

平成30年度 追加資料集

あいっこ「親の学び」 学習プログラム



「あいっこ『親の学び』学習プログラム」平成30年度追加資料集について

平成22年度（追加版は平成27年度）に作成しました「あいっこ『親の学び』学習プログラム（以下「学習プログラム」という）」につきましては、保育所や幼稚園、小中学校のPTAの研修会など、地域における様々な学習の場で活用していただいているところです。

この度、「学習プログラム」をより活用しやすくするために、掲載されている各種データ等の見直しを行い、新しいデータや資料を追加した資料集を作成しました。御活用いただけると幸いです。

今後も、保護者の方が、家庭や保護者の役割、子供への接し方などについて学びを深められ、地域における家庭教育が一層充実していくことを願っております。

平成31年3月

あいちっこ「親の学び」学習プログラム追加資料一覧

I 乳幼児期（0歳～2歳）の子どもの保護者を対象

プログラムテーマ	掲載ページ	追加資料	ページ
I-1 子育てはじめの一步	4	◆育児不安について	1
		◆子育てや家庭教育について受けたことのある支援 ◆子育てをされていて良かったと感じる時	2
		◆父親が関わっている家事・育児 ◆家事や育児に今以上に関わりたいか	3
I-6 大切なコミュニケーションって？	追加版	◆乳幼児の1週間のスマートフォン使用率 ◆子供の平日の活動時間	4

II 幼児期（3歳～5歳）の子どもの保護者を対象

プログラムテーマ	掲載ページ	追加資料	ページ
II-2 早寝・早起き・朝ごはん	16	◆子供の就寝時刻 ◆子供の睡眠時間	5
II-4 家族みんなで子どもの自律を促しましょう	20	◆一人でできること	6
		「家事を手伝わせたら、子どもがしっかりしてきた。」 (文部科学省 家庭教育手帳)	7
II-5 言葉掛けを見直してみませんか	22	◆日常で使いがちな言葉をポジティブな言葉に変換しましょう。 (ワークシート)	8

Ⅲ 児童期（小学校低学年・中学年）の子どもを保護者を対象

プログラムテーマ	掲載ページ	追加資料	ページ
Ⅲ-1 子どものほめ方、叱り方を考えてみましょう	24	「感情にまかせて叱ることとしつけとは違う。」 （文部科学省 家庭教育手帳）	9
Ⅲ-2 言っただけでできるようになる子どもはいません	26	「ルールってだれのためにあるんだろう。」 （文部科学省 家庭教育手帳）	9
Ⅲ-4 子どものゲームについてどう思いますか	30	◆テレビ・ゲーム等の利用時間	10
Ⅲ-5 早寝・早起き・朝ごはん	32	◆朝食摂取と学力調査の平均正答率と関係 ◆朝食摂取と新体力テストの体力合計点との関係	11
Ⅲ-6 こんな時 どうする？	追加版	「同じ子どもなんて一人もいない。」 （文部科学省 家庭教育手帳）	12

Ⅳ 思春期（小学校高学年・中学生）の子どもを保護者を対象

プログラムテーマ	掲載ページ	追加資料	ページ
Ⅳ-2 親子でイライラしていませんか	36	「言うことを聞かないのは、子どもの自立が始まった証拠。」 （文部科学省 家庭教育手帳）	13
Ⅳ-3 第二次性徴にとまどう子どもに寄り添いましょう	38	◆思春期の身体発育に対する心理的受容度	13
Ⅳ-6 ケータイ・スマホ どう考える？	追加版	◆青少年のインターネットの利用時間 ◆青少年のインターネットの利用内容	14
		◆家庭における携帯電話やスマートフォンを使うことについてのルール	15
Ⅳ その他		◆自分自身に満足している若者の割合	15

※ 追加資料については、掲載したプログラムテーマに限らず、他のテーマにおいても必要に応じて御利用ください。