | | |
| Listening | | | | |
| アルファベットの読み方を聞いて、その十立字、小立 | ★英語で話されるのを聞いて理解できる。好きなもの、誕生日 ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | | |
| いて、その大文字、小文字が分かる。 | 夏休みの思い出 (どんなことをしたか、どう思ったか) 〇 〇 <mark>U 4</mark> 地球の生き物のくらし | | | |
| アルファベットの音を聞い て、それと同じ音で始まる 語が2個分かる。 | 食べたもの、食材 思い出の学校行事 友達が将来なりたいもの 〇 〇 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | |
| ○ ○ ○ <u>全体</u> | 中学校で楽しみな行事 | | | |
| Reading | ★英語で書かれているのを見て、何となく発音や意味が分かる。 | | | |
| ABC ABC | 自己紹介 (名前、好き おかんしている な動物・スポーツ・誕生 日など) 0 0 U 1 | | | |
| アルファベットの大文字、 小文字の読み方を発音 できる。 | 夏休みの思い出 世界の国、建物や食べ物 〇 〇 U 4 | | | |
| 聞いたり言ったりした ことのある語を見て、何 | 食材 | | | |
| となく発音できる。 | 中学校で楽しみな学校行事、部活動、将来なりたいものとその理由 〇 〇 U 7 | | | |



Reflection (ふり返り)

1年間の英語の学習が終わりました。この1年間の学習をふり返って、「こんなことができるようになった」「次は、これをがんばりたい」など、思ったことや感じたことを書きましょう。

| 3年生 | |
|---------------|----------|
| ふり 遠 り | 先生より |
| | () より |
| | |
| 4年生 | |
| ふり遊り | 先生より |
| | () より |
| | |
| 5年生 | |
| ふり遊り | 先生より |
| | () より |
| | |
| | |
| ふり 遠 り | 先生より |
| | () より |
| | |
| 中学校の英語の学習で | がんばりたいこと |